

LÓGICA SIMBÓLICA Y SEMÁNTICA

SEMESTRE:	Primero
CLAVE:	0452
CRÉDITOS	06
HORAS TEÓRICAS	2
HORAS PRACTICAS	2
ULTIMA REVISIÓN	MARZO 2002
COORDINADORAS	Dra. Patricia Corres y Lic. Blanca Reguero

INTRODUCCIÓN

Desde la antigua Grecia se dió el corte en la trayectoria del pensamiento occidental: las filosofías presocráticas y la filosofía propiamente considerada como tal, que se construye a partir de Sócrates. A las explicaciones anteriores les corresponde el pensamiento mítico; las que se generan después, con el inicio del conocimiento racional.

El conocimiento racional se empieza a erigir como el saber por excelencia, antecedente de la ciencia, objetivo, válido, que permite aproximarnos a la realidad de la manera más adecuada. Se desplaza, de esta manera, el pensamiento mítico.

El desarrollo de la razón va haciendo que se constituyan sistemas de objetividad, de causalidad, de validez, cada vez más complejos. Esta forma de conocimiento tiene varias características, entre las cuales se encuentran las siguientes:

1. Se trata de un conocimiento conceptual.
2. Pretende demostrar.
3. Se interesa por establecer criterios para juzgar como verdadero o falso, el conocimiento formulado.
4. Utiliza un lenguaje formal.
5. Sostiene la existencia de redes causales, que explican el por qué de la aparición de los acontecimientos.

En cambio, el pensamiento mítico, se distingue del racional en que:

1. No es un conocimiento exclusivamente conceptual, también incluye las imágenes, las sensaciones.
2. Muestra, no demuestra.
3. No le interesa diferenciar lo falso y lo verdadero sino todo lo contrario: lo mezcla, porque no enfatiza el antagonismo de los contrarios, más bien los concibe unidos.

4. Utiliza un lenguaje metafórico, a veces usando imágenes o símbolos.
5. No se ocupa de sostener la causalidad sino, más bien, le da un gran margen la causalidad.

La ciencia moderna se desprende de los principios del logos, conformado a partir de las características del pensamiento racional. Así le concede importancia básica a los sistemas de demostración de verdades, tanto en la dimensión empírica, como en la lógica; es decir, la inducción y la deducción.

El lenguaje lógico nace del pensamiento racional. En la historia de la filosofía podemos encontrar los principios que posteriormente han de constituir la lógica contemporánea, que se maneja como el sistema de expresión de la ciencia. Entre las corrientes de pensamiento que inciden más directamente en la epistemología moderna, están: El racionalismo de R. Descartes, el empirismo de D. Hume y el Positivismo Lógico.

Si nos proponemos comprender la génesis de la lógica como lenguaje científico, tendremos que conocer los postulados de las filosofías antes mencionadas.

En un intento de definir lo que se entiende por lógica, podemos decir que ésta es estudio de los métodos y principios útiles para la distinción entre argumentos válidos y no válidos, elaborados por las ciencias.

El análisis de la argumentación de la ciencia es el de los esquemas conceptuales de la ciencia. El conocimiento por inferencia implica el paso de una posición a otra, la conclusión se sigue así, de un argumento.

La lógica moderna ha desarrollado sistemas de cálculo, con los cuales sirve de soporte al rigor metodológico de los sistemas conceptuales de las ciencias.

OBJETIVOS GENERALES

El alumno:

1. Explicará los fundamentos ontológicos y epistemológicos principales, del racionalismo, el empirismo y el positivismo lógico.
2. Explicará las relaciones de los postulados del racionalismo cartesiano, el empirismo de Hume y el positivismo lógico, con la constitución de la lógica.
3. Explicará el Objeto, el Significado y las Leyes de la Lógica.
4. Explicará el significado de la Semántica
5. Explicará la importancia de ubicar históricamente, el lenguaje lógico y sus relaciones con la Psicología.

TEMA I Análisis de los postulados ontológicos y epistemológicos del racionalismo en R. Descartes.

TEMA II Análisis de los postulados ontológicos y epistemológicos del empirismo de D. Hume.

TEMA III Análisis de los postulados ontológicos y epistemológicos del positivismo lógico.

TEMA IV Relaciones de los postulados del racionalismo, el empirismo y el positivismo lógico, con la constitución de la lógica .

TEMA V Relaciones de las filosofías racionalista, empirista y positivista, con las principales teorías psicológicas.

TEMA VI Objeto, Significado y Leyes de la Lógica.

TEMA VII Relaciones entre la lógica y la psicología.

Objetivos específicos.

El alumno:

1 Analizará los postulados ontológicos y epistemológicos de las filosofías racionalista, empirista y

del positivismo lógico.

2 Analizará las relaciones de las filosofías mencionadas, con la lógica.

3 Analizará las relaciones de las filosofías mencionadas, con las teorías psicológicas principales.

4 Describirá el objeto de estudio de la lógica y su significado.

5 Explicará las leyes fundamentales de la lógica.

Bibliografía:

- Corres Ayala P. Razón y Experiencia en Psicología, Editorial Fontamara, México 1997.
- Deaño, A. Introducción a la Lógica Formal. Editorial Alianza Universidad, 1983. Cap. 1. pp.21-35
- Gorski, D.P. y P.V. Tavants. Lógica. ed.. Grijalbo, 1968. Cap. 1 y XVI. pp. 11-37 y 304-316.
- Guiraud, P. La Semántica. ed.. FCE, 1976. (Breviario, N°. 153). Introducción y Cap. I pp. 9-35.
- Piaget, J. Estudios Sobre Lógica y Psicología. ed. Alianza Universidad, 1982. pp. 33-42 y 87-100.
- Schaff, A. Introducción a la Semántica. ed.. FCE. 1978.
- Suppes, P. y S. Hill. Introducción a la Lógica Matemática. Ed.. Reverté, Madrid, 1975. Cap. 1, 2, 3 y 4. pp. 1-183.