

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	PROCESO SALUD-ENFERMEDAD EN EL NIÑO
Clave	1400
Valor	10 CRÉDITOS
Ubicación	4º. SEMESTRE
Duración	80 HRS.
Carácter de la asignatura	OBLIGATORIA
Tipo de la asignatura	TEÓRICA
Área de pertenencia	PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EVOLUTIVAS
Asignatura antecedente obligatoria	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA II

Esta asignatura aborda el estudio del proceso salud-enfermedad del niño en sus diferentes etapas. Representa la primera fase en la que el alumno integra los elementos teórico-metodológicos de los semestres previos y las materias simultáneas, para analizar la influencia de los diferentes factores que determinan la salud, así como los procesos patológicos más frecuentes en la población infantil y las complicaciones que de ellos se derivan, tomando en cuenta la fisiopatología, medidas preventivas, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Este programa se compone de seis unidades: la primera introduce al alumno al estudio del proceso salud-enfermedad en el niño a partir de la inclusión del panorama epidemiológico y factores de riesgo, la segunda comprende las bases teóricas para determinar las características biopsicosociales de la población infantil objeto de estudio y las cuatro últimas se refieren a los problemas de salud más frecuentes: los de origen infeccioso y parasitario, del crecimiento, desarrollo, traumáticos y nutricionales, respectivamente.

OBJETIVO GENERAL

Los alumnos analizarán los factores de riesgo que condicionan la salud de la población infantil, así como la fisiopatología de los problemas de salud más frecuentes, derivando medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los diferentes niveles de atención.

UNIDAD I.- PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO Y FACTORES DE RIESGO EN EL NIÑO EN SUS DIFERENTES ETAPAS. (5 HORAS)

En esta unidad se estudiarán las principales causas de morbi-mortalidad de la población infantil, así como los factores de riesgo que influyen en el proceso salud-enfermedad.

Objetivo

Analizar la problemática de salud de mayor incidencia en la población infantil, así como los factores de riesgo que la condicionan en sus diferentes etapas.

Contenido

- 1.1 Panorama epidemiológico infantil en México.
 - 1.1.1 Principales causas de morbi-mortalidad.
- 1.2 Factores de riesgo que influyen en la salud y enfermedad del niño.
 - 1.2.1 Microambiente.
 - 1.2.2 Matroambiente.
 - 1.2.3 Macroambiente.

UNIDAD II.- CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIALES DEL NIÑO RECIÉN NACIDO, LACTANTE, PRE-ESCOLAR Y ESCOLAR. (15 HORAS)

Con el estudio de esta unidad, se pretende que el alumno integre el conocimiento de las características psicosociales del niño adquiridos en la asignatura de psicología infantil, así como los relacionados con el aspecto biológico que le permita valorar el estado de salud o enfermedad de esta población.

Objetivo

Distinguir las características biológicas, psicológicas y sociales propias del niño en sus diferentes edades, como integrante de una familia y una comunidad, para que deduzca las acciones que le permitan valorar el crecimiento y desarrollo de este núcleo de población.

Contenido

- 2.1 Características biológicas, psicológicas y sociales del niño desde recién nacido hasta el escolar.
 - 2.1.1 Indicadores para valorar el crecimiento: peso, talla, perímetros, diámetros, pliegues cutáneos.
 - 2.1.2 Indicadores para valorar el desarrollo: valoración neurológica.
- 2.2 Inmunología Pediátrica.
- 2.3 Requerimientos Nutricionales.
- 2.4 Historia Clínica.

UNIDAD III.- PROBLEMAS POR ALTERACIONES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO. (25 HORAS)

Con el estudio de esta unidad, se pretende que el alumno conozca el panorama epidemiológico y los factores de riesgo que determinan las alteraciones del crecimiento y desarrollo que afectan con mayor frecuencia al niño en sus diferentes etapas, así como las actividades inherentes para la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de estos problemas.

