

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa de asignatura	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II
Clave	1300
Valor	15 CRÉDITOS
Ubicación	3er. SEMESTRE
Duración	228 HRS. (112 teoría y 16 práctica)
Carácter de la asignatura	OBLIGATORIO
Tipo de asignatura	TEÓRICO-PRÁCTICA
Área de pertenencia	ENFERMERÍA Y SALUD EN MÉXICO
Asignatura antecedente obligatoria	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA I

En esta asignatura se estudian los procesos biológicos sistémicos como los órganos de los sentidos; los sistemas cardiovascular, linfático, digestivo, respiratorio, endocrino, reproductor y urinario.

El conocimiento de las funciones de cada uno de estos sistemas le permitirá al alumno comprender los procesos fisiológicos y fisiopatológicos, que se abordarán en las asignaturas que le suceden a ésta y que le ayudarán a planear el proceso de atención de enfermería en el cuidado del ser humano.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno conozca la anatomofisiología de los sistemas del cuerpo humano, para que sea capaz de diferenciar los procesos fisiológicos de los fisiopatológicos, que le permitan llevar a cabo su quehacer como profesional de Enfermería.

UNIDAD I. ORGANOS DE LOS SENTIDOS Y SU INTERRELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE. (20 HORAS)

Esta unidad, tiene la finalidad de mostrar como los órganos de los sentidos permiten la interrelación del ser humano con el medio ambiente en la vida diaria.

Objetivo

Que el alumno identifique la importancia de los órganos de los sentidos y comprenda su interrelación con el medio ambiente.

Contenido

- 1.1 Órganos de los sentidos y su interrelación con el medio ambiente.
 - 1.1.1 Vista.
 - 1.1.2 Oído (Audición y equilibrio).
 - 1.1.3 Olfato.
 - 1.1.4 Gusto.
 - 1.1.5 Piel.

UNIDAD II. PROCESOS BIOLÓGICOS SISTEMICOS.

(92 HORAS)

Esta unidad tiene la finalidad de ser el eje que permita a los alumnos conocer y analizar los procesos biológicos sistémicos que se llevan a cabo en el cuerpo humano como parte del estudio de los fenómenos de salud enfermedad.

Objetivo

Que el alumno comprenda en forma integral los procesos biológicos sistémicos, que le permitan planear los cuidados del individuo en el proceso salud-enfermedad.

Contenido

- 2.1 Nutrición.
 - 2.1.1 Anatomía y fisiología del aparato digestivo.
 - 2.1.2 Participación de otros sistemas en el proceso de nutrición.
 - 2.1.3 Regulación por el sistema nervioso.
 - 2.1.4 Regulación de los energéticos en el organismo.
- 2.2 Respiración y Circulación.
 - 2.2.1 La importancia del oxígeno para el hombre.
 - 2.2.2 Anatomía y fisiología del sistema respiratorio.
 - 2.2.3 Participación de otros sistemas en el proceso de la respiración: músculos de la respiración.
 - 2.2.4 Regulación del proceso de respiración: sistema nervioso.
 - 2.2.5 Sistema cardiovascular.
- 2.3 Protección.
 - 2.3.1 La protección como necesidad del ser humano.
 - 2.3.2 Sistema linfático.
 - 2.4.3.1. Órganos del tejido linfoide.
- 2.4 Reproducción.
 - 2.4.1 El proceso de reproducción como medio para perpetuar la especie.
 - 2.4.2 Anatomía y fisiología del sistema reproductor masculino y femenino.
 - 2.4.3 Participación de otros sistemas en el proceso de la reproducción.
 - 2.4.4 Regulación: sistemas nervioso y endocrino.
 - 2.4.5 Ciclo ovárico, ciclo menstrual, hipotálamo hipofisario.
- 2.5 Excreción.
 - 2.5.1 La importancia de la excreción como reguladora de los líquidos y electrolitos corporales.
 - 2.5.2 Sistema urinario.
 - 2.5.3 Regulación: sistema nervioso

- 2.5.4 Participación de otros sistemas en el proceso de excreción.
- 2.6. Regulación.
 - 2.6.1. Órganos del sistema endocrino (hipófisis, tiroides, paratiroides glándulas suprarrenales, páncreas).

