

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	ENFERMERÍA DEL NIÑO
Clave	1401
Valor	26 CRÉDITOS
Ubicación	4º. SEMESTRE
Duración	336 HRS. (80 horas teoría y 256 práctica)
Carácter de la asignatura	OBLIGATORIA
Tipo de la asignatura	TEÓRICO-PRÁCTICA
Área de pertenencia	PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EVOLUTIVAS
Asignatura antecedente obligatoria	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

La asignatura de enfermería del niño dota al alumno de contenidos teóricos y prácticos desde la perspectiva del crecimiento y desarrollo en todas las edades pediátricas, para distinguir los dos estadios de salud y enfermedad que definen la condición clínica del infante. El orden metodológico responde al proceso de enfermería y a las necesidades de Virginia Henderson y el grado de dificultad en el aprendizaje, será a partir de avanzar en conocimientos diferenciados del adulto a cada etapa de la propia infancia, esto es, el alumno distinguirá los cambios suscitados por el crecimiento y desarrollo para efectos del cuidado, los conocimientos se limitarán a cuestiones generales del cuidado cotidiano de enfermería, los cuidados complejos se reservan a la especialidad.

Los contenidos programáticos responden a cuestiones de aspectos epidemiológico y clínico, es decir, en México las políticas de salud responden a los datos estadísticos (dato epidemiológico) por presentar la frecuencia en la morbilidad y la mortalidad por rangos de edad, así el alumno estará preparado para elaborar un programa del niño sano, para el cual tendrá una práctica de comunidad donde pondrá en marcha la promoción a la salud y protección específica. En cuanto al aspecto clínico, se revisarán contenidos desde la valoración, intervención y evaluación clínica, así mismo, contará con una práctica en un hospital con servicios de pediatría, donde realizará su proceso del cuidado.

OBJETIVO GENERAL

El alumno presentará información organizada para valorar, intervenir y evaluar las necesidades las cuales, responderán a las expectativas de su propio análisis del cuidado

A partir de que el alumno se encuentre en contacto con los niños del hospital, escogerá uno para realizar un proceso de atención de Enfermería, el cual se entregará por escrito.

Durante su práctica el alumno realizará cuidados a los niños en las diferentes edades pediátricas.

Durante el desarrollo del cuidado en un escenario donde el alumno percibe el drama humano requerirá de un desarrollo personal mayor para sobre ponerse y lograr atender al niño y/o la familia.

En todo momento la lectura de documentos le permitirá seleccionar, organizar y analizar la información para efectos teórico y prácticos con la intención de responderse a sus propias dudas; es importante que cada vez el alumno avance en el conocimiento para plantearse nuevas interrogantes, este proceso es su aprendizaje.

UNIDAD I PARTICIPACIÓN DE ENFERMERA EN EL PROCESO SALUD ENFERMEDAD DEL NIÑO, DESDE RECIÉN NACIDO HASTA EL ESCOLAR. (10 HORAS)

- 1.1. Concepto de enfermería del niño.
- 1.2. Antecedentes Históricos en la Atención del niño.
- 1.3. Tasas de Morbi-mortalidad infantil.
- 1.4. Programas nacionales de salud enfocados en el cuidado del niño.
 - 1.4.1 Programa Materno Infantil
 - 1.4.2. Control del Niño Sano
 - 1.4.3. Inmunizaciones: Cartilla Universal de Salud (para menores de 8 años de edad).
- 1.5. Carta de los Derechos del Niño.

UNIDAD II VALORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS DEL NIÑO RECIÉN NACIDO, LACTANTE, PREESCOLAR Y ESCOLAR. (20 HORAS)

- 2.- Valoración del niño sano en las diferentes etapas. Recién Nacido, Lactante, preescolar y escolar.
 - 2.1 Valoración clínica de Enfermería y Exploración física.
 - 2.1.1. Toma de la somatometría y signos vitales.
 - 2.1.2. Cuidado al niño recién nacido sano
 - 2.1.3. Cuidados inmediatos ó de rutina
 - 2.1.4. Método de valoración del recién nacido (Apgar, Capurro, Ballart, Silverman)
 - 2.1.5. Termorregulación en el recién nacido y corroborar permeabilidad anal.
 - 2.1.6. Prevenir peligros, ligadura de cordón, profilaxis oftálmica, aplicación de Vitamina K, identificación madre e hijo.
 - 2.1.7. Oxigenación con mascarilla, casco cefálico, puntas nasales.
 - 2.1.8. Cuidados mediatos al recién nacido o de RCP.
 - 2.2. *Alimentación:* Métodos de alimentación; al seno materno, con biberón, Vaso, con jeringa.
 - 2.3. *Higiene:* Técnicas de baño artesa, aseo de cavidades, vestido del niño.
 - 2.4. Educación para la salud a la familia acerca del cuidado del niño recién nacido y lactante en los temas de:
 - 2.4.1. Nutrición: alimentación del niño en su primer año de vida (ablactación, destete).
 - 2.4.2. Higiene: baño de inmersión, en regadera, aseos parciales, cambio de pañal.
 - 2.4.3. Importancia de las inmunizaciones y la vigilancia médica periódica.
 - 2.5. Recolección de productos y estudios de gabinete.
 - 2.5.1. Toma de productos (recolección de heces, sangre y orina)

2.5.2. Muestra sanguínea (biometría hemática, química sanguínea capilar y gases arteriales).

2.5.3. Estudio de gabinete (rayos X, endoscopias).

3. Admisión Hospitalaria del niño

3.1. Unidad Pediátrica

3.2. Ingreso hospitalario

3.3. Egreso hospitalario.

UNIDAD III. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON ALTERACIONES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DESDE LA ETAPA PRENATAL HASTA LA ESCOLAR. (15 HORAS)

3.- Atención de enfermería al niño pre termino (prematuro).

3.1.- Técnicas de manejo y funcionamiento de incubadora, cuna de calor radiante.

3.2.- Técnicas de alimentación por diferentes métodos:

⇒ Alimentación por sonda: forzada a gravedad.

3.3.- Procedimiento de lavado gástrico.

3.4.- Fototerapia

3.5.- Atención de enfermería en los períodos pre, trans y pos-operatorio en problemas quirúrgicos más frecuentes: labio y paladar fisurado, Atresia de esófago, estenosis pilórica, ano imperforado, Displasia congénita de cadera (luxación), cardiopatías congénitas, hidrocefalia y Mielomeningocele.

3.6.- Atención al niño con discapacidad.

Aspectos clínicos de enfermería

UNIDAD IV ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN DE LAS ENFERMEDADES INFECTO-CONTAGIOSAS, PARASITARIAS Y CRÓNICA DEGENERATIVAS. (20 HORAS)

4. Atención de enfermería al niño con enfermedades del *aparato respiratorio* en las *afecciones de vías respiratorias altas*:

⇒ Sinusitis

⇒ Faringoamigdalitis

⇒ Otitis

⇒ Influenza estacional y AH1N1

Afecciones de vías respiratorias bajas:

⇒ Laringotraqueobronquitis

⇒ Bronconeumonía

⇒ Asma

⇒ Tuberculosis

4.1 Aspectos Clínicos de Enfermería.

⇒ Fisioterapia Respiratoria: Drenaje Postural, Ejercicios Respiratorios, Vibroterapia.

⇒ Ambiente húmedo: Micro nebulizaciones, Casco Cefálico.

⇒ Oxigenoterapia: Métodos de la aplicación de oxígeno en pediatría.

⇒ Aspiración de secreciones.

- ⇒ Cuidados a traqueotomía.
 - ⇒ Sello de agua.
 - ⇒ Aislamiento respiratorio o de gota.
 - ⇒ Aplicación de medicamentos de aerosoloterapia y nebulizaciones.
- 4.2. EL niño con problemas ***gastrointestinales de origen infeccioso y parasitario.***
- ⇒ Gastroenteritis
 - ⇒ Hepatitis A y B
 - ⇒ Apendicitis
 - ⇒ Estomatitis
- 4.2.1 Aspectos Clínicos de Enfermería.
- ⇒ Terapia de líquidos y electrolitos enteral y parenteral.
 - ⇒ Control de líquidos.
 - ⇒ Control de temperatura por medios físicos.
 - ⇒ Código de evacuaciones.
 - ⇒ Aislamiento enteral.
 - ⇒ Cuidados a la región perianal.
 - ⇒ Cuidados a estomas.
- 4.3. El niño con problemas del ***aparato genitourinario.***
- ⇒ Infección de Vías Urinarias
 - ⇒ Pielonefritis
 - ⇒ Glomerulonefritis
 - ⇒ Insuficiencia Renal
- 4.3.1. Aspectos Clínicos de Enfermería
- ⇒ Aseo de genitales.
 - ⇒ Instalación de sonda vesical.
 - ⇒ Participación de enfermería en la diálisis peritoneal.
- 4.4. Atención de enfermería a el niño con ***padecimientos cardiovasculares.***
- ⇒ Insuficiencia cardiaca
 - ⇒ Congestión cardiaca
 - ⇒ Fiebre reumática
 - ⇒ Cardiopatías congénitas
- 4.4.1 Aspectos Clínicos de Enfermería
- ⇒ Manejo de digitálicos.
- 4.5. Atención de enfermería al niño con ***padecimientos del Sistema Nervioso.***
- ⇒ Meningitis, mielomeningocele e hidrocefalea.
 - ⇒ Cisticercosis
 - ⇒ Guillen Barre
 - ⇒ Valoración de Glasgow modificado
 - ⇒ Estados de consciencia.
- 4.5.1 Cuidado al niño con problemas neurológicos Atención de enfermería al niño que presenta crisis convulsivas y alteraciones en el estado de consciencia de origen metabólico.
- 4.6. Atención de enfermería a los ***órganos de los sentidos.***
- ⇒ Otitis y conjuntivitis
- 4.6.1. Aspectos clínicos de enfermería
- ⇒ Irrigación e instilación ocular, ótica y nasal.
- 4.7. Participación de enfermería en las ***enfermedades de la piel.***

