



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE TEORÍA, FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA 4
(Filósofos y pensadores de la educación y la pedagogía)

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Teoría, Filosofía e Historia			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 3 (Filósofos y Pensadores de la Educación y la Pedagogía)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Especializarse en el campo de la teoría, historia y filosofía de la educación, dada su importancia para comprender y fundamentar el quehacer actual de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar un pensamiento analítico y crítico sobre los autores cuya obra ha sido decisiva en el campo de la educación y la pedagogía.
- Fortalecer sus habilidades de selección y manejo de información en el estudio académico riguroso y metódico de autores-obra-impacto en el campo de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar estudios originales de filósofos y pensadores de la educación y la pedagogía tanto clásicos como contemporáneos.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	Unidad 1. DELIMITACIÓN DEL TEMA SELECCIONADO
	1.1 Importancia del autor 1.2 Alcance del estudio 1.3 Criterios metodológicos

	1.4 Productos esperados
38	Unidad 2. REVISIÓN CRÍTICA DEL TEMA SELECCIONADO
	2.1 Selección de materiales 2.2 Revisión crítica de documentos: originales del autor y sobre su obra 2.3 Exposición y discusión del tema 2.4 Síntesis crítica 2.5 Principales conclusiones

FILÓSOFOS Y PENSADODRES SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO
(Trayectoria, Obra, Impacto en el campo educativo)

Clásicos

- Aristóteles
- A.N. Whitehead
- B. Russell
- E. Kant
- F. Herbart
- Freinet
- F. Froebel
- J.A. Comenio
- J. Dewey
- J.J. Rousseau
- J.L. Vives
- J. Piaget
- J.S: Mill
- Kilpatrick
- M.W. Wollstonecraft
- Platón
- Pestalozzi
- W.B. Skinner

Contemporáneos

- A.S. Neill
- H. Giroux
- Ilich
- Scheffler
- P. Freire
- P. McLaren
- Popkewitz
- S. Kemmis
- W. Carr

...

48	TOTAL DE HORAS
----	-----------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Filosofía de la educación

BRUBACHER, J. *Filosofías modernas de la educación*. México, Letras, 1964.

COLOM y Melich. *Nuevas filosofías de la educación*. Barcelona, Paidós, 1994.
FULLAT, O. *Filosofía de la educación*. Barcelona, Vicens-Vives, 1988.
KNELLER, G. *Foundations of education*. New York, John Wiley & Sons, 1947.
PETERS, R. S. (Comp.). *Filosofía de la educación*. México, FCE, 1977.

Historia de la educación y la pedagogía

ABBAGNANO y Visalberghi. *Historia de la pedagogía*. Madrid, FCE, 1981.
AVANZINI, Guy. *La pedagogía desde el siglo XVII hasta nuestros días*. México, FCE, 1997.
_____. *La pedagogía en el siglo XX*. Madrid, Narcea, 1977. 399p.
BOWEN, J. *Historia de la educación occidental*. 3 Vol. Barcelona, Herder, 1985.
CHÂTEAU, J. *Los grandes pedagogos*. México, FCE, 1974.
DURKHEIM, E. *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*. Madrid, La Piqueta, 1982.
FORGIONE, J. *Antología pedagógica universal*. 2 Vol. Buenos Aires, El Ateneo, 1947.
GALINO, A. *Historia de la educación. Edades antigua y media*. Madrid, Gredos, 1972.
MARROU, H. I. *Historia de la educación en la antigüedad*. México, FCE, 1998.
PALACIOS, P. *La cuestión escolar. Críticas y alternativas*. Barcelona, Laia, 1979.
PLANCHARD, E. *La pedagogía contemporánea*. Madrid, Rialp, 1978.

Teoría de la educación

BOHM, W. *Teoría y práctica. El problema básico de la Pedagogía*. Madrid, Dykison, 1995.
BOWEN y Hobson. *Teorías de la educación. Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental*. México, Limusa, 1979. 452p.
BREZINKA, W. *Conceptos básicos de la ciencia de la educación*. Barcelona, Herder, 1990.
CARREÑO, M. (Ed.). *Teorías e instituciones contemporáneas de educación*. Madrid, Síntesis, 2000.
PRATTE, R. *Contemporary theories of education*. Scranton, Intext Educational Pub.
TOURIÑÁN, J. M. *Teoría de la educación*. Madrid, Anaya, 1987.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema

PUBLICACIONES PERIÓDICAS RECOMENDADAS PARA REVISIÓN

British Journal of Educational Studies
Current Issues in Education
Educational Philosophy and Theory
Educational Theory

Ethics and Education
 Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria
 Journal of Moral Education
 Journal of Philosophy of Education
 Journal of Philosophy and History of Education
 Philosophical Studies in Education
 Philosophy of Education Yearbook
 Revue Histoire de l'education
 Studies in Educational Policy and Educational Philosophy E-journal
 Theory and Research in Education

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

Assembled Western Philosophers. Disponible en: <http://www.philosophnypages.com/ph/index.htm>
 Classic Texts and Manuscripts in Education. Disponible en: <http://carbon.cudenver.edu/mryder/itcdata/etexts.html>
 Education & Philosophy. Disponible en: <http://www.gseis.ucla.edu/courses/ed206a/edphil.htm>
 Encyclopaedia of Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.vusst.hr/ENCYCLOPAEDIA/editorsANDauthors.htm>
 Materials on the Philosophy of Education. Disponible en: <http://commhum.mccneb.edu/PHILOS/phileduc.htm>
 Research Guide: Philosophy of Education. Disponible en: <http://www.bc.edu/libraries/research/guides/s-philoseduc/>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Filosofía e Historia.
 Tener experiencia docente.