

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y  
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	<b>ATENCIÓN A LA SALUD EN MÉXICO</b>
Clave	<b>1107</b>
Valor	<b>12 CRÉDITOS</b>
Ubicación	<b>1er SEMESTRE</b>
Duración	<b>96 HRS.</b>
Carácter de la Asignatura	<b>OBLIGATORIA</b>
Tipo de Asignatura	<b>TEÓRICA</b>
Área De pertenencia	<b>ENFERMERÍA Y SALUD EN MÉXICO</b>

En esta asignatura se estudian los elementos teóricos metodológicos y conceptuales del proceso salud enfermedad buscando comprender los factores que condicionan el nacimiento, desarrollo, y calidad vida a fin de analizarlos en el contexto de la realidad nacional y los problemas prioritarios relacionados con los servicios de salud que el Estado mexicano otorga a la población para definir la participación del profesional de enfermería en el desarrollo del potencial, estilo, calidad y significado de la vida.

Este programa es de carácter esencial para el logro de los objetivos durante la carrera, específicamente en el desarrollo de las diferentes prácticas de carácter comunitario, familiar y con los grupos en donde la salud enfermedad es estudiada como un proceso dialéctico social e históricamente determinado como una expresión de las condiciones de vida del individuo o grupo en su dimensión integral. Dicho proceso motivará al estudiante a retomar el enfoque de la salud pública y colectiva como una actividad prioritaria en el ejercicio profesional.

### **OBJETIVO GENERAL**

Analizar los sistemas de atención a la salud que coexisten en México y los enfoques que explican el proceso salud enfermedad en el contexto histórico, social y político identificando la práctica profesional de enfermería en el cuidado a la salud.

### **UNIDAD I PROCESO SALUD ENFERMEDAD**

**(40 HORAS)**

El Proceso Salud Enfermedad (PSE) se ha estudiado de manera fragmentada por lo que se hace necesario conocer los diversos enfoques que tratan de explicarlo integrando los aspectos de carácter social que permitan tener una visión en el contexto de mayor amplitud, por lo que esta unidad plantea un análisis de los enfoques teóricos metodológicos para su comprensión.

### **Objetivo**

Analizar los diferentes enfoques teóricos que explican el proceso salud enfermedad y sus determinantes históricos, sociales y biológicos, así como las formas que existen para medir, analizar y evaluar las condiciones de salud a nivel individual, familiar, y poblacional.

### **Contenido**

Introducción al PSE

1. Enfoques teóricos del PSE

1.1 Unicausal- biologicista

1.2 Multicausal-Ecologista

1.3 Histórico-Social

1.4 Nuevas tendencias de la salud pública, potencial de ciencias genómicas, epidemiología molecular para el control de las enfermedades

2.- La medición del Proceso Salud Enfermedad

2.1 Morbilidad y Mortalidad

2.2 Indicadores de salud global, Esperanza de vida ,AVISA,AVPP

2.3 Método epidemiológico

2.4 Aplicación del enfoque de Riesgo

## **UNIDAD II PANORAMA NACIONAL DE ATENCION A LA SALUD (30 HORAS)**

La atención a la salud requiere del conocimiento socio-histórico de los problemas, necesidades y demandas de la población, así como de contextualizar políticas nacionales de salud, como respuesta a las mismas.

### **Objetivo**

Identificar los cambios que se han producido en la atención a la salud para analizar su repercusión en la satisfacción de las necesidades de la población en diferentes etapas socio históricas hasta la época actual.

### **Contenido**

1 Cambios en la atención a la salud

1.1 Características de la política social y de salud dentro del modelo “Estado de bienestar” en los años 1940-1980

1.2 Efectos de la globalización y el modelo neoliberal en el proceso salud enfermedad hasta 1990

1.3 Determinantes sociales de salud

2 Perfil epidemiológico de México

2.1 Transición demográfica

2.2 Transición epidemiológica

3 Sistema Nacional de salud

- Plan Nacional de Desarrollo
- Programa Nacional de Salud
- Modelos de atención , APS, API

4 Sistemas culturales de atención a la salud

## **UNIDAD III PRÁCTICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LOS SISTEMAS DE SALUD (26 HORAS)**

El profesional de enfermería debe reconocer al ser humano en una dimensión integral a partir de la identificación de las necesidades reales y sentidas que alteren el equilibrio individual con su grupo y entorno, por lo tanto el cuidado de la salud se convierte en el objeto de estudio de la disciplina, con el propósito de conducir a la persona a desarrollar sus capacidades y potenciales de vida.

### **Objetivo**

Identificar a la enfermería como una profesión que contribuye en la satisfacción de las necesidades de atención a la salud individual y colectiva.

### **Contenido**

1. El cuidado de la salud como objeto de estudio de la Enfermería
2. Estructura organizacional de Enfermería
3. Escenarios de práctica profesional

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

- Se tomarán como base los principios de la didáctica grupal con la búsqueda de aprendizajes significativos, que orienten al alumno en la participación de enfermería dentro del contexto social, en donde el profesor asume su rol de agente facilitador, estimulador y motivador del aprendizaje. Por su parte el alumno reconoce su compromiso de aprender.
- Dentro del encuadre se presentará el programa, haciendo énfasis en el objetivo general y específico de cada unidad, y su relación con las diferentes asignaturas, así como su contribución en el perfil profesional.
- Previo al encuentro grupal se orientará al estudiante sobre la adquisición de materiales para la lectura.
- La instrumentación didáctica se llevará a cabo en tres momentos: Introducción, Desarrollo y Síntesis.
  - Introducción: se ubicarán las ideas y/o conceptos centrales de los autores, como materia prima para su posterior análisis y discusión grupal.
  - Desarrollo: facilitar la discusión en pequeños grupos, con guías de preguntas ex profeso, utilizando técnicas didácticas como discusión, presentación en clase, análisis de casos, etc; se motivará a la reflexión de la realidad para contrastarla con los aspectos teóricos y así orientar el análisis crítico. Se realizarán ejercicios, para la comprensión de los contenidos.

