

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE: ANOMIA SOCIAL

CLAVE: 005

SEMESTRE: 8º.

CRÉDITOS: 4

HRS TEORÍA: 2

HRS PRÁCTICA:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: Febrero 2002

RESPONSABLES DE LA ACTUALIZACIÓN: Mtra. Olga Bustos Romero y Lic. Martha López Reyes.

MATERIAS CON LAS QUE SE RELACIONA:

INTRODUCCIÓN:

Tradicionalmente el concepto de anomia social ha estado muy determinado por una concepción médica-biologicista basada en la bipolaridad de términos tales como: salud-enfermedad, normal-anormal, cordura-locura, etc. De esto deriva que los grupos catalogados como anómicos sean considerados por definición: desviados, anormales, enfermos y por lo tanto dentro del ámbito de lo patológico.

Sin embargo, no se ha tomado en cuenta que históricamente han existido también otros grupos anómicos, que se han ubicado dentro de esta categoría porque se han atrevido a romper normas sociales anquilosadas y a impulsar acciones que trasciendan el *status quo*, es decir, promotores de cambios que han transformado a las sociedades. Algunos ejemplos de estos grupos son: los artistas, los luchadores sociales, los homosexuales, los grupos indígenas, los movimientos feministas, los grupos ecologistas, etc. Por lo regular, son grupos socialmente también estigmatizados (como los otros) o considerados utópicos o disidentes, pues no están de acuerdo con una mayoría que se ajusta y está conforme con las normas establecidas. No obstante, hay que reconocer que muchos de estos grupos han pasado de minorías anómicas (es decir, silenciadas y pasivas) a minorías activas, con lo que han logrado impactar e influir en las mayorías.

A partir de lo anterior, en este curso se pretende redimensionar el concepto de la anomia social, de manera que sea incluyente. Esto es, que abarque a los diferentes grupos antes mencionados u otros emergentes. Y, por otra parte, analizar y discutir bajo qué criterios se han ubicado a unos y otros, dándoles valores y posiciones diferentes, dentro de la estructura social.

OBJETIVO GENERAL:

Conocer, analizar, discutir y redimensionar el concepto de anomia social desde varias teorías con enfoque psicosocial, cuestionando el carácter estigmatizador que se le ha dado y destacando la necesidad de abordar este fenómeno social de manera interdisciplinaria.

1ª. Sesión: Presentación del programa (revisión del programa, criterios de evaluación del curso y contextualización).

TEMARIO, OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y BIBLIOGRAFÍA

TEMA 1. LA ANOMIA SOCIAL DESDE EL MODELO PSICOMÉDICO Y CRÍTICAS AL MISMO.

Objetivo:

- 1) Analizar y discutir la perspectiva teórica tradicional de la anomia social.
- 2) Analizar y discutir la visión crítica desde la antipsiquiatría al modelo tradicional de anomia.

Bibliografía:

Pitch, T. (1980). *Teoría de la desviación social*. México: Edit. Nueva Imagen. (Premisa Introdutoria y Cap. I. , pp. 13-36).

Foucault, M. (1979). *Historia de la locura en la época clásica*. México: FCE.

Basaglia, F. (1980). *Razón, locura y sociedad*. México: Siglo XXI, 3ª. Edición.

TEMA 2. VISIÓN CRÍTICA E INTERDISCIPLINARIA DE LA ANOMIA DESDE LO PSICOSOCIAL, LO CULTURAL Y LO POLÍTICO.

Objetivo:

Analizar y discutir el fenómeno de la anomia social, con una visión crítica e interdisciplinaria.

Bibliografía:

Reich, W. (1984). *Escucha pequeño hombrecito*. Buenos Aires: Edit. Pasquín.

Fromm, E. (1989). *Anatomía de la destructividad Humana*. México: Edit. Siglo XXI.

Juárez, J. (1995). El proceso de construcción de la nación como confrontación entre mayorías y minorías. En M. González Navarro y G. Delahanty Matuk, *Psicología Política en el México de Hoy*. México: UAM.

TEMA 3. TEORÍA DE LAS MINORÍAS ACTIVAS.

Objetivo:

Analizar y discutir el proceso por el que un grupo anómico se transforma en una minoría activa, capaz de influir en la mayoría.

Bibliografía:

- Moscovici, S. (1985). Influencia manifiesta e influencia oculta en la comunicación, *Revista Mexicana de Sociología*, XLV, (2), abril-junio, pp. 687-701.
- Moscovici, S. (1981). *Psicología de las minorías activas*. Madrid: Edic. Morata, S. A. (Cap. IX y X, pp. 234-263).
- Mucchi Faina, A. (1991). Movimiento social y conversión. En S. Moscovici, G. Mugny y J. A. Pérez (Eds.), *La Influencia Social Inconsciente*. Barcelona: Ed. Anthropos. (pp. 83-106).
- Noguez, A. (1995). La insurrección de los saberes sometidos. Chiapas en 1994. En M. González Navarro y G. Delahanty Matuk, *Psicología Política en el México de Hoy*. México: UAM.
- Bustos, O. (1995). La participación de las minorías activas en procesos de cambio: el caso Chiapas. En M. González Navarro y G. Delahanty Matuk, *Psicología Política en el México de Hoy*. México: UAM.

TEMA 4. MINORÍAS ACTIVAS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA.

Objetivo:

Conocer, analizar y discutir la influencia social ejercida por grupos minoritarios contemporáneos.

Nota: En esta parte del curso, los y las estudiantes realizarán trabajos de búsqueda y selección de bibliografía contemporánea (vía bases de datos en internet, acceso directo a bibliotecas, asesoría de su profesor o profesora, etc.) alrededor de diferentes minorías activas en México. Por ejemplo: EZLN y otros grupos indígenas, grupos de homosexuales, grupos ecologistas, movimiento feminista, discapacitados/as, entre otros. De manera individual o en pareja, presentarán las lecturas seleccionadas, a fin de ser analizadas y discutidas por todo el grupo. A partir de aquí podrán definir y elaborar su trabajo final.

MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN