

## **TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD I CLAVE 815-08**

Materia que se imparte en el tercer semestre, consta de cuatro horas teóricas, ocho créditos.

**COORDINADOR DE LA MATERIA:**

M. C. JOSÉ ANTONIO TALAYERO URIARTE

Revisión para el semestre 2005-1

### **INTRODUCCIÓN:**

El conocimiento del ser humano ha sido de interés a través de los milenios. En todo momento de la historia conocida del hombre, se tienen escritos que pretenden explicar la conducta así como las enfermedades físicas y mentales de que ha sido objeto.

Se crearon mitos, leyendas, así como intentos pseudocientíficos y posteriormente científicos para entender la personalidad del hombre.

El programa de Teorías de la Personalidad I, acerca al alumno a los estudios relacionados con algunas concepciones teóricas de la personalidad y sus fundamentos; con el fin de obtener un conocimiento general de las aportaciones que han influido de manera sobresaliente en el trabajo del clínico, tanto en el diagnóstico como en el tratamiento y la investigación.

### **CONOCIMIENTOS PREVIOS:**

El alumno deberá tener conocimientos acerca de las siguientes materias: Filosofía de las ciencias y teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología.

### **OBJETIVOS GENERALES:**

1. El alumno definirá y explicará el desarrollo de la personalidad con base en las aproximaciones teóricas y los principios de los diferentes enfoques contemporáneos.
2. El alumno analizará y organizará puntos de vista de los autores revisados, para la comprensión de los aspectos psicopatológicos, sus aportaciones psicoterapéuticas y de investigación.
3. El alumno explicará los aspectos sobresalientes del marco teórico de las teorías de la personalidad analizadas durante el curso.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

El alumno debe conocer y explicar:

1. Factores psicológicos, biológicos y sociales que intervienen en el desarrollo de la personalidad.
2. Aspectos históricos que influyeron en el estudio de la personalidad.
3. El desarrollo de la Personalidad según Sigmund Freud.
4. El desarrollo de la Personalidad según Carlos Gustavo Jung.
5. El desarrollo de la Personalidad según Alfredo Adler.
6. El desarrollo de la Personalidad según Harry Stack Sullivan.
7. El desarrollo de la Personalidad según Karen Horney.
8. El desarrollo de la Personalidad según Erick Erickson.
9. El desarrollo de la Personalidad según Erich Fromm.

## **TEMA I. FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD.**

**Objetivo:** El alumno describirá y explicará los diferentes factores que intervienen en la configuración de la personalidad: herencia, desarrollo durante el ciclo vital y el medio ambiente.

- 1.1 Influencia de la genética.
- 1.2 Influencia de la bioquímica.
- 1.3 Influencia de la infancia en el desarrollo de la personalidad (embarazo, los primeros años de vida).
- 1.4 Influencia de la adolescencia en el desarrollo de la personalidad.
- 1.5 Influencia de la vida adulta y la vejez en el desarrollo de la personalidad.
- 1.6 Influencia de la sociedad y la cultura en la formación de la personalidad.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Fuente, R. de la; Psicología Médica. Fondo de Cultura Económica. México. 1992. Pp. 247-325

## **TEMA II. DESARROLLO HISTÓRICO DEL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD.**

**Objetivo:** El alumno conocerá el desarrollo histórico del estudio de la Personalidad, desde la antigüedad hasta nuestra época.

- 2.1 Antecedentes: Psicología Humoral, Caracterología, Frenología.
- 2.2 Aproximaciones contemporáneas al estudio de la personalidad: enfoque personal de Allport, Lewin (Campo), Gestalt.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Hall C., Lindzey G. Teorías de la Personalidad. Ed. Weley. 3ª. Ed. New York. 1978. Pp. 383-522
- Allport G. La personalidad. Su configuración y desarrollo. Ed. Herder. España. 1966. Pp. 57-80, (2.1, 2.2)
- Fuente R. de la; Psicología Médica. Fondo de Cultura Económica. México. 1992. Pp. 61-63

## **TEMA III. SIGMUND FREUD**

**Objetivo:** el alumno identificará, describirá y explicará los fundamentos de la teoría psiconalítica de la personalidad.

