

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II
Clave	1303
Valor	20 CRÉDITOS
Ubicación	3er. SEMESTRE
Duración	240 HRS. (80 teoría y 160 práctica)
Carácter de la asignatura	OBLIGATORIA
Tipo de la asignatura	TEÓRICO-PRÁCTICA
Área de pertenencia	ENFERMERÍA Y SALUD EN MÉXICO
Asignatura antecedente obligatoria	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

Esta asignatura es continuación de la materia de Fundamentos de Enfermería I aborda de manera introductoria los aspectos conceptuales y metodológicos, profundizando en los aspectos tecnológicos para el cuidado de Enfermería. Inicia al alumno en el aprendizaje de las tecnologías de cuidado que contribuirán a la satisfacción de las necesidades de la persona en condición de enfermedad en el hospital, con proyección a su hogar.

OBJETIVO GENERAL

Con base en la conceptualización, la metodología y la tecnología de enfermería desarrollar habilidades en la aplicación de tecnologías de cuidado a la persona en estado de pérdida de la salud en el hospital y la continuación en el hogar.

UNIDAD I.- TEORÍA Y MÉTODO DE ENFERMERÍA. (10 HORAS)

Se abordan los aspectos conceptuales teórico- metodológicos relacionados con el cuidado a la persona con base en el proceso de Enfermería.

Objetivo

Sistematizar el cuidado de Enfermería a través de la aplicación de una metodología propia en beneficio de la persona.

Contenido

- 1.1 Metaparadigma.
 - Definición de material y equipo
 - Propósito
 - Clasificación del material y equipo según su origen
- 1.2 Proceso de Enfermería.
- 1.3 Tecnologías de Enfermería.

UNIDAD II. TECNOLOGIAS PARA LA SEGURIDAD DE LA PERSONA

(35 HORAS)

En esta unidad se revisarán, las tecnologías específicas para la seguridad de la persona, con la finalidad de prevenir riesgos y la diseminación de microorganismo que repercutan en el bienestar del individuo, la familia y la comunidad, asimismo en la enfermera que proporciona los cuidados a la salud.

Objetivo

Aplicar las tecnologías de seguridad enfocadas a la prevención y control de riesgos infectocontagiosos durante los cuidados de enfermería a la persona durante su estancia en una Institución de Salud.

Contenido

2.1. Principios básicos de la asepsia.

Definición, clasificación, propósito y principios.

2.2 Clasificación del material y equipo.

Definición de material, equipo.

Propósito.

Clasificación del material y equipo según su origen.

Clasificación del equipo según niveles de esterilización o desinfección:

Artículos críticos, semicríticos y no críticos.

2.3 Procesos de control y destrucción de poblaciones microbianas

2.3.1 Método de Santización

Definición

Objetivo

Técnicas de limpieza del equipo: remojo previo, limpieza manual, limpieza ultrasónica.

2.3.2 Método de Desinfección

Definición y Objetivo

Tipos

Productos químicos (ventajas y desventajas), niveles de acción.

2.3.3 Método de Esterilización.

Definición y objetivos

Tipos

Empaque, almacenaje de equipo y material.

Funcionamiento y manejo de la autoclave.

Manejo de recursos en condiciones de esterilidad (cubre bocas, guantes, utilización de pinzas de traslado, bultos de ropa).

2.4 Área de control y seguridad de los recursos (Central de Equipos y Esterilización (CEyE))

- Definición.
- Propósito.
- Prevención de daños al personal
- Distribución de las áreas de trabajo:
 - Recepción y descontaminación
 - Preparación y Esterilización.
 - Recepción, Salida y Almacenaje de suministros.

- Distribución de material y transporte.
 - Administrativa.
- 2.5 Medidas de Protección Universal durante los cuidados de enfermería
- Lavado de manos, calzado de guantes, colocación de cubrebocas , gogle y bata.
 - Tipos de aislamiento
- 2.6 Clasificación y especificaciones del manejo de los residuos peligrosos biológico-infecciosos. (NORMA Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo).

UNIDAD III . TECNOLOGÍAS PARA EL CUIDADO DE ENFERMERÍA

(35 HORAS)

Se abordan diversas tecnologías a fin de valerse de ellas con conocimiento, arte y creatividad en el proceso de cuidado de la persona.

Objetivo

Aplicar las tecnologías de Enfermería, atendiendo las necesidades de la persona, integrando la calidad humana y la responsabilidad con base en el Proceso de Atención de Enfermería.

