

INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA CLAVE 365-06

Materia que se imparte en el séptimo semestre, consta de tres horas teóricas, correspondientes a seis créditos.

Coordinadora de la Materia:

Lic. María Asunción Valenzuela Cota

Revisado para el semestre 2006-1 por:

Lic. María Asunción Valenzuela Cota

Lic. Rosario Muñoz Cebada

Dra. Emilia Lucio Gómez Maqueo

INTRODUCCIÓN:

Considerando el desarrollo que ha tenido la psicoterapia en las últimas tres décadas y la necesidad cada vez más urgente de preparación de los estudiantes de Psicología para contar con un marco conceptual sólido, que fundamente un adecuado desarrollo profesional en el campo de la intervención psicoterapéutica, resulta imprescindible plantear y lograr durante la formación, un acercamiento epistemológico, teórico y técnico al panorama general de los principales modelos contemporáneos de psicoterapia.

El contenido del programa plantea los principios fundamentales sobre la teoría, la metodología clínica, los procedimientos técnicos y la evolución y desarrollo que han tenido hasta el presente los principales enfoques psicoterapéuticos: Psicoanalítico, Humanista-existencial, Cognitivo-conductual, Sistémico, así como sus principales representantes y el estado actual de la investigación en cada uno de ellos. De igual manera se incluirá la perspectiva del Movimiento Integracionista en Psicoterapia que ha aportado nuevos paradigmas para la comprensión y solución de la complejidad de la demanda clínica.

CONOCIMIENTOS PRECURRENTES:

Para cursar esta materia el alumno deberá contar con los conocimientos que le proporcionan las materias básicas de los primeros seis semestres, con énfasis en Teorías de la Personalidad 1, Psicología Clínica, Psicopatología, Evaluación de la Personalidad y Desarrollo Psicológico. El curso se complementa estrechamente con el de Teoría y Técnica de la Entrevista y prepara al alumno para cursar las materias de Psicología Clínica y Psicoterapia 1 y II, Modificación y Rehabilitación Conductual, así como Psicodinámica de Grupos II.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Que el estudiante conozca los principales elementos de toda psicoterapia y sea capaz de identificar, comparar, analizar y evaluar los fundamentos teóricos, epistemológicos y los procesos técnicos que sustentan los diferentes modelos psicoterapéuticos contemporáneos: Psicoanalítico, Humanista-existencial, Cognitivo-conductual y Sistémico.

HABILIDADES:

Con base en el contenido de la materia el estudiante adquirirá un marco conceptual amplio así como habilidades de identificación, análisis, comparación y evaluación teórico-metodológica, de observación clínica y de investigación documental.

TEMARIO

TEMA I. HISTORIA DE LA PSICOTERAPIA

Objetivo: El estudiante conocerá los antecedentes del surgimiento de la psicoterapia y su relación con otras disciplinas.

Antecedentes históricos y revisión de la estrecha relación de la psicoterapia con otras disciplinas: Medicina, Psiquiatría, Filosofía, Pedagogía, Antropología, Religión.

Bibliografía Propuesta:

(puede sustituirse por textos afines)

Aisenson, A.K. (1986) Propuestas en Psicoterapia. (pags. 137 a 186) Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.

Feixas, G. y Miró, T. (1993) Aproximaciones a la Psicoterapia. (Capítulo 2). Paidós, Barcelona.

Kris, J (1990) Corrientes Fundamentales en Psicoterapia. (Capítulo 1). Amorrortu, Buenos Aires.

TEMA II. IMPORTANCIA DEL MOVIMIENTO PSICOANALÍTICO EN LA PSICOTERAPIA.

Objetivo: El estudiante conocerá el origen y desarrollo del psicoanálisis así como su lugar y relevancia en el trabajo psicoterapéutico en general.

Descubrimiento del Psicoanálisis (antecedentes)

Estudios sobre la Histeria

El Psicoanálisis como cuerpo teórico

El Psicoanálisis como método clínico y de investigación

El Psicoanálisis como técnica terapéutica

Bibliografía Básica:

Freud, S. (1976) Obras Completas, Editorial Amorrortu, Buenos Aires:

Estudios Preliminares sobre la Histeria. Vol. II

Estudios sobre la Técnica: Psicoanálisis Silvestre, Iniciación del Tratamiento(1910 y 1913)

Historiales Clínicos (Caso Dora, El Hombre de las Ratas)

Cinco Conferencias en la Universidad de Clark (1909)

Conferencias de Introducción al Psicoanálisis, (Vol XV)

Greenson, R (1986) Técnica y Práctica del Psicoanálisis. (Capítulo 1). Siglo XXI Editores, México.