Objetivo

Analizar el panorama epidemiológico y los factores que determinan las alteraciones del crecimiento y desarrollo que afectan al niño desde la etapa prenatal hasta la escolar, para explicar las medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Contenido

3. Recién nacido eutócico y prematuro o pretérmino.
 - 3.1 Trauma obstétrico (caput succedaneum, cefalohematoma, lesión del plexo braquial)
 - 3.2 Alteraciones congénitas más frecuentes y las medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
 - 3.2.1 Hiperbilirrubinemia
 - 3.2.2 Enterocolitis necrosante
 - 3.2.3 Sepsis neonatal
 - 3.2.4 Enfermedades torch (toxoplasmosis, otras)
 - 3.2.5 Sífilis congénita
 - 3.2.6 Sida
 - 3.2.7 Rubeola congénita
 - 3.2.8 Citomegalovirus y
 - 3.2.9 Herpes
 - 3.3 Membrana hialina
 - 3.3.1 Labio y paladar hendido
 - 3.3.2 Atresia del esófago.
 - 3.3.3 Reflujo gastroesofágico ERGE
 - 3.3.4 Estenosis congénita del píloro.
 - 3.3.5 Ano imperforado.
 - 3.3.6 Luxación o displasia congénita de cadera.
 - 3.3.7 Alteraciones en pies: varo, valgo, plano
 - 3.3.8 Alteraciones en columna(lordosis, xifosis, escoliosis)
 - 3.3.9 Fracturas
 - 3.4.1 Cardiopatías congénitas.
 - 3.4.2 No cianógenas: persistencia del conducto arterioso
 - 3.4.3 Cianógenas:
 - 3.4.3.1 Comunicación interventricular e interauricular.
 - 3.4.3.2 Tetralogía de Fallot.
 - 3.4.4 Síndrome de Down.
 - 3.4.5 Hidrocefalia y mielomeningocele.

UNIDAD IV PROCESOS INFECCIOSOS

(30 HORAS)

En esta unidad se analizará el panorama epidemiológico de la problemática infecciosa y los factores de riesgo en la evolución de los procesos patológicos más relevantes, así como la repercusión que tienen en los diferentes aparatos y sistemas.

Objetivo

Analizar el proceso fisiopatológicos en los procesos infecciosos mas frecuentes en la población infantil, para planificar las medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Contenido

- 4.1 Factores de riesgo que influyen en la problemática de origen infeccioso y parasitario.
- 4.2 Cadena epidemiológica.
- 4.3 Vigilancia epidemiológica.
- 4.4 Procesos patológicos más frecuentes y las medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
 - 4.4.1 Aparato digestivo: diarreas, hepatitis
 - 4.4.2 Aparato respiratorio:
 - 4.4.2.1 Vías respiratorias altas: rinofaringitis, sinusitis, faringoamigdalitis.
 - 4.4.2.2 Vías respiratorias bajas: laringotraqueobronquitis, bronconeumonía, asma, tuberculosis.
 - 4.4.3 Aparato genitourinario: glomerulonefritis, pielonefritis. IRC
 - 4.4.4 Aparato Cardiovascular: fiebre reumática
 - 4.4.5 Sistema nervioso: meningoencefalitis, Guillain-Barré, poliomielitis, crisis convulsiones.
 - 4.4.6 Órganos de los sentidos: conjuntivitis, otitis.
 - 4.4.7 Piel: dermatosis, atópica, por contacto, escabiasis, tiña capitis.
 - 4.4.8 Sistémicas: sarampión, varicela, escarlatina
 - 4.4.9 Cirugía pediátrica: apendicitis, fimosis, criptorquidea
- 4.5 Diabetes mellitus juvenil, hipotiroidismo congénito
 - 4.5.1 Neoplasias y las medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
 - 4.5.2 Leucemia.
 - 4.5.3 Linfomas.
 - 4.5.4 Osteosarcoma.
 - 4.5.5 Nefroblastoma.
 - 4.5.6 Neuroblastoma.

UNIDAD V.- PROBLEMAS TRAUMÁTICOS EN EL NIÑO.

(5 HORAS)

Los traumatismos en el niño representan una de las principales causas de morbimortalidad, es por ello que deben tenerse en cuenta la epidemiología y los factores de riesgo, así como su evolución y secuelas para prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar a este grupo de población.

Objetivo

Analizar los factores de riesgo que inciden en la frecuencia de los problemas traumáticos en el niño para explicar las medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación aplicables en el hogar, en la escuela y en la vía pública.