Contenidos

- 3.1 De información
 - 3.1.1 Ingreso hospitalario, ambiente terapéutico.
 - 3.1.2 Referencia y Contrareferencia.
 - 3.1.3 Egreso hospitalario: Por mejoría, traslado, alta voluntaria, por fuga, por defunción.
 - 3.1.4 Expediente Clínico
 - 3.1.4.1 Hoja de registros clínicos, tratamiento y observaciones de enfermería
- 3.2 Habituales para mantener la salud
 - 3.2.1 Alimentación: oral, enteral y parenteral
 - 3.2.2 Eliminación: urinaria e intestinal
 - 3.2.3 Movilización del paciente y mecánica corporal: cama, camilla y silla
 - 3.2.4 Descanso y sueño
 - 3.2.5 Higiene corporal
 - 3.2.5.1 Baño: de regadera y de esponja.
 - 3.2.5.2 Aseos parciales: oral, de manos, sediluvio, pediluvio.
- 3.3 De restauración de la salud
 - 3.3.1 Oxigenoterapia: aspiración de secreciones, fisioterapia pulmonar.
 - 3.3.2 Aplicación de medicamentos: vía enteral, parenteral, tópica, mucosa.
 - 3.3.3 Venopunción.
 - 3.3.4 Manejo de hemoderivados.
 - 3.3.5 Aplicación de calor y frío.
 - 3.3.6 Cuidado de heridas.
 - 3.3.7 Vendajes.
- 3.4 Tecnologías para la etapa terminal
 - 3.4.1 Paciente grave y agónico.
 - 3.4.2 Duelo y sus etapas.

- 3.4.3 La muerte.
- 3.4.4 Cuidados post mortem.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El proceso de enfermería será el eje de enseñanza para el desarrollo teórico y práctico de las tecnologías del cuidado a la persona, dicho proceso será asesorado y retroalimentado por el docente a través de uso de estrategias que favorezcan la enseñanza-aprendizaje, tales como: el acuerdo entre docente y alumno sobre las referencias bibliográficas que permitan participar críticamente en el análisis y discusión de los temas abordados, a través de mesa de discusión o guías de análisis que orienten el aprendizaje.

El laboratorio de Fundamentos de Enfermería representa un espacio de enseñanza práctica durante la etapa teórica áulica de la asignatura, por lo que constituye una parte indispensable en la formación del alumno. Cabe mencionar que el laboratorio cuenta con un reglamento interno donde se estipulan prácticas obligatorias (ministración de medicamentos, instalación de sonda Foley, curación de heridas, instalación de sonda nasogástrica, entre otras), las cuales deben ser realizadas sin omisión alguna, y las complementarias (preparación de instrumental en mesa de mayo, fisioterapia, entre otras) para cubrir los objetivos programáticos.

Se sugieren tres momentos en la enseñanza: El de apertura en donde el docente y/o alumno recuperarán la información teórica fundamental, el de desarrollo, en donde ambos realizarán las diferentes tecnologías de cuidado (intercambiando roles de persona con alteración de la salud, ejecutor y observador) y el de síntesis, que permite la retroalimentación de las tecnologías a través de la vinculación entre la teoría y la práctica de laboratorio, así como transferencia de diversas situaciones.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Aportaciones activas y de calidad del alumno que evidencien el aprendizaje al socializar el conocimiento.
- Cumplimiento de todas las prácticas de laboratorio obligatorias programadas durante la fase teórica de la asignatura.
- Exámenes que evidencien la comprensión de los conceptos básicos adquiridos en el curso, así como la fundamentación teórica de los procedimientos de enfermería.
- Elaboración de trabajo escrito tipo ensayo sobre algún tema o temas del programa de la asignatura que permita evidenciar el conocimiento y desarrollo de la creatividad.
- Aplicación de proceso de enfermería en el cuidado de la persona.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALFARO, Rosalinda, *Aplicación del Proceso de Enfermería: guía práctica*, Barcelona, Ed. Doyma, 1988.

ARCHUNDIA GARCIA, Abel, *Educación Quirúrgica*, México, Méndez Ed., 1995, p. 423.

- BERMAN, A., SNYDER, S. J., KOZIER, B. & ERB, G. *Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas.* (8ª. ed.) (Vol. I). España: Pearson Educación. 2008. 977pp.
- COLLIÉRE, Françoise Marie, *Promover la Vida*, España, Ed. Mc-Graw-Hill, 1997.
- CHRISTENSEN, P.J., Keney W.J., *Nursing Proces: Aplicación of conceptual Modelos*, 3a ed. St. Louis Missouri, Ed. Mosby, 1990.
- DUGAS, B. W. *Tratado de Enfermería Práctica.*; 4ta. Edición México. McGraw-Hill Interamericana. 2000, 725 pp.
- NINEMEIER, JACK D. *Principios de Desinfección. Esterilización y Reprocesamiento de Instrumental Médico y de Laboratorio.* México: Grupo Editorial Iberoamericana. 2000. 341 pp.
- NORMA OFICIAL MEXICANA SOBRE EL MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS. NOM-087-ECOL-*, 1995. **Clave de la Norma NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002, Título de la Norma:** Norma Oficial Mexicana NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo **Publicación en DOF:**17 feb. 2003
- POTTER P. A. & PERRY, A. G.. *Fundamentos de Enfermería.* (5a. ed.)(Vol. II). España: Harcourt/Océano. 2001, 007 pp
- REYES. E. G. *Fundamentos de Enfermería. Ciencia, metodología y tecnología.* México: Manual Moderno. 2009, 623 pp.
- ROSALES BARRERA, Susana y REYES GOMEZ, Eva, *Fundamentos de Enfermería*, México, Ed. Manual Moderno, 1991.
- SERVÍN RUIZ, Graciela, *Enfermería en Infectología*, Ed. Prado México, 1988, p.100
- SMITH, Sandra. F. DUELL. Donna J., *Enfermería Básica y Clínica*, México, Ed. Manual Moderno, 1996.
- KING, WIECK, Lynn y DYER, Marilyn, *Técnicas de Enfermería*, 3a. ed. México, Ed. Interamericana-Mc-Graw-Hill, 1988.
- KOZIER, Bárbara, *etal.*, *Enfermería Fundamental.* 6 Tomos:, México, Edit. Mc-Graw-Hill Interamericana, 1994., *Enfermería Fundamental: Conceptos. Procesos y Práctica*, México, Ed. Mc-Graw-Hill-Interamericana, 1993.
- WOLF, Lewis, LUVERNE y KUHN TIMBY, Bárbara., 4ª. ed., *Fundamentos de Enfermería.* México, Ed. Harla, 1992.

