

DESARROLLO PSICOLÓGICO II

Clave. 0139
Créditos. 08
Horas teoría. 03
Horas práctica. 02

Introducción

El desarrollo psicológico estudia los cambios en los procesos y las conductas a lo largo del ciclo de vida.

En la materia de Desarrollo Psicológico I se estudiaron las teorías más representativas, las características de la etapa prenatal, perinatal y del desarrollo de la infancia desde el momento del nacimiento hasta los seis años en sus áreas: físico-motriz; lenguaje; cognoscitiva y socioafectiva. Lo que **permitió a los estudiantes identificar** los aspectos más representativos de este proceso.

Con los cambios en la motricidad que van desde las conductas reflejas, como el RTC - reflejo: tónico cervical, Babinsky, Moro, etcétera; control de cabeza, **las posiciones sedente, erguida y el desplazamiento**, lo que permite al niño un mayor contacto con su entorno.

En el lenguaje se revisaron las etapas del desarrollo del lenguaje, **como: las expresiones pre verbales**, balbuceo, primeras palabras, elaboración de frases. Todo esto en vías de favorecer el proceso de comunicación.

En el aspecto cognoscitivo se analizaron los progresos en esta área. Desde **los ejercicios reflejos**, la incorporación de nuevos objetos, la **solución elemental** de problemas llegando a la representación mental a través del juego simbólico, el lenguaje, la imagen mental y el dibujo, **entre otros..**

En el aspecto socioafectivo se analizó el desarrollo de la relación afectiva, el establecimiento del **apego y cómo influye este proceso en el desarrollo integral de la personalidad.**

A partir de este semestre sé continúa con **el estudio del proceso de desarrollo, específicamente en las etapas:** escolar, adolescencia, adultez y la edad adulta en plenitud.

Como parte de la continuidad del proceso de desarrollo, en las etapas escolar y adolescencia se revisarán los cambios físicos-motrices, las características sexuales primarias y secundarias, así como el impacto de **ello**; el logro en el manejo de la reversibilidad en las operaciones concretas hasta llegar a **las operaciones formales**, el desarrollo **de la moral**; la **manifestación del comportamiento social y la influencia** de los agentes de socialización hacia el individuo y su medio; el desarrollo de la identidad, así como las **dificultades** a los que se enfrentan **los adolescentes**. Por último, se observarán algunos de **los indicadores que influyen en la elección de estilo de vida del individuo.**

En la edad adulta se analizarán los cambios físicos, la importancia de la salud y el desarrollo de estrategias de prevención; **los cambios e implicaciones del desarrollo cognoscitivo y socioafectivo**, así como las **características que en esta etapa se manifiestan como consecuencia del desarrollo de la moral y de la personalidad.**

En la última etapa se revisarán las **características físicas, perceptuales, cognoscitivas y sociales y la influencia de éstas en el proceso de desarrollo, tales como la disminución de los procesos básicos, la viudez, la jubilación y el enfrentamiento a la muerte.**

Objetivo General. El estudiante identificará las características, los procesos y variables que influyen en las etapas: edad escolar, adolescencia, juventud y edad adulta, adultez en plenitud o senectud; así mismo se **identificarán las funciones y actividades profesionales del psicólogo en éste campo.**

Unidad I. Niñez de los 6 a los 12 años o edad escolar.

Objetivo En esta unidad los estudiantes identificarán los cambios representativos de la niñez de los 6 a los 12 años en las áreas: físico-motriz, cognoscitivo y socioafectivo, así como las actividades y funciones profesionales del psicólogo.

Contenido temático:

- 1.1. Pautas de crecimiento físico
- 1.2 Desarrollo motor
 - 1.2.1 Características de los 6 a los 12 años
 - 1.2.2 Influencia directa e indirectas
 - 1.2.3 Factores determinantes
- 1.3 Características de las operaciones concretas;
 - 1.3.1 Reversibilidad,
 - 1.3.2 Operaciones lógicas: conservación, clasificación, seriación y concepto de número
 - 1.3.3. Infra lógicas: espacio, tiempo, velocidad
 - 1.3.4 Desarrollo moral
- 1.4 Desarrollo social:
 - 1.4.1 Agentes de socialización
 - 1.4.1.1 Familia
 - 1.4.1.1.1 Padres, estructura familiar
 - 1.4.1.1.2. Hermanos: sexo y orden de los hermanos.
 - 1.4.1.2 Escuela: Programas, maestros
 - 1.4.1.3. Compañeros
- 1.5 Funciones del psicólogo en esta etapa del desarrollo

Bibliografía:

- Craig, G (2001) Desarrollo Psicológico. México, Prentice Hall
- Delval, J. (1994) El Desarrollo Humano, México; Siglo XXI.
- Rice, P. F. (1997) Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital. México, Prentice Hall.
- Stommen, E., Fitzgerald, H. y McKinney, J. (1981) Psicología del Desarrollo, Edad Escolar, México. Ed. Manual Moderno.

