

## **INTEGRACIÓN DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS CLAVE 363**

Materia que se imparte en el 9° semestre, con valor de 8 créditos, 2 horas teóricas y 4 horas Prácticas

**COORDINADORA:**  
**LIC. ANNEMARIE BRUGMANN GARCÍA**

**REVISIÓN REALIZADA PARA EL SEMESTRE 2006-1**

Por la Lic. Guadalupe Santaella Hidalgo y por la Lic. Araceli Mendoza Ibarrola.

### **INTRODUCCIÓN:**

El establecimiento de un psicodiagnóstico amplio, preciso e individualizado lo realiza el psicólogo haciendo uso de los test psicológicos; psicométricos para la ubicación cuantitativa del sujeto y proyectivas para la detección psicodinámica de su problemática. El empleo de estas técnicas amplía y aclara la etiología, el desarrollo y el pronóstico de los trastornos a tratar. La tarea diagnóstica es requisito primordial para la planeación y elaboración de estrategias de intervención, de allí la necesidad de que el alumno alcance un alto grado de competencia en esta área.

### **CONOCIMIENTOS PRECURRENTES:**

Dado que la materia se imparte en el 9° semestre, presupone conocimientos del tronco común como bases biológicas de la conducta, neurofisiológica, bases cognitivo-afectivas, desarrollo y maduración, teorías de la personalidad, psicopatología, teoría de la medida y psicometría.

Del área de clínica se requiere ampliar los conocimientos de personalidad, entrevista, manejo de pruebas psicológicas estructuradas y semi-estructuradas, modelos de intervención y prevención (Diagnóstico Psicométrico en Clínica y Pruebas de la Personalidad).

Es indispensable que el alumno tenga un conocimiento amplio del lenguaje y los términos técnicos para tener competencia en la composición y elaboración escrita de documentos psicológicos.

### **OBJETIVO GENERAL:**

El alumno adquirirá los conocimientos teóricos y desarrollará las destrezas específicas que le permitan llevar a cabo un psicodiagnóstico empleando las técnicas que se expongan en el curso.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. El alumno revisará los conceptos de personalidad en un continuum de salud-enfermedad, (1,2,3)
2. El alumno empleará las técnicas de entrevista para obtener los datos biográficos del examinado para redactar la historia clínica (4).

3. El alumno revisará los procesos neurofisiológicos que determinan la coordinación visomotora y la capacidad de percibir y estructurar y aplicará estos conocimientos en la valoración de las pruebas grafo-proyectivas (5,6,7)
4. El alumno conocerá los procesos, a lo largo del desarrollo y de la maduración neurológica, que llevan a la estructuración del esquema corporal, la diferenciación sexual, la identificación psicosexual, la introyección de los roles de género y la elección de objeto amoroso y los aplicará en la interpretación del test de Machover. (8,9,10).
5. El alumno se informará sobre el concepto de proyección en psicología y las hipótesis de investigación que subyacen en la elaboración y empleo de los test semiestructurados (11,12).
6. El alumno aprenderá los conceptos de apercepción y transferencia y los detectará en los relatos del TAT (12, 13, 14).
7. El alumno revisará los conocimientos teóricos de los mecanismos de defensa y reconocerá éstos en las respuestas de los sujetos examinados en las diferentes pruebas aplicadas. (14, 15).
8. El alumno aprenderá a aplicar, codificar, cuantificar e interpretar el psicodiagnóstico de Rorschach (16, 17, 11, 12).
9. El alumno integrará la totalidad de los datos obtenidos en la batería de pruebas para formular un diagnóstico nosológico o caracterológico. (18)
10. El alumno concluirá el trabajo presentando un pronóstico y una recomendación terapéutica.

#### **PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:**

1. Exposición
2. Lectura y síntesis escrita de temas relacionados
3. Demostración en clase de la aplicación de los tests
4. Aplicación in situ por el alumno
5. Supervisión de la aplicación e interpretación en clase
6. Supervisión en clase del reporte

#### **EVALUACIÓN DE LA MATERIA:**

Dado que la materia es teórico-práctica, para tener derecho a examen se requiere una asistencia del 80% y el cumplimiento oportuno de las prácticas.

Se tomará en cuenta la participación en clase del alumno, la calidad de los trabajos que se le requieran a lo largo de curso y la calificación de exámenes parciales y finales.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA**

Anastasi, A. (1967) Tests Psicológicos. Madrid. Edit. Aguilar  
Bender, L. ( ) Test Gestáltico Víso-Motor. Buenos Aires. Edit. Paidós

- DSM-4 Manual y Diagnóstico Estadístico de los Trastornos Mentales. Barcelona Edit. Massos
- Fenichel, O. (1971) Teoría Psicoanalítica de las Neurosis. Buenos Aires. Edit. Paidos
- Freud, A. (1937) Normalidad y Patología en la Niñez. Buenos Aires. Edit. Paidos
- Freud, A. (1972) Los Mecanismos de Defensa. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Klopfer, B. Kelly D. (1964) Técnicas del Psicodiagnóstico de Roschach. Buenos Aires. Edit. Paidos
- Koppitz, E. ( ) El test de Bender en niños. México. Edit. Guadalupe
- Lindsay, G. Hall, C.S. Manosevitz, M. (1985) Teorías de la Personalidad. México. Edit. Limusa.
- Mahler, M.S. (1977) El nacimiento psicológico del infante humano: Simbiosis e individuación. Buenos Aires. Edit. Marimar
- Millon, Th, ( ); Psicopatología y Personalidad. México, Edit. Interamericana
- Portuondo, J.A. (1970) El Psicodiagnóstico de Rorschach en Psicología Clínica. Madrid, Edit. Biblioteca Nueva
- Quiroz, J., (1980) Fundamentos neuropsicológicos en las discapacidades de aprendizaje. México. Edit. Panamericana.
- Rivera O, Esquivel F, Lucio E, (1987) Integración de Estudios Psicológicos. México. Edit. Diana
- Rapaport, D. (1959) Tests de Diagnóstico Psicológico. Buenos Aires. Edit. Paidos
- Spitz, R. ( ) El primer año de vida del niño. México. Edit. Fondo de Cultura Económica
- Sullivan, H.S. (1959) La Entrevista Psiquiátrica. Buenos Aires. Edit. Psique

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

- A L. E. Bellak, L. (1967) Psicología Proyectiva. Buenos Aires. Edit. Nueva Visión
- Bohm, E. (1973) Manual del Psicodiagnóstico de Rorschach. Madrid. Edit. Morata
- Freud, S. (1976) Obras Completas. Buenos Aires. Edit. Amorrortu
- Laplanche, J. Pontalis, J.B. (1971) Diccionario de Psicoanálisis. Barcelona
- Megargee, E. Megargee I. (1975) Métrica de la Personalidad. México. Edit. Trillas. Vol. I y II
- Nahoum, Ch. (1976) La entrevista psicológica. Buenos Aires. Edit. Kapeluz
- Rorchin, Y.S., (1976) Modern Clinical Psychology. New York. Edit. Basic Books.
- Wolberg (1977) The Technique of Psychotherapy. New York. Edit. Grumer and Stratton