WOLF, Lewis, *Enfermería Moderna*. México, Edit. Harla, 1992. *Fundamentos de Enfermería*, 4ª. ed., México, Ed. Harla, 1992.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ATKINSON, Leslie, *Proceso de Atención de Enfermería*, 5ª ed., México, Edit. Mc Graw-Hill Interamericana, 1996.

CARPENITO, Lynda Juall, *Manual de Diagnóstico de Enfermería*, España, Edit. Mc Graw-Hill Interamericana, 1993, p. 587.

IYER, Patricia W., *etal.*, *Proceso de Diagnóstico de Enfermería*. 3ª. ed., México, Mc Graw-Hill Interamericana, 1997, 444 p.

OCHOA, Severo, *Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería*, España, Edit. McGraw-Hill-Interamericana, 1994.

PHANEUF, Margot, *Cuidados de Enfermería. El Proceso de Atención de Enfermería: Orientación para el Diagnóstico de Enfermería*, España, Edit. Mc Graw-Hill-Interamericana, 1993, 227 p.

PONCE DE LEÓN, R. Samuel, *etal.*, *Manual de Prevención y Control de Infecciones Hospitalarias*. 2ª. ed., México, Edit. Glaxo Wellcome S.S. INNSZ, 1998, 162 p.

RIOPELE, Lise, *Cuidados de Enfermería. Un Proceso Centrado en las Necesidades de la Persona*. España, Edit. Mc-Graw-Hill-Interamericana 1993.

ROSALES, BARRERA, Susana y REYES, GÓMEZ, Eva, *Fundamentos de Enfermería*, México, Edit. Manual Moderno, 1991.

SORRENTINO, Sheila A., *Enfermería Práctica*, México, Edit. Manual Moderno, 1997.

TAPTICH, J. B. Iyer, *Diagnóstico de Enfermería y Planeación del Cuidado*, México, Edit. Interamericana-Mc-Graw-Hill, 1992.

WIECK, Lynn, *etal.*, *Técnicas de Enfermería*, México, Edit. Mc-Graw-Hill-Interamericana, 1988

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II (160 HORAS)

La práctica inicia al estudiante en la aplicación del Proceso de Enfermería para el fomento, protección específica, conservación y restauración de la salud de las personas. Se atenderán las necesidades básicas de las personas en el hospital mediante la ejecución de las tecnologías en el contexto de una metodología del cuidado de enfermería. Las profesoras enfermeras orientarán la práctica, con especial énfasis en la ejecución de las tecnologías de enfermería, el empleo creativo de los equipos y materiales, la fundamentación teórica, y la enseñanza planeada e incidental en casos poco frecuentes.

La práctica se efectuará en hospitales generales donde se utilizarán los servicios de Central de Equipos y Esterilización, Medicina interna y Cirugía, generalmente.

OBJETIVO

Con base en el Proceso de Enfermería dirigido a la persona se derivarán los cuidados de enfermería para el fomento, la restauración y la protección específica de salud.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Aplicar los elementos teóricos conceptuales del Proceso de Enfermería y las correspondientes tecnologías para el cuidado de la persona.

METODOLOGÍA

- Para el desarrollo de este programa se sugiere la selección de estrategias didácticas que posibiliten a los alumnos intercambiar experiencias vividas en los diferentes ámbitos, con el fin de analizar y reflexionar sobre su actuación para ser reconsiderados posteriormente por el docente y el grupo. Se relacionarán y generalizarán los contenidos teóricos en diversas situaciones prácticas y reformulaciones en sus propios términos.
- Crear condiciones que posibiliten la aplicación de los contenidos aprendidos en la solución de problemas reales (casos clínicos) y/o convencionales.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Evidenciar la aplicación del Proceso de Enfermería en el cuidado a la persona en situaciones reales mediante un instrumento de evaluación previamente elaborado y analizado por la academia.
- Manifestar interés, iniciativa y creatividad en el desarrollo de la práctica.
- Evaluar las acciones de educación para la salud en la implementación del plan de alta en el cuidado a la persona en el hogar.