Contenido

- 5.1 Programas nacionales e internacionales para la prevención de accidentes y violencias.
- 5.2 Traumatismos físicos y las medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
 - 5.2.1 Fracturas,
 - 5.2.2. Luxaciones.
 - 5.2.3 Asfixia (cuerpos extraños en vías aéreas).
 - 5.2.4 Heridas.
- 5.3 Traumatismos químicos y las medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
 - 5.3.1 Intoxicaciones (medicamentos, alimentos y causticas).
 - 5.3.2 Quemaduras.
- 5.4 Traumatismos psicológicos y las medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
 - 5.4.1 Síndrome del Niño Maltratado.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- El principal propósito es fomentar el sentido crítico del estudiante, a través de la investigación documental que le permitirá hacer un análisis de la panorámica epidemiológica nacional y los factores de riesgo a los que está expuesto el niño desde recién nacido hasta la etapa escolar para que, en discusiones dirigidas, deduzca las acciones generales para favorecer la adecuada evolución del crecimiento y desarrollo, así como las medidas para prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar al núcleo de población con problemas patológicos de mayor frecuencia en el país.
- Una vez logrado esto, mediante preparación y exposición de temas o análisis de casos, el alumno inferirá las acciones específicas que faciliten la adecuada valoración y evolución del crecimiento y desarrollo de la población infantil y en su caso, la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación para cada uno de los problemas de salud a tratar.
- Por último, se buscará el reforzamiento del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la asignación de trabajos por escrito de las afecciones de mayor relevancia en el panorama epidemiológico nacional, que serán seleccionadas por el profesor, para coadyuvar en la formación de un profesional más consciente y dispuesto a trabajar en la solución de la problemática de salud en México.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Presentación por escrito de los problemas de morbi-mortalidad pediátrica que se encuentran con mayor frecuencia en los servicios de pediatría de una institución de salud. Posteriormente, en plenaria, hacer una comparación con los datos de las estadísticas nacionales.
Tres exámenes parciales:
- En el primero se valorará la integración de conocimientos del panorama epidemiológico y factores de riesgo desde el recién nacido hasta el de edad escolar, así como las características biológicas, psicológicas y sociales de este niño, incluyendo medidas para evaluar y optimar la evolución del crecimiento y desarrollo en este núcleo de población.

- Con el segundo y tercer examen, se tendrá un panorama objetivo del aprendizaje del alumno, a través del análisis de casos que le permitan identificar problemas parasitarios e infecciosos y de alteraciones del crecimiento y desarrollo, para que integre las medidas de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los dos grupos de padecimientos.
- Se recomienda que el último examen comprenda las unidades de problemas de mal nutrición infantil con situaciones de aprendizaje similares al segundo examen.
- Presentación de trabajo escrito acerca de los problemas patológicos más frecuentes en el paciente pediátrico, bajo el enfoque del proceso salud-enfermedad y las actividades específicas para su prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
- Exposición de temas que sigan la secuencia antes planteada, los cuales serán asignados por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BEHRMAN, Richard, *Tratado de pediatría*, 15^a ed, México, Ed. MacGraw Hill Interamericana. 1999

CALVA RODRIGUES, Roberto; *Gastroenterología pediátrica*; Editores Intersistemas, México, 2007.

GÓMEZ PALACIOS, *2000 Introducción a la pediatría*, 6^a. ed., México, Méndez Editores, 1997.

HATMANAY, William, *etal. Diagnóstico y tratamiento pediátrico*, 12^a. ed., México, Manual Moderno.

INPER.; *Del síntoma a la enfermedad; Normas Y Procedimientos En Neonatología*; 2008.

JASSO, Luis; *Neonatología práctica*; Ed. Manual Moderno, México D.F., 2007.

PALS; *Manual para proveedores*; American Heart Association; México D.f, 2003.

MARTÍNEZ, MARTÍNEZ; *La salud del niño y el adolescente*, 2^a ed., México, Salvat, 1996

NEWMAN Y NEWMAN; *Desarrollo del niño*, México, Ed. Limusa, 2001. RAMOS, CALVAN, *Alimentación normal en niños y adolescente*, Manual Moderno, México D.F.; 1996.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

HIM,; *Alteraciones hidroelectrolíticas en pediatría*, México, Ed. Interamericana, 1991.

RIOS; *La lactancia en las instituciones de salud en México*; La Prensa Mexicana, México D.F., 1997.

SANTOS, PRECIADO; *Infectología*; Ed. Interamericana McGraw Hill. México D.f., 1996.