



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**



**SEMINARIO DE EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA 1**

**SÉPTIMO SEMESTRE**

<b>Clave:</b>	<b>Área de formación:</b> Interdisciplinaria/Integración e Intervención Pedagógica (Política, Sociedad y Educación).		<b>No. de créditos:</b> 6		
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Horas al semestre:</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>	3	16 semanas	48
	3	0			
<b>Modalidad:</b> Seminario					

**Seriación:** Indicativa

**Asignatura precedente:** Ninguna

**Asignatura subsecuente:** Seminario de Educación en América Latina 2

**OBJETIVOS**

El alumno:

- Analizará las características sociales, económicas y políticas de los países de América Latina, a partir de las similitudes y diferencias de cada uno.
- Identificará los principales proyectos que en materia de Educación Superior se han desarrollado en América Latina.
- Determinará el contexto y los retos actuales que afrontan las instituciones de educación superior de América Latina, con la finalidad de analizar el problema de la calidad de dicho nivel educativo.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
18	<b>Unidad 1. BASES DEL TEMA SELECCIONADO</b>
	1.1 Antecedentes del tema 1.2 Fundamentos 1.3 Investigación realizada acerca del mismo 1.4 Autores, las aplicaciones y los resultados recientes 1.5 Relevancia del tema en los sistemas educativos
30	<b>Unidad 2. ANÁLISIS Y CRÍTICA DEL TEMA</b>
	2.1 Análisis del tema 2.1.1 Método del análisis

	2.1.2 Criterios 2.2 Argumentación de la crítica 2.3 Conclusiones 2.4 Perspectivas que se visualizan en el empleo del tema en los escenarios educativos
--	---

**ALGUNOS TEMAS SUGERIDOS PARA ESTE SEMINARIO SON:**

**UTOPIA, COLONIZACIÓN E IDENTIDAD**

- Contexto histórico de América Latina
- Liberalismo en América Latina
- Positivismo en América Latina
- Funcionalismo en América Latina
- Marxismo en América Latina
- La educación en el contexto histórico y social de América Latina

**LA IMAGEN DE AMÉRICA LATINA EN LA INVESTIGACIÓN Y EN LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES**

- Educación y desarrollo económico
- Educación y desarrollo social
- Educación y desarrollo político
- Educación y desarrollo cultural

**PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

- Análisis de la situación de las instituciones de educación superior más destacadas en América Latina. Modelos de planeación y desarrollo
- Educación Superior y tecnología
- Conocimiento y uso en América Latina de las nuevas tecnologías de la información y comunicación
- Educación Superior y mercado laboral

**LA UNIVERSIDAD EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

- Presente y futuro de la universidad
- Problemáticas actuales de las universidades
- Movimientos estudiantiles

**DEMOCRACIA Y SOBERANÍA**

- Transformaciones educativas actuales y su relación con la dependencia
- Transformaciones educativas actuales y su relación con los Derechos Humanos
- Transformaciones educativas actuales y su relación con la sociedad del conocimiento
- Transformaciones educativas actuales y su relación con la globalización

**POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA**

- Pertinencia de la Educación Superior
- La Educación Superior y su relación con el Sistema Educativo
- La Educación Superior y su relación con el sistema económico-laboral
- La Educación Superior y su relación con el sistema político y el Estado
- La Educación Superior y su relación con el sistema socio-cultural
- Autonomía y libertad académica
- Calidad de la Educación Superior
- Factores de calidad
- Acreditación y evaluación institucional
- Políticas de gestión y mejoramiento de calidad
- Financiamiento y gestión de la Educación Superior
- La Educación Superior y su vinculación con la gestión y el financiamiento

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de gestión y estrategias de financiamiento</li> <li>• Responsabilidad del Estado en el financiamiento de la Educación Superior Pública</li> </ul>
48   <b>TOTAL DE HORAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BONIFAZ NUÑO, Rubén. *El humanismo prehispánico. Las humanidades en vísperas del siglo XXI*. México, UNAM, 1998.
- DONOSO TORRES, Roberto. *El impacto de la globalización en la educación latinoamericana*. Argentina, Espacio, 1999.
- GARCÍA GUADILLA, Carmen. *Conocimiento, educación superior y sociedad en América Latina*. Caracas, Centro de Estudios del Desarrollo-Nueva Sociedad, 1996.
- MENCHÚ TUM, Rigoberta. "Una hermosa utopía." En Raúl Corral y Alfredo Rojas. *México en la aldea global*. México, UAM-Iztapalapa, 2002.
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. *Origen y consecuencias de las desigualdades educativas. Investigaciones realizadas en América Latina sobre el problema*. México, FCE, 1996.
- SOLER, Ricaurte. *Idea y cuestión nacional latinoamericana. De la Independencia a la emergencia del Imperialismo*. México, Siglo XXI, 1987.
- ZEA AGUILAR, Leopoldo. *América Latina en sus ideas*. México, Siglo XXI, 2000.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- GALEANO, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina*. México, Siglo XXI, 1993.
- NORIEGA CHÁVEZ, Margarita. *En los laberintos de la modernidad: globalización y sistemas educativos*. México, Unidad Pedagógica Nacional, 1996.
- PUIGGRÓS, Adriana. *La Educación Popular en América Latina. Orígenes y perspectivas*. México, Nueva Imagen, 1988.
- REIMERS, Fernando. *Distintas escuelas, diferentes oportunidades. Los restos para la igualdad de oportunidades en Latinoamérica*. Madrid, Muralla, 2002.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Trabajos de investigación	Exámenes parciales Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ensayos

## PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía.  
Tener experiencia docente.