- Síntesis: estará vinculada a la consolidación de manera estrecha al conocimiento adquirido, al logro de los objetivos y al reconocimiento de la importancia de la materia para la profesión de Enfermería

## CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Un informe analítico comparativo en pequeños grupos en el que se contrasten los enfoques teóricos que explican el PSE.
- Informe de observación individual por escrito donde se señale la relación de factores de riesgo para la salud del alumno y su familia, las cuales serán identificados sobre la base del entorno cotidiano, explicando por que se consideran factores de riesgo.
- Reporte de observación de manera individual, donde se describen los servicios de salud existentes en su comunidad y expliquen el tipo y características de la atención a la salud que ofrecen.
- Reporte de búsqueda bibliográfica en revistas de enfermería de los últimos cinco años donde se destaque la participación enfermería en las estrategias de atención o por áreas de aplicación investigación, docencia, administración y atención directa.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARANDA Pastor J. *Epidemiología general*, Venezuela, Universidad de los andes 1971 p 27-40 y 2009-222

BEAGLEHOLE Robert, Bonita Ruth y Kjellström Tord. *Epidemiología básica*. Edita: Organización Panamericana de la Salud. Año: 1994, reimpresión 2003.

CARRASCO “ *Salud y enfermedad problemas conceptuales*” Introducción a la medicina social y salud pública México, Trillas 1990.

COLLIERE MMF. “*Una nueva enfermera*” en *Promover la vida*, Madrid, Interamericana, 1993

CRUZ GALLEGOS José Luis; “El bienestar social, eje de estabilidad, asignatura olvidada”, en México Crisis social de un modelo económico. Itaca., México, 2008.

FRANCO AGUEDO S. *El genoma humano y su impacto en la salud pública*. Rev Cubana Salud Pública 2003; 29 (4):366-72

FRENK J, GÓMEZ-DANTÉS O. *La globalización y la nueva salud pública*. Salud Pública de México. 2007; 49 (2) 156-164.

FRENK, Julio “*La dinámica de la salud*” en: *La salud de la población hacia una nueva salud pública*, Méx. SEP. F. C. E. 1993.

GANDARILLA “*Globalización efectos y tragedias sociales*” en Revista del tece Milenio, La Jornada, memorias 105, 1997.

GENEBADIA, “*Atención primaria, actividades preventivas*” Barcelona, Doyma, 1989 p1-87

JIMENEZ CABRERA “*El modelo neoliberal en América Latina*” en Sociología, Democracia y Neoliberalismo, año 7 19 de mayo 1992.

KEROUAC S. “*Grandes corrientes del pensamiento*” en *el Pensamiento enfermero*, Madrid, Masson 1996 p.1-13

LADY, Susan “El proceso de la salud”, en bases conceptuales de la enfermería profesional, OPS-OMS, New Cork USA, 1989, p.181-209

LAURELL ASA , “*La salud y la enfermedad como un proceso social*” Revista latinoamericana de salud, México, Nueva imagen 1982.

LOPEZ LIBETH “*índice de años de vida potencialmente perdidos, metodologí*  
MORA OMS/OPS , Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención Materno Infantil, Serie Paltex, para ejecutivos de programas de salud No. 7, Washington, DC 1

LOZANO-ASCENCIO Rafael. *El peso de la enfermedad en México: un doble reto. En Economía y salud, propuestas para el avance del sistema de salud en México.* Fundación Mexicana para la Salud. 1997. pag. 99-125.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

LOPEZ ARELLANO Y BLANCO GIL “*Impacto epidemiológico*” *La modernización neoliberal en salud* “ México en los ochenta, Mex. UAM-X 4 de julio 1989

Secretaria de Salud Programa Nacional de Salud 2005-2012

RESTREPO Blanco, J. H y Maya Mejía J. M. “*Atención Primaria “Fundamentos de Salud Publica.* Tomo 1 Salud Pública, Cap. 9 Colombia, Ed. Corporación para Investigación Biológica, ( 1ª. Ed). 1997 p 124– 132

ROJAS, Soriano, R. ” *Consideraciones metodológicas para el estudio del proceso salud-enfermedad*”, en Capitalismo y enfermedad, 2ª ed. México, Folios Ediciones, 1984, p. 13-45

SESMA Brenda Ingrid *El derecho a la salud. Instituto de Investigaciones jurídicas.* UNAM. 2007, Recuperado el 12 de febrero del 2010. Disponible en: [www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx)

SOBERON “ *La implantación de la estrategia de atención primaria a la salud*”  
Revista de Salud Pública de México, 1988 683-690

VILLORO “ *Primera aproximación al valor*” El poder y el valor ,México, Fondo de cultura Económica 1997.