

**DESORDENES ORGÁNICOS DE LA CONDUCTA SOCIOPÁTICA Y PERSONALIDAD  
PSICOPÁTICA.  
CLAVE 137-6**

Materia teórico-práctica que se imparte en el 8° semestre. Consta de 2 horas teóricas semanales y de 2 horas prácticas, su valor es de 6 créditos.

**COORDINADORA:**

Lic. Alma Mireia López-Arce Coria.

**REVISIÓN PARA EL SEMESTRE 2005-2:**

Lic. Leticia Bustos de la Tijera

Lic. Alma Mireia López-Arce Coria.

**INTRODUCCIÓN.**

La vida moderna y acelerada que se vive actualmente ha repercutido en la salud de las personas, observándose un incremento en el uso de sustancias, las cuales son cada vez mas procesadas y por consiguiente causan mayor daño a la salud; el inicio en el uso del alcohol en la población se presenta cada vez en edades mas tempranas, provocando que los trastornos cerebrales aumenten su incidencia. Los factores ambientales son de gran influencia en la génesis de las encefalopatías. También se ha detectado un incremento de la violencia social y con ello el número de personas con psicopatía o con sociopatías que aumentan las tasas de criminalidad.

Estos trastornos afectan no solo al individuo, sino a la familia y a su entorno social, de tal manera que los psicólogos deben estar preparados para ayudar a esta población, por ello es importante que ésta sea una materia fundamental en la formación de los estudiantes de psicología.

**CONOCIMIENTOS PRECURRENTES:**

Los alumnos deben tener conocimientos previos sobre: Bases Biológicas de la Conducta, Neuropsicología, Psicopatología, Psicofisiología, Psicología Clínica, Evaluación de la Personalidad y Teoría y Técnica de la Entrevista..

**OBJETIVO GENERAL:**

Proporcionar a los alumnos estrategias conceptuales y metodológicas para que identifiquen, diagnostiquen y sugieran un posible tratamiento en las encefalopatías, farmacodependencia, alcoholismo y conductas psicopáticas y sociopáticas.

**ACTIVIDADES.**

La parte teórica de la materia la impartirá el profesor por medio de exposiciones, las cuales se discutirán en foro con el grupo. La parte práctica se impartirá en diferentes escenarios acordes con el tema que se esté tratando y con la presentación de videos que correspondan a los temas.

## PROGRAMA.

### TEMA I BASES ESENCIALES DE LA SALUD PUBLICA

OBJETIVO: El alumno identificara y aplicara los conceptos fundamentales de: salud, historia natural de la enfermedad, enfermedad mental, salud publica, psicología comunitaria, niveles de atención a la salud y epidemiología.

#### BIBLIOGRAFÍA:

Calderón, N. (1981), Salud Mental Comunitaria. México. Ed. Trillas, p.p.19-23. 117-131.  
San Martín. (1985), Salud y Enfermedad. México. Ed. Prensa Medica Mexicana, p.p.7-55.

### TEMA II ENCEFALOPATIAS.

OBJETIVO: El alumno identificará, analizará y aplicará el concepto, la epidemiología, etiología, semiología, clasificación, diagnóstico, pronóstico y posible tratamiento de los siguientes trastornos:

- 2.1 Retraso mental.
- 2.2 Parálisis cerebral
- 2.3 Trastorno de la Actividad y de la Atención
- 2.4 Epilepsia
- 2.5 Demencia.

#### BIBLIOGRAFÍA:

##### **2.1.- Retraso Mental**

- ✓ Kernberg, P.; Wiener, A.; (2002); Trastornos de personalidad en niños y adolescentes; Ed. El manual moderno, México.
- ✓ Sue, Sue; Comportamiento Anormal Ed Trillas. 1990 P.P.506-515.

##### **2.2.- Parálisis Cerebral:**

- ✓ Bobath, B. Desarrollo Motor en Diversos Tipos de Parálisis Cerebral. México. Ed. Medico Panamericana, 1980. P.P.11-116.
- ✓ López-Arce C, A.; (1997); Problemas Psicológicos de los padres con hijos con Parálisis Cerebral; Cuadernillos de Psicología, editado por la Facultad de Psicología, U.N.A.M., México.

##### **2.3.- Trastorno de la Actividad y de la Atención:**

- ✓ Kernberg, P.; Wiener, A.; (2002); Trastornos de personalidad en niños y adolescentes; Ed. El manual moderno, México.
- ✓ Velasco, R. Fernández. El niño hiperquinético. Ed. Trillas. México, 1986.

