

EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD CLAVE 187-08

Materia que se imparte en el sexto semestre, con valor de 8 créditos, consta de 2 horas teóricas y 4 horas prácticas semanales.

COORDINADOR DE MATERIA:

LIC. AÍDA ARACELI MENDOZA IBARROLA

REVISIÓN PARA EL SEMESTRE 2005-2:

LIC. AÍDA ARACELI MENDOZA IBARROLA

INTRODUCCIÓN

Materia teórico-práctica cuya finalidad es que el alumno adquiera el conocimiento y la destreza en la aplicación, calificación e interpretación de los instrumentos psicométricos (BENDER, BENTON, BETA II R, DOMINOS, RAVEN, 16 PF, KUDER PERSONAL Y VOCACIONAL).

CONOCIMIENTOS PRECURRENTES

Para cursar esta materia, el alumno deberá tener conocimientos acerca de las Bases Biológicas de la Conducta, Neurofisiología, Teoría de la Medida, Psicometría, Psicopatología, Teorías de la personalidad, Psicología Clínica.

OBJETIVO GENERAL

El alumno será capaz de aplicar, calificar e interpretar las pruebas del curso, integrando los datos obtenidos con la información extraída a partir de la entrevista, con el fin de establecer conclusiones diagnósticas en el marco de una evaluación psicológica general.

TEMA I. INTRODUCCIÓN

OBJETIVO: El alumno analizará y manejará aspectos básicos de la evaluación de la personalidad.

- 1.1 El concepto de "Evaluación"
- 1.2 La evaluación de la personalidad en psicología clínica.
- 1.3 Empleo y control de las pruebas psicológicas (Validez, Confiabilidad y Estandarización).
- 1.4 Aspectos básicos de la entrevista psicológica.
- 1.5 Relación entre entrevista y pruebas.

TEMA II. TEST NEUROPSICOLOGICOS

OBJETIVO: El alumno se familiarizará con los antecedentes y fundamentos de la Pruebas de Bender y Benton, utilizándola para establecer el nivel de maduración visomotriz en niños y detectar indicadores de alteración emocional. Identificará rasgos de personalidad y daño orgánico en adolescentes y adultos a partir de las Pruebas de Bender y Benton.

- 2.1 Antecedentes y fundamentos teóricos del test Gestáltico Visomotor de Bender
 - 2.1.2 Principios de la Gestalt
 - 2.1.3 Características de la prueba
 - 2.1.4 Material
 - 2.1.5 Aplicaciones y administración
 - 2.1.6 Análisis y evaluación
- 2.2 Antecedentes y fundamentos teóricos del test de Benton
 - 2.2.1 Características de la prueba
 - 2.2.2 Material
 - 2.2.3 Aplicaciones y administración
 - 2.2.4 Análisis y evaluación

TEMA III: EVALUACION RAPIDA DE LA INTELIGENCIA EN NIÑOS Y ADULTOS, CON NIVEL ESCOLAR BASICO O NULO (ANALFABETAS)

OBJETIVO: El alumno será capaz de aplicar, calificar e interpretar las pruebas BETA II R, DOMINÓS, RAVEN, (niños y adultos), instrumentos adecuados para estimar la inteligencia de niños y adultos con baja escolaridad o analfabetas.

- 3.1 Beta II R: Instrumento no verbal de inteligencia
- 3.2 Dominós
- 3.3 Raven niños y adultos

TEMA IV. INVENTARIO DE 16 FACTORES DE LA PERSONALIDAD DE CATTELL.

OBJETIVO: El alumno aplicará, calificará e interpretará el Inventario de 16 Factores de la Personalidad de Cattell (16 PF).

- 4.1 Antecedentes y fundamentos teóricos de la prueba.
- 4.2 Características del 16 PF.
- 4.3 Interpretación de los 16 factores primarios y 4 secundarios.
- 4.4 Escalas de validez para el 16 PF (Fingirse bien y Fingirse mal).