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Analizar los procesos sistémicos y su regulación por el sistema nervioso. Utilizando la investigación bibliográfica y la discusión grupal. Se manejarán videos y multimedia para reforzar los conocimientos adquiridos a través de la lectura por parte de los alumnos y de las presentaciones que realice el profesor.

Las prácticas de laboratorio tendrán como finalidad vincular la teoría con la práctica, observando los cambios que produce el medio ambiente sobre el cuerpo humano.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Asistencia a las clases 90%
- Obtener promedio aprobatorio en los exámenes
- Asistencia al 100% a las prácticas de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CORMARCK David H. *Fundamentos de Histología*. México; D.F. Manual Moderno, 2003.

DOUGLAS F. *Histología Básica*, México, D.F. Interamericana, 2006.

TORTORA Gerard J., DERRICKSON Bryan., *Principios de Anatomía y Fisiología*, 11 edición. Ed. Médica Panamericana. México 2006.

GANONG W.F. *Fisiología Médica*, 17 ed. México D.F. Manual moderno 2000.

NETTER, FRANK Henry. *Colección CIBA de ilustraciones Médicas*. Barcelona, España. Masson 2001.

FENEIS H. DAUBER W. *Nomenclatura anatómica ilustrada*, 4 ed., Barcelona España. Masson. 2001.

GENESER, Finn. *Histología*, 3ª ed. Buenos Aires, Argentina. Ed. Médica Panamericana, 1999.

MOORE, KEITH L. *Anatomía con orientación clínica*, 4 ed. Madrid España. Médica panamericana, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARÍA

SOBOTTA. *Atlas de Anatomía Humana*, 2 ed. Madrid, España, Médica Panamericana, 1993.

GUYTON, A.C. *Tratado de fisiología Médica*. 10 ed. México, Mc. Graw Hill. Interamericana 2001.

HERRERA SAINT-LEU P. *colaboración en imagenología*. 2008.

GARY A. THIBODEAU. Kevin T. PATTON. *Anatomía y fisiología*. 2000.

QUIROZ GUTIÉRREZ Fernando. *Tratado de Anatomía Humana*. 1973.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II (16 HORAS)

De acuerdo con la propuesta del programa teórico de la asignatura, la práctica se centra en el estudio de la anatomofisiología de los órganos y sistemas, bajo la premisa de que estos procesos representan uno de los elementos más importantes que permiten la interrelación de las estructuras del cuerpo humano entre sí y de su relación con el medio ambiente; dicho estudio facilitará la integración del conocimiento de los procesos biológicos, ya sean celulares o sistémicos, los cuales representan un conocimiento que sustenta gran parte de las actividades que realiza el profesional de Enfermería.

OBJETIVO

Que el alumno a partir de las prácticas que realice explique la morfología y la función de los distintos órganos que integran el cuerpo humano y que comprenda la interacción de los procesos biológicos – sistémicos entre sí y con el medio ambiente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- | | |
|-------------------|---|
| PRACTICA 1 | Disección del Ojo. Realizará disección del globo ocular de cerdo o res, a través de incisión frontal e identificará las diferentes estructuras. |
| PRACTICA 2 | Sistema digestivo. Se realizará un modelo anatómico de los diferentes órganos que componen el tubo digestivo y sus glándulas anexas. |
| PRACTICA 3 | Sistema Respiratorio. Realizará la disección de laringe y tráquea de cerdo, donde el alumno identificará las diferentes estructuras que componen la vía aérea superior. |
| PRACTICA 4 | Sistema Cardiovascular. Realizará disección del corazón de cerdo, identificando las diferentes cavidades y estructuras. |
| PRACTICA 5 | Sistema Linfático. A través de la representación de una obra de teatro se mostrarán los fenómenos inmunitarios. |
| PRACTICA 6 | Sistema Reproductor. Se elaborará un modelo anatómico de los sistemas reproductores masculino y femenino. |
| PRACTICA 7 | Sistema Urinario. Se realizará disección en riñones de cerdo, para identificar las estructuras que lo componen. |

METODOLOGÍA

Se sugiere que antes de realizar las prácticas se recuperen los conocimientos previos adquiridos por los alumnos que les permita vincularlos con las actividades a realizar. Al término de las prácticas se sugiere hacer una recapitulación de los aprendizajes logrados.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Elaboración de un reporte donde se describa el resultado de cada una de las prácticas y se transfiera este conocimiento a los procesos biológicos sistémicos y su aplicación al quehacer de la enfermería profesional.