Unidad II. Adolescencia

Objetivo En esta unidad los estudiantes analizarán el impacto de los diversos cambios del adolescente en las áreas: físico-motriz, cognoscitivo y socioafectivo, así como las actividades y funciones profesionales del psicólogo en ésta etapa del desarrollo.

Contenido temático:

- 2.1 Cambios anatómicos, fisiológicos y endocrinos
 - 2.1.2 Cambios físicos, motrices y su impacto en los adolescentes.
- 2.2 Operaciones formales
 - 2.2.1 Combinatoria
 - 2.2.2 Agrupamiento
 - 2.2.3 Pensamiento hipotético-deductivo
 - 2.2.4 Inserción en el mundo adulto
 - 2.2.5 Desarrollo moral
- 2.3. Factores individuales, familiares, sociales y culturales que influyen en el desarrollo psicológico de los estudiantes.
 - 2.3.1 Factores individuales
 - 2.3.2 Influencia de los padres
 - 2.3.3 Influencia de los amigos
- 2.4 Comportamiento sexual

- 2.4.1 Actitudes y comportamiento sexual
- 2.4.2 Problemas relacionados con el ejercicio de la sexualidad
- 2.5 Desarrollo de la identidad
 - 2.5.1 El logro de identidad según Erikson
 - 2.5.2 Etapas en el desarrollo la identidad según Marcia
- 2.6 Problemas de Adaptación en la adolescencia
 - 2.6.1 Drogadicción
 - 2.6.2 Deserción
- 2.7 Funciones del psicólogo en esta etapa del desarrollo

Bibliografía:

- Aberasturi, A. Y Knobel (1994) **La adolescencia Normal**. Buenos Aires, Paídos.
- Antología de la Sexualidad Humana**. Tomo I y II (1984) Consejo Nacional de Población, México, Porrúa.
- Craig, G (2001) **Desarrollo Psicológico**. México, Prentice may
- Delval, J. (1994) **El Desarrollo Humano**, México; Siglo XXI.
- Hoffman, L., Paris S., Hall, E. (1996) **Psicología del Desarrollo Hoy**, volumen 2, España, McGraw Hill.
- Hurrocks, J (1984) **Psicología de la Adolescencia**, México, Trillas
- McKinney, J. Stommen, E., Fitzgerald, H y (1981) **Psicología del Desarrollo, Edad Adolescencia**, México. Ed. Manual Moderno.
- Moraleda, M. (1999). **Psicología del Desarrollo. Infancia, Adolescencia, Madurez y senectud**. México, Ed. Alfaomega
- Rice, P. F. (1997) **Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital**. México, Prentice Hall.

Unidad III Juventud y Edad adulta

Objetivo En esta unidad los estudiantes identificaran los cambios en los procesos en la juventud y edad adulta en las áreas: físico-motriz, cognoscitivo y socioafectivo, así como las actividades y funciones profesionales del psicólogo en ésta etapa del desarrollo.

Contenido temático:

- 3.1. Hitos sociales y relojes biológicos.
- 3.2. Cambios anatomofisiológicos
 - 3.2.1 Salud y condición física
 - 3.2.2 Enfermedades
 - 3.2.3 Sexualidad
- 3.3. Desarrollo Intelectual
 - 3.3.1 Pensamiento postformal
 - 3.3.1.1. pensamiento dialéctico
 - 3.3.2 Etapas del pensamiento de Scahie
 - 3.3.2.1 Flexibilidad
 - 3.3.2.2 Etapas: adquisición; realización; responsabilidad social; ejecutiva y reintegrativa.
- 3.4. Desarrollo Social y de la Personalidad.
 - 3.4.1 Tareas del desarrollo según Havighurst
 - 3.4.2 Desarrollo Psicosocial según Erikson
 - 3.4.2.1. Intimidad vs. Asilamiento
 - 3.4.3 Periodos del ciclo de vida de los adultos de Levinson.
 - 3.4.4 Estudio de las transformaciones de Gould
 - 3.4.5. Relaciones de PAREJA
 - 3.4.5.1 Teoría triangular de Stenberg
 - 3.4.5.2 Paternidad/maternidad

