

PSICOFISIOLOGÍA DE LA MEMORIA

DIVISIÓN:	Estudios Profesionales
ÁREA:	Psicofisiología
SEMESTRE:	7°, 8° y 9°
CLAVE:	710-06
CRÉDITOS:	6
UNIDADES:	8
HORAS TEÓRICAS:	2
HORAS PRÁCTICAS:	2
ÚLTIMA REVISIÓN:	Octubre de 1996

INTRODUCCIÓN.

En este curso el alumno recibirá información acerca de los correlatos fisiológicos de la memoria. De la misma manera que de las diferentes teorías acerca de los procesos néimicos basados en las investigaciones fisiológicas, por otra parte, una vez sentadas las bases orgánicas se presenta información acerca de los aspectos patológicos de la memoria.

OBJETIVOS GENERALES.

El alumno:

1. Se familiarizará con los estudios acerca de la psicofisiología de la memoria, desde los más clásicos hasta los más recientes.
2. Se motivará para que por su cuenta revise la literatura y se mantenga al día en el tema.
3. Se le inculcará una aproximación crítica al problema de la memoria, y a través del laboratorio se familiarizará con algunas técnicas básicas que se pueden utilizar en el estudio de la memoria.
4. Se le dará la oportunidad de poder complementar su estudio sobre la memoria, dándole acceso a las fuentes de este conocimiento.

TEMA I. GENERALIDADES.

1. Bases morfológicas y fisiológicas de la célula nerviosa.
2. Ontogenia de la neurona.
3. Recepción e integración de la información aferente en los sistemas sensoriales.
4. Sinapsis.
5. Métodos y técnicas electrofisiológicas.

TEMA II. NATURALEZA DE LA MEMORIA.

1. La memoria como proceso.
2. La memoria en la teoría de la información.
3. Tipos de memoria: redintegración, recuerdo, reconocimiento, ahorro.
4. Las fases de la memoria y sus factores principales, registro, retención, evocación.

TEMA III. MEMORIA INMEDIATA.

1. La memoria inmediata o icónica, los experimentos de Sperling, Averbach y Coriell.
2. Enmascaramiento retrógeno.
3. Enmascaramiento tipo A y tipo B. Memoria icónica y codificación verbal.

TEMA IV. MEMORIA DE CORTO PLAZO.

1. Aspectos conductuales, el IMS, métodos para estudiar IMS.
2. Defectos de memorización, amnesia anterógrada momentánea paramnesias.
3. Estudios fisiológicos, efectos de Metrazol, Insulina, Hipotermia ECV, relación con epilepsia estudios de prevención.
4. La hipótesis del miedo.
5. Lesiones clínicas y experimentales, estimulaciones experimentales.

TEMA V. MEMORIA DE LARGO PLAZO.

1. Consolidación de la memoria, tipos de memoria, consolidación y efectos de la práctica.
2. El efecto del significado.
3. Aprendizaje de material sin sentido.
4. Técnicas de fijación y evocación.
5. Alteraciones patológicas.

TEMA VI. HIPÓTESIS DE CONSOLIDACIÓN.

1. Hipótesis de circuitos reverberantes, hipótesis bioquímicas, Monnés, Katz y Halstead's Hyden, Landaver, Gaitós, Experimentos de transferencia.
2. Perspectivas.

TEMA VII. APROXIMACIONES RECIENTES A LA NATURALEZA DE LA MEMORIA.

1. Hipótesis holográfica de pribram.
2. Correlativos electrofisiológicos recientes.

TEMA VIII. RECOPIACIÓN Y EXPOSICIÓN DE ARTÍCULOS DE PUBLICACIÓN RECIENTE, EN REVISTAS DE PSICOFISIOLOGÍA Y NEUROFISIOLOGÍA CON UN COMITÉ EDITORIAL INTERNACIONAL.

1. Revisión de artículos clásicos de memoria (revisión de los artículos que aparezcan en el libro: Bases Psicofisiológicas de la memoria y el aprendizaje, Vol. I, II, III, J. Grinberg, Ed. Trillas).

BIBLIOGRAFÍA.

1. Bribram, K.H. (1970). **Biology of Memory**. Academic Press,
2. Grinberg, Zilbergaum, J. **Bases Psicofisiológicas de la memoria y el aprendizaje**. Ed. Trillas.
3. Grinberg, Zilbergaum, J. **Psicofisiología del aprendizaje**. Ed. Trillas.
4. Gross, C.G. y Zeigler, H.P. (1969). **Reading in Physiological Psychology**. Harper and Row.
5. Grossman, S.P. (1967). **Textbook of Psychology**. John Willey & Sons.
6. Hunter, I.M. (1966). **Memory**. London, Penguin Books, Pelica.
7. John, R. (1967). **Mechanisms of Memory**. Academic Press.
8. Pimbram, K.H. (1969). **Memory Mechanisms Brain and Behavior**. Penguin Modern, Psychology.
9. Talland, G.A. (1968). **Disorders of Memory and Learning**. Penguin Books.
10. Thompson, R.F. (1979). **Psicofisiología Fisiológica**. Ediciones Blume.