**2.4.- Epilepsia:** Pryse, William. Neurología Clínica. Manual Moderno. 1996. P.P. 215-237.

##### **2.5.- Demencia:**

- ✓ Krassoievitch, Miguel. Demencia Senil. Ed. Salvat. México, 1990.3-248.
- ✓ López-Pousa, S. Manual de Demencias. Ed. Proces Science. 1996.p.p. 14-492

### **TEMA III ALCOHOLISMO.**

OBJETIVO: El alumno identificará, analizará y manejará aspectos sobre alcoholismo: concepto, epidemiología, etiología, semiología, clasificación, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

#### BIBLIOGRAFÍA:

Abrams David. Niaura R. Social Learning Theory. p.p. 131-172.

Ayala, V. Héctor. Cardenas L. Georgina. Manual de Autoayuda para Personas con Problemas en su Forma de Beber. Facultad de Psicología UNAM. 1998. p.p.1-187.

González N, José de Jesús, (2001), Psicopatología de la Adolescencia; Ed. El Manual Moderno, México.

Maden J., S. (1966); Alcoholismo y Farmacodependencia; Ed. El Manual Moderno, México.

Pagina Web: Alcoholismo en: <http://www.lafacu.com/apuntes/medicina/alcoholismo> ii/

### **TEMA IV: FARMACODEPENDENCIA.**

OBJETIVO: El alumno identificara, analizara y maneja aspectos sobre farmacodependencia: concepto, epidemiología, etiología, semiología, clasificación, diagnóstico, pronóstico, y tratamiento.

#### BIBLIOGRAFÍA:

D.S.M.IV: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. España: Masson.p.p.210-278

González N, José de Jesús, (2001), Psicopatología de la Adolescencia; Ed. El Manual Moderno, México.

Maden J., S. (1966); Alcoholismo y Farmacodependencia; Ed. El Manual Moderno, México.

Pichot, P., Lopez-Ibor, J.J. y Valdés. (1995)

Sue Sue. Comportamiento Anormal; Ed Trillas. 1990.

### **TEMA V CONDUCTA SOCIOPATICA Y PERSONALIDAD PSICOPATICA.**

OBJETIVO: El alumno, identificara analizara y maneja aspectos de la conducta sociopatica y personalidad psicopática: concepto, epidemiología, etiología, semiología, clasificación, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

#### BIBLIOGRAFÍA

Pichot, P., López-Ibor, J.J. y Valdes. (1995) D.S.M.IV.: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. España: Masson.p.p.210-278

Sue. Sue. Comportamiento Anormal Ed Trillas. 1990 P.P. 248-264.

## **TEMA VI ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES DE LA ENFERMEDAD MENTAL.**

**OBJETIVO:** El alumno investigará y analizará aspectos de bioética y analizará las normas y consecuencias legales que intervienen en la vida de los pacientes con algún tipo de trastorno mental.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Domínguez Marquez, O.; (1999); Bioética; Ed. D. E. M.; México.

Kraus Arnoldo. La Bioética. Tercer Milenio. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. 1999. p.p. 4-61.

Investigar en la Comisión de Derechos Humanos. En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación se dará de la siguiente manera:

50% practica, los alumnos deberán presentar práctica por tema y al final se promediará la calificación, junto con sus participaciones y asistencia.

50% teoría, se realizará un examen por cada tema y al final se promediará, junto con sus participaciones y asistencia.

La calificación final se obtendrá del promedio de las calificaciones obtenidas en teoría y en práctica.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Belloch, A. y Sandín y Ramos, F.; (1995); Manual de Psicopatología, Ed. McGraw Hill, México.

CIE 10; Clasificación Internacional de las Enfermedades; Ed. Noriega. México.

D.S.M.IV: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. España: Masson.

Halyin, R.; Krauss, S.; (2003); Psicología de la Anormalidad; Ed. Mc Graw Hill; México.

Kaplan, H., Sadock B.; (1992); Compendio de Psiquiatría; Ed. Salvat, México.

Pichot, P., Lopez-Ibor, J.J. y Valdés. (1995)

Solloa G, Luz Ma.; (2001), Los Trastornos Psicológicos en el niño; Ed. Trillas, México.

ENERO DEL 2005.