TEMA V. ESCALA DE ORIENTACION VOCACIONAL.

OBJETIVO: El alumno será capaz de aplicar, calificar e interpretar las escalas de Kuder, instrumentos adecuados para identificar las preferencias de los sujetos y poder proporcionar una adecuada orientación vocacional.

- 5.1 Antecedentes de las Escalas de Kuder
- 5.2 Características de las Escalas de Kuder: Personal y Vocacional
- 5.3 Procedimientos de Calificación
- 5.4 Interpretación de los puntajes

TEMA VI RELACIÓN DE LOS DATOS DE LAS PRUEBAS CON LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN LA ENTREVISTA.

OBJETIVO: El alumno relacionará los resultados de las pruebas con los datos obtenidos durante la entrevista, estableciendo conclusiones diagnósticas de las áreas de madurez, inteligencia y personalidad.

EVALUACION DEL CURSO

El profesor de teoría podrá evaluar a través de exámenes de conocimientos, participación activa, contribuciones y reportes de trabajos de recepción profesional (últimos 5 años) donde se hallan utilizado las pruebas revisadas. Todo ello tendrá un valor del 50% de la calificación total, para tener este derecho se requiere 80% mínimo de asistencias.

En la práctica el alumno realizará las aplicaciones, calificaciones e interpretaciones correspondientes al material revisado, elaborará el reporte correspondiente; esto tendrá un valor de 25% y el otro 25% lo conformará una batería psicológica completa con las pruebas pertinentes. Para tener derecho a ser calificado se requiere 80% mínimo de asistencias.

Tomando como referencia los acuerdos del bloque de Psicodiagnóstico del Area Clínica, se requiere **APROBAR LAS PRACTICAS** para tener derecho a promediar con la teoría y para en caso de extraordinario tener derecho a exámenes.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ANSTEY, Test de Dominos, Barcelona, Paidós

BENDER, L. Test questáltico visomotor, usos y aplicaciones clínicas. Buenos Aires. Edit. Paidós 1955

- BENTON, A. Test de retención visual. México. Manual Moderno
- CATTELL, R.B. Eber, H. Tatsuoka, M. (1980), 16 PF Cuestionario de 16 Factores de la Personalidad, México,: Manual Moderno.
- DIAZ PORTILLO, I. (1994) Técnica de la Entrevista Psicodinámica, México: Pax
- ESQUIVEL, HEREDIA y LUCIO, (1994). Psicodiagnóstico Clínico del Niño, México: Manual Moderno.
- KELLOG, C. E y MORTON, N. W (1981), Instrumento No Verbal de Inteligencia Beta II R., México,: Manual Moderno.
- KOPPITZ, E. (1980). El Test Gestáltico Visomotor para Niños, Buenos Aires: Guadalupe.
- KUDER, Escala de preferencia personal. México. Manual Moderno
- KUDER, Escala de preferencia vocacional. México. Manual Moderno
- LACKS, P (1984), Bender Gestalt Test Screening for Brain Dysfunction. New York: J. Wiley and Sons.
- RAVEN, Test de matrices progresivas escala coloreada. Barcelona Paidós
- RAVEN, Test de matrices progresivas escala general. Barcelona Paidós

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ANASTASSI, A. Test Psicológico. Edit. Aguilar. Madrid 1967
- BIRKETT, C. (1993). Lo Profundo de la Personalidad: Aplicación del 16 PF, México: Manual Moderno.
- KARSON, S.y O'Dell, J. (1980). 16 PF Guía para su Uso Clínico, Madrid: TEA.
- KELLERMAN y BURRY (1991). Handbook of Psychodiagnostic Testing, Boston: Allyn and Bacon.
- PICHOT P. Los tests mentales. Edit. Paidós Buenos Aires. 1955
- SEIS DEDOS, N. (1985). 16 PF Monografía Técnica, Madrid: TEA.
- SZEKELY, B. Los test . Edit. Kapelusz. Buenos Aires. 1960