Bibliografía Complementaria:

(pueden utilizarse textos afines a criterio del profesor)

Brenner, Ch. (1977) Elementos fundamentales de Psicoanálisis. (Capítulos 1, II, III, IV y V) Editorial Libros Básicos, Buenos Aires.

TEMA III. DEFINICIÓN, PRONÓSTICO Y LIMITACIONES DE LA PSICOTERAPIA.

Objetivo: El estudiante identificará los aspectos fundamentales en la definición de psicoterapia y analizará y evaluará las perspectivas sobre el pronóstico, limitaciones y condiciones de su ejercicio ético.

3.1 Conceptualización y definición de psicoterapia

- 3.2 Diferentes clasificaciones: Desde la perspectiva teórica, según el propósito u objetivos, a partir del contexto, número de personas que se atienden (individuo, pareja, familia, grupo, comunidad), etc.
- 3.3 Objetivos y metas de la Psicoterapia
- 3.4 Pronóstico y Limitaciones
- 3.5 Aspectos éticos fundamentales implicados en el ejercicio psicoterapéutico

Bibliografía Básica:

- Fiorini, H. (1975) Teoría y Técnica de Psicoterapias. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires. (Partes 4, 5, 6, 7, 8 y 9)
- Feixas, G y Miró, T. (1993) Aproximaciones a la Psicoterapia. (Capítulo 1: 1.1). Paidós, Barcelona.
- Sociedad Mexicana de Psicología: Código Ético del Psicólogo (edición actualizada)

Bibliografía Complementaria:

- Weiner, I, B. (1992) Métodos en Psicología Clínica. (parte II- 7) Limusa, Noriega Editores, México.
- Wolberg, L. R. (1970) The Technique of Psychotherapy. (Capítulo 1 y 2). Gruner Stratton, New York.
- Manual de Diagnóstico Psiquiátrico DSM IV o DSM IV-R (1994) (El Manual de Casos Clínicos).

TEMA IV. ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA PSICOTERAPIA

Objetivo: El estudiante identificará, analizará y evaluará la importancia de los diferentes elementos de la psicoterapia y ubicará el lugar que ocupa el profesional de la Psicología en el ejercicio de la misma.

- 4.1 El Paciente, cliente o usuario
- 4.2 El Psicoterapeuta
- 4.3 La Relación o Alianza terapéutica
- 4.4 Proceso psicoterapéutico: Contexto, dinámica, contenido, etapas.
- 4.5 Aspectos relativos al Encuadre

Bibliografía Básica:

- Feixas, G y Miró, T. (1993) Aproximaciones a la Psicoterapia. (Capítulo 1: 1.2, 1.3, 1.4 y 1.5). Paidós, Barcelona.
- Fromm-Reichmann, F. (1977) La Personalidad del Terapeuta. (Capítulos 1, 2, 3 y 4) Ediciones Horme, Buenos Aires.
- Greenson, R (1986) Técnica y Práctica del Psicoanálisis. (Capítulo 4). Siglo XXI Editores, México.
- Manual de Diagnóstico Psiquiátrico DSM IV o DSM IV-R (1994) (El Manual de Casos Clínicos).

Complementaria:

- Szydlo, D. y Beristain, C. (1997) Para entender la Psicoterapia. CEPAC, Colección Psiquiatría, Psicología y Medicina. México.
- Weiner, I, B. (1992) Métodos en Psicología Clínica. (parte II- 7) Limusa, Noriega Editores, México.

TEMA V. DIFERENTES MODELOS PSICOTERAPÉUTICOS: Antecedentes filosóficos relacionados con la Idea de Ser Humano que subyace a cada modelo, fundamentación y desarrollo de sus principales aspectos teóricos y

procedimientos técnicos, representantes más destacados, estado actual de la teoría, la técnica y la investigación (para cada modelo).

Objetivo: El estudiante será capaz de identificar, comparar, analizar y evaluar los fundamentos epistemológicos, teóricos, y los procedimientos técnicos que sustentan los diferentes modelos psicoterapéuticos contemporáneos: Psicoanalítico, Humanista-existencial, Conductual, Cognitivo, Sistémico, así como las propuestas del Movimiento Integracionista.

