



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE TEORÍA, FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 3
(Filósofos y pensadores de la educación y la pedagogía)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Teoría, Filosofía e Historia			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Textos Clásicos 1 (Antigüedad-Siglo XVII), y/o Textos Clásicos 2 (Siglo XVIII-Siglo XX), y/o Textos Clásicos 3 (Pensamiento Mexicano y Latinoamericano)

Asignatura subsecuente: Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 4 (Filósofos y Pensadores de la Educación y la Pedagogía)

OBJETIVOS

El alumno tendrá la capacidad para:

- Especializarse en el campo de la teoría, historia y filosofía de la educación, dada su importancia para comprender y fundamentar el quehacer actual de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar un pensamiento analítico y crítico sobre los autores cuya obra ha sido decisiva en el campo de la educación y la pedagogía.
- Fortalecer sus habilidades de selección y manejo de información en el estudio académico riguroso y metódico de autores-obra-impacto en el campo de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar estudios originales de filósofos y pensadores de la educación y la pedagogía tanto clásicos como contemporáneos.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	Unidad 1. DELIMITACIÓN DEL TEMA SELECCIONADO
	1.1 Importancia del autor
	1.2 Alcance del estudio

	1.3 Criterios metodológicos 1.4 Productos esperados
38	Unidad 2. REVISIÓN CRÍTICA DEL TEMA SELECCIONADO
	2.1 Selección de materiales 2.2 Revisión crítica de documentos: originales del autor y sobre su obra 2.3 Exposición y discusión del tema 2.4 Síntesis crítica 2.5 Principales conclusiones

FILÓSOFOS Y PENSADODRES SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO
(Trayectoria, Obra, Impacto en el campo educativo)

Clásicos

- Aristóteles
- A.N. Whitehead
- B. Russell
- E. Kant
- F. Herbart
- Freinet
- F. Froebel
- J.A. Comenio
- J. Dewey
- J.J. Rousseau
- J.L. Vives
- J. Piaget
- J.S: Mill
- Kilpatrick
- M.W. Wollstonecraft
- Platón
- Pestalozzi
- W.B. Skinner

Contemporáneos

- A.S. Neill
- H. Giroux
- Ilich
- Scheffler
- P. Freire
- P. McLaren
- Popkewitz
- S. Kemmis
- W. Carr

48	TOTAL DE HORAS
----	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Filosofía de la educación

- BRUBACHER, J. *Filosofías modernas de la educación*. México, Letras, 1964.
- COLOM y Melich. *Nuevas filosofías de la educación*. Barcelona, Paidós, 1994.
- FULLAT, O. *Filosofía de la educación*. Barcelona, Vicens-Vives, 1988.
- KNELLER, G. *Foundations of education*. New Cork, John Wiley & Sons, 1947.
- PETERS, R.S. (Comp.). *Filosofía de la educación*. México, FCE, 1977.

Historia de la educación y la pedagogía

- ABBAGNANO y Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. Madrid, FCE, 1981.
- AVANZINI, Guy. *La pedagogía desde el siglo XVII hasta nuestros días*. México, FCE, 1997.
- _____. *La pedagogía en el siglo XX*. Madrid, Narcea, 1977. 399p
- BOWEN, J. *Historia de la educación occidental*. 3 Vols. Barcelona, Herder, 1985.
- CHÂTEAU, J. *Los grandes pedagogos*. México, FCE, 1974.
- DURKHEIM, E. *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*. Madrid, La Piqueta, 1982.
- FORGIONE, J. *Antología pedagógica universal*. 2 Vols. Buenos Aires, El Ateneo, 1947.
- GALINO, A. *Historia de la educación. Edades antigua y media*. Madrid, Gredos, 1972.
- MARROU, H. I. *Historia de la educación en la antigüedad*. México, FCE, 1998.
- PALACIOS, P. *La cuestión escolar. Críticas y alternativas*. Barcelona, Laia, 1979.
- PLANCHARD, E. *La pedagogía contemporánea*. Madrid, Rialp, 1978.

Teoría de la educación

- BOHM, W. *Teoría y práctica. El problema básico de la Pedagogía*. Madrid, Dykison, 1995.
- BOWEN y Hobson. *Teorías de la educación. Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental*. México, Limusa, 1979. 452p. (p.25)
- BREZINKA, W. *Conceptos básicos de la ciencia de la educación*. Barcelona, Herder, 1990.
- CARREÑO, M. (Ed.). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid, Síntesis, 2000.
- PRATTE, R. *Contemporary theories of education*. Scranton, Intext Educational Pub.
- TOURIÑÁN, J. M. *Teoría de la educación*. Madrid, Anaya, 1987.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema

PUBLICACIONES PERIÓDICAS RECOMENDADAS PARA SU REVISIÓN

British Journal of Educational Studies
Current Issues in Education
Educational Philosophy and Theory
Educational Theory
Ethics and Education
Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria
Journal of Moral Education
Journal of Philosophy of Education
Journal of Philosophy and History of Education
Philosophical Studies in Education
Philosophy of Education Yearbook
Revue Histoire de l'éducation
Studies in Educational Policy and Educational Philosophy E-journal
Theory and Research in Education

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Assembled Western Philosophers. Disponible en: <http://www.philosophynypages.com/ph/index.htm>
Classic Texts and Manuscripts in Education. Disponible en: <http://carbon.cudenver.edu/mryder/itcdata/etexts.html>
Education & Philosophy. Disponible en: <http://www.gseis.ucla.edu/courses/ed206a/edphil.htm>
Encyclopaedia of Philosophy of Education Disponible en: <http://www.vusst.hr/ENCYCLOPAEDIA/editorsANDauthors.htm>
Materials on the Philosophy of Education. Disponible en: <http://commhum.mccneb.edu/PHILOS/phileduc.htm>
Research Guide: Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.bc.edu/libraries/research/guides/s-philoseduc/>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ensayos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Filosofía e Historia.
Tener experiencia docente.