### **3.1** Concepción del aparato psíquico.

- El inconsciente.
- El preconscious.
- El consciente

### **3.2** La estructura de la personalidad.

- El Ello
- El Yo
- El Súper yo

### **3.3** La libido y sus etapas de desarrollo psicosexual.

- La libido.
- Etapa oral.
- Etapa anal.
- Etapa fálica
- Periodo de latencia
- Etapa genital.

### **3.4** Teoría de la angustia.

- La angustia.
- Mecanismo de defensa.
- Síntomas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Di Caprio, N. Teorías de la Personalidad Ed. Interamericana
- Hall C., Lindzey G. Teorías de la Personalidad. Ed. Weley. 3ª. Ed. New York. 1978. Pp. 31-74
- Freud A. El yo y los mecanismos de defensa. Ed. Paidós. Buenos Aires. 1971. Pp. 51-120

Freud S. Obras completas. Buenos Aires. Ed. Amorrortu. 1976. Esquema del psicoanálisis. Vol. XXIII.

#### **TEMA IV CARLOS GUSTAVO JUNG.**

**Objetivo:** el alumno identificará, describirá y explicará los conceptos en que se fundamenta la teoría Analítica de la Personalidad.

##### **4.1** La estructura de la psique y sus funciones.

- La estructura de la psique y sus funciones.
- Inconsciente personal y sus complejos.
- Inconsciente colectivo y sus arquetipos.
- Concepto de desarrollo de la personalidad.
- Proceso de individuación.
- Tipos humanos.
  - Tipo introvertido.
  - Tipo extrovertido.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

Hall C., Lindzey G. Teorías de la Personalidad. Ed. Weley. 3ª. Ed. New York. 1978. Pp. 113-154

Bennet E. Lo que verdaderamente dijo Jung. Ed. Aguilar. 1974. Pp.51-70; 91-120; 121-144, 145-156.

#### **TEMA V. ALFREDO ADLER**

**Objetivo:** el alumno deberá identificar, describir y explicar los conceptos en que se basa la teoría de la personalidad de Adler.

##### **5.1** Postulados de la psicología individual.

1. Sentimientos de inferioridad. La inferioridad orgánica, el factor ambiental.
2. Impulsos de poderío. Meta, plan y estilo de vida. Ficción rectora. Protesta masculina.
3. Instinto de comunidad.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

1. Hall C., Lindzey G. Teorías de la Personalidad. Ed. Weley. 3ª. Ed. New York. 1978. Pp. 157-168

## **TEMA VI. HARRY STACK SULLIVAN**

**Objetivo:** el alumno identificará, describirá y explicará los fundamentos de la Teoría de la personalidad de Sullivan.

- 6.1** Relaciones interpersonales.
- 6.2** Formas de experiencia cognoscitiva.
  - Experiencias prototáxicas.
  - Experiencias paratáxicas.
  - Experiencias sintáxicas.
- 6.3** Evolución de la personalidad.
  - Infancia.
  - Niñez.
  - Juventud.
  - Adolescencia temprana y postrera.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Hall C., Lindzey G. Teorías de la Personalidad. Ed. Weley. 3ª. Ed. New York. 1978. Pp. 179-201

## **TEMA VII. KAREN HORNEY**

**Objetivo:** el alumno identificará, describirá y explicará los fundamentos teóricos acerca del desarrollo de la personalidad en la teoría de Karen Horney.