- 5.1 **Modelo Psicoanalítico:** Evolución del pensamiento freudiano, Conceptos básicos relacionados con el trabajo terapéutico, Propuestas terapéuticas después de Freud, Principales representantes y sus desarrollos actuales, Concepción del cambio terapéutico, Método, relación y proceso terapéutico, recursos técnicos, formación del terapeuta.
- 5.2 **Modelo Humanista-existencial:** Antecedentes filosóficos, Conceptos básicos generales, Principales representantes y sus enfoques, Concepción del cambio terapéutico Método y recursos terapéuticos, formación del terapeuta.
- 5.3 **Modelos Conductual y Cognitivo:** Desarrollo histórico, Conceptos básicos, principales representantes y sus propuestas, Concepción del cambio terapéutico, Método y recursos terapéuticos, formación del terapeuta.
- 5.4 **Modelo Sistémico:** Desarrollo histórico, Conceptos básicos, Comunicación y Concepción del cambio terapéutico, Principales escuelas sistémicas en la actualidad, Método y recursos terapéuticos más importantes, formación del terapeuta.
- 5.5 **Movimiento de Integración en Psicoterapia:** Acercamiento a las propuestas integracionistas tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista de la integración técnica.

Bibliografía Básica:

- Bleichmar, N y Lieberman, de B. C. (1992) El Psicoanálisis después de Freud. (capítulos 2, 3, 4, 5, 6 y 7) ELEIA editores, México.
- Feixas, G y Miró, T. (1993) Aproximaciones a la Psicoterapia. (Capítulos 3 y 5). Paidós, Barcelona.
- Greenson, R. (1986) Técnica y Práctica del Psicoanálisis. Editorial siglo XXI, México. (primera y cuarta partes)
- Martorell, J. L. (1996) Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos. (todo el libro) Ediciones Pirámide. Madrid.

Bibliografía Complementaria:

- Aisenson, K. A. (1986) Propuestas en Psicoterapia. (pags. 37 a 136) Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
- Fiorini, H. (1975) Teoría y Técnica de Psicoterapias. (Introducción) Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.
- Kris, J. (1990) Corrientes fundamentales en Psicoterapia.(capítulos relacionados a cada modelo) Editorial Amorrortu, Buenos Aires.
- Sánchez, G.D (2000) Terapia Familiar. (Revisión de las principales escuelas de terapia familiar) Editorial Paidós, México.
- Weiner, I, B. (1992) Métodos en Psicología Clínica. (parte II- 8,9,10,11,12) Limusa, Noriega Editores, México.

MÉTODO DE ENSEÑANZA: (PROPUESTAS)

El curso podrá desarrollarse en un principio a través de la enseñanza expositiva, para ir dando lugar a la participación activa por parte de los estudiantes: seminarios de discusión, trabajo en equipo, presentación en clase, búsqueda y revisión bibliográfica, observación y análisis de diferentes procesos psicoterapéuticos, análisis de casos y sesiones terapéuticas, entrevistas a terapeutas de diferentes corrientes etc.

EVALUACIÓN DEL CURSO: (PROPUESTAS)

Asistencia mínima de 80 %, participación activa en clase, exámenes teóricos, elaboración de fichas bibliográficas, investigación documental en equipo, reportes de observación clínica, planteamiento de objetivos terapéuticos y elección de tipo de terapia a partir del análisis de diversos casos clínicos, diseño de planes sencillos de intervención, etc.

BIBLIOGRAFÍA:

- Aisenson, K. A. (1986) Propuestas en Psicoterapia. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
- Bleichmar, N y Lieberman, de B. C. (1992) El Psicoanálisis después de Freud. ELEIA editores, México.
- Feixas, G. y Miró, M. T. (1993) Aproximaciones a la Psicoterapia. Ediciones Paidós, Barcelona.
- Fiorini, H. (1975) Teoría y Técnica de Psicoterapias. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires. (primera parte)
- Freud, S. (1976) Obras Completas, Editorial Amorrortu, Buenos Aires:
Cinco Conferencias en la Universidad de Clark
Conferencias de Introducción al Psicoanálisis, Vol XV XVI
Estudios Preliminares sobre la Histeria, Vol II
Estudios sobre la Técnica, Vol II
- Fromm-Reichmann, F. (1977) La Personalidad del Terapeuta. Editorial Hormé. Buenos Aires.
- Greenson, R. (1986) Técnica y Práctica del Psicoanálisis. Editorial siglo XXI, México. (primera parte)
Historiales Clínicos
- Kris, J. (1990) Corrientes fundamentales en Psicoterapia. Editorial Amorrortu, Buenos Aires.
- Laplanche, J. y Pontalis, J. B. (1971) Diccionario de Psicoanálisis. Paidós, Barcelona.
- Manual de Diagnóstico Psiquiátrico DSM IV (1994) Manual de Casos Clínicos.
- Martorell, J. L. (1996) Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos. Ediciones Pirámide. Madrid.
- Sánchez, G.D (2000) Terapia Familiar. Editorial Paidós, México.
- Szydlo, D. y Beristain, C. (1997) Para entender la Psicoterapia. CEPAC, Colección Psiquiatría, Psicología y Medicina. México.
- Wolberg, L. R. (1970) The Technique of Psychotherapy. Gruner Stratton, New York.