3.4.6 Ciclo ocupacional

3.5 Funciones del psicólogo en esta etapa del desarrollo

Bibliografía:

- Craig, G (2001) **Desarrollo Psicológico**. México, Prentice may
- Delval, J. (1994) **El Desarrollo Humano**, México; Siglo XXI.
- Hoffman, L., Paris S., Hall, E. (1996) **Psicología del Desarrollo Hoy**, volumen 2, España, McGraw Hill.
- Hurrocks, J (1984) **Psicología de la Adolescencia**, México, Trillas.
- González, N. J.; Romero, A., J., de Tavira y Noriega, F. (1986) **Teoría y Técnica de la Terapia Psicoanalítica de Adolescentes**, México, Trillas.
- McKinney, J. Stommen, E., Fitzgerald, H y (1981) **Psicología del Desarrollo Edad adolescencia**, México. Ed. Manual Moderno.
- Moraleda, M. (1999). **Psicología del Desarrollo. Infancia, Adolescencia, Madurez y senectud**. México, Ed. Alfaomega
- Rice, P. F. (1997) **Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital**. México, Prentice Hall.
- Vega, J. L., Bueno, B. (1996) **Desarrollo Adulto y Envejecimiento**. España, Ed. Síntesis

Unidad IV Adultos en plenitud o senectud

Objetivo En esta unidad los estudiantes identificarán los cambios en los procesos en la senectud en las áreas: físico-motriz, cognoscitivo y socioafectivo, así como las actividades y funciones profesionales del psicólogo en ésta etapa del desarrollo.

Contenido temático:

- 4.1. Cambios físicos
 - 4.1.1. Envejecimiento
 - 4.1.2 Teorías del envejecimiento
- 4.2 Cambios cognoscitivos
 - 4.2.1 Cognición
 - 4.2.2 memoria
 - 4.2.3. Sabiduría
 - 4.2.4 Deterioro cognoscitivo
- 4.3 Relaciones familiares
 - 4.3.1 Relaciones con la pareja
 - 4.3.2 Relaciones con los hijos y nietos
 - 4.3.3 Viudez
 - 4.3.4 Relaciones con los hermanos y amigos.
- 4.4 Jubilación
- 4.5 Tareas del desarrollo
 - 4.5.1 Teoría de Erikson
 - 4.5.1. Integridad del Yo vs. Desesperación
- 4.6 Asistencia al anciano
- 4.7 Muerte
- 4.8 Funciones del psicólogo en esta etapa del desarrollo

Bibliografía:

- Craig, G (2001) **Desarrollo Psicológico**. México, Prentice may
- Delval, J. (1994) **El Desarrollo Humano**, México; Siglo XXI.
- Hoffman, L., Paris, S., Hall, E. (1996) **Psicología del Desarrollo Hoy**, volumen 3, España, McGraw Hill.
- Hurrocks, J (1984) **Psicología de la Adolescencia**, México, Trillas

Moraleda, M. (1999). **Psicología del Desarrollo. Infancia, Adolescencia, Madurez y senectud.** México, Ed. Alfaomega
Fernández, S. N. (2002) **El adulto**
Rice, P. F. (1997) **Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital.** México, Prentice Hall.
Vega, J. L., Bueno, B. (1996) **Desarrollo Adulto y Envejecimiento.** España, Ed. Síntesis

Forma de trabajo a realizar por el maestro:

- ψ Exposición
- ψ Organización de actividades de observación **de los aspectos teóricos**
- ψ Ejercicios de aplicación
- ψ Evaluaciones

Actividades a realizar por el alumno:

- ψ Lectura
- ψ Elaboración de mapas conceptuales, cuadros comparativos, cuadros sinópticos
- ψ Ensayos
- ψ Reportes de actividades de observación **de los aspectos teóricos**
- ψ Resolución de exámenes

Productos requeridos de la asignatura:

Cuadros comparativos

Búsqueda, análisis y presentaciones de investigaciones actualizadas de las etapas del desarrollo.

Reportes de observaciones o estudios de algún tópico del desarrollo.

Criterios de evaluación:

exámenes
Actividades en clase
Tareas

Revisores del programa:

Lic. Marquina Terán Guillén, Mtra. Araceli Otero, Lic. Patricia Piñones, Lic. Claudia L. Rojas Soto, Lic. Néstor Fernández Sánchez , Mtro. Jorge Peralta Álvarez

Coordinador de Materia: Lic. Marquina Terán Guillén,

Fecha de la última actualización del programa:

Junio del 2002