- 7.1** Importancia de los factores culturales.
- 7.2** Clases de neurosis.
  - Neurosis de situación.
  - Neurosis de carácter.
- 7.3** Etapas de la Neurosis.
  - Ambiente inicial.
  - Complejo de Edipo.
  - Hostilidad Reprimida.
  - Angustia Básica. Recursos contra la angustia básica. Cariño. Sumisión. Poderío. Aislamiento. Satisfacción secundaria.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Hall C., Lindzey G. Teorías de la Personalidad. Ed. Weley. 3ª. Ed. New York. 1978. Pp. 175-179

Horney K. Nuestros conflictos interiores: una teoría constructiva sobre la Neurosis. Buenos Aires. Ed. Paidós. 1980.

## **TEMA VIII. ERICK ERICKSON.**

**Objetivo:** el alumno identificará, describirá y explicará los aspectos teóricos sobre la personalidad desde el punto de vista de este autor.

### **8.1** Teoría de la sexualidad infantil.

- Libido y agresión.
- Zonas, modos y modalidades. La boca y los sentidos. Órganos eliminatorios y musculatura. La locomoción y los genitales.
- Pregonalidad y genitalidad.

### **8.2** Estadios del desarrollo psicosocial.

- Confianza básica versus desconfianza básica.
- Autonomía versus vergüenza y duda.
- Iniciativa versus culpa.
- Industria versus inferioridad.
- Identidad versus difusión del rol.
- Intimidad versus aislamiento.
- Generatividad versus paralización.
- Integridad del ego versus desesperación.

### **8.3** La adolescencia.

- La crisis de identidad

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Erikson E. Infancia y Sociedad. Ed. Psicología Infantil. Paidós. Buenos Aires. 1974. Pp. 222-250 (8.2), Pp. 19-98.

Erikson E. Sociedad y adolescencia. Pp. 7-72

## **TEMA IX. ERICH FROMM**

**Objetivo:** el alumno identificará, describirá y explicará los conceptos Fundamentales de la teoría de la personalidad de Fromm.

### **9.1** La influencia de lo social.

- La dicotomía de lo social.
- La personalidad.

### **9.2** Clasificación caracterológica:

- Receptivo.
- Explotador.
- Acumulativo.
- Comercial.
- Productivo.

### 9.3 El narcisismo

### 9.4 Las necesidades específicamente humanas.

- Relación
- Trascendencia
- Arraigo
- Identidad
- Marco de referencia.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Fromm Erich. Ética y Psicoanálisis. Fondo de Cultura Económica. México. 1974. Pp. 51-62 (9.1), Pp. 63-130. (9.2)

Fromm Erich. El Corazón del Hombre. Fondo de Cultura Económica. México. 1966. Pp. 68-108. (9.3)

Fromm Erich. El Arte de Amar. Fondo de Cultura Económica. México. 1974. Pp. 19-39.

Hall C., Lindzey G. Teorías de la Personalidad. Ed. Weley. 3ª. Ed. New York. 1978. Pp. 168-174

## **EVALUACIÓN:**

### **1. Para tener derecho al examen el alumno:**

- Tener el 80% de asistencias.
- Tener un mínimo de 8.5 en los exámenes parciales para poder exentar.
- Tener un mínimo de 6 en los exámenes finales.

### **2. Exámenes:**

- El alumno debe presentar 2 exámenes departamentales, implementados por el Departamento de Clínica. El valor de cada examen será del 50% de la calificación del examen parcial.
- El otro 50% lo dará el profesor, de acuerdo con su criterio.
- Ambas calificaciones se promediarán y la calificación obtenida será redondeada. De 6 a 6.4 baja a 6; de 7.5 a 7.9 subirá a 8. Calificaciones menores a 5.9 bajan a 5.
- Los exámenes departamentales finales serán implementados por el Departamento de Clínica y se requiere obtener un mínimo de 6 para aprobar. El redondeo será de la misma forma que en los parciales. La única calificación de los exámenes finales es aquella que se obtiene en el mismo departamentales finales. No será promediada con los parciales.