- ⇒ Baños coloides.
- ⇒ Técnicas para la desinfección en parasitosis.
- 4.8. En las **enfermedades exantemáticas e infectocontagiosos**.
 - ⇒ Varicela
 - ⇒ Sarampión
 - ⇒ Escarlatina
 - ⇒ Rubéola
 - ⇒ Influenza
 - ⇒ Parotiditis
- 4.8.1. Procedimientos específicos.
 - ⇒ Medidas universales de protección.
 - ⇒ Aislamiento protector
 - ⇒ Tipos de aislamientos.
 - ⇒ Aislamiento respiratorio.
 - ⇒ Aislamiento protector.
 - ⇒ Aislamiento estricto.
- 4.9. Atención de enfermería con **alteraciones hematológicas y neoplasias**.
 - ⇒ Tumor de Willms
 - ⇒ Neuroblastoma
 - ⇒ Linfomas y Osteosarcoma
 - ⇒ Leucemia
- 4.9.1. Aspectos Clínicos de Enfermería
 - ⇒ Punción de médula ósea
 - ⇒ Quimioterapia
 - ⇒ Radioterapia
 - ⇒ Transfusión sanguínea
 - ⇒ Taponamiento nasal
 - ⇒ Administración y ministración de medicamentos en pediatría
 - ⇒ Diluir y Aforar medicamentos en pediatría
- 4.10. El niño con **alteraciones metabólicas y malnutrición**.
 - ⇒ Diabetes Mellitus
 - ⇒ Obesidad
- 4.10.1 Aspectos Clínicos de Enfermería
 - ⇒ Valoración de la glicemia capilar: con glucómetro, pluma y lanceta.
 - ⇒ Manejo y aplicación de insulinas: acción corta e intermedia y sintéticas
 - ⇒ Educación para la salud en la prevención para la obesidad.
- 4.11. Atención de enfermería a niños con **problemas de desnutrición**.
 - ⇒ Valoración física del niño con problemas de desnutrición.
 - ⇒ Desnutrición: Avitaminosis, Washiorkor y Marasmo.
 - ⇒ Obesidad
- 4.11.1. Aspectos Clínicos de Enfermería
 - ⇒ Técnica de alimentación parenteral.
 - ⇒ Manejo de suplementos proteicos.

UNIDAD V CUIDADO Y PREVENCIÓN DE LOS ACCIDENTES EN EL NIÑO (15 HORAS)

5.1. Atención de enfermería en la prevención de accidentes.

5.2. Atención de enfermería al niño con traumatismo físico: fracturas, esquinces y heridas.

- ⇒ Procedimiento para cohibir las hemorragias.
- ⇒ Procedimiento de la curación de heridas.
- ⇒ Medidas para favorecer la consolidación ósea (reducción, tracción, inmovilización).
- ⇒ Manejo de aparatos de yeso.
- ⇒ Maniobra de Helminch.

5.3. Atención de enfermería al niño con: maltrato físico, Intoxicaciones y quemaduras.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

En todo momento la lectura de documentos les permitirá a los alumnos seleccionar, organizar y analizar la información para efectos teórico y prácticos con la intención de responderse sus propias dudas; es importante que cada vez el alumno avance en el conocimiento para plantearse nuevas interrogantes, este proceso es su aprendizaje. Durante la práctica, con apoyo de su docente, elaborará del proceso de atención de enfermería a un niño le ayudará al alumno a organizar la información recabada y lo plasmará por escrito para teorizar sobre el cuidado de enfermería y establecer la distancia entre la realidad y la teoría. Se considera como soporte el desarrollo de trabajos entre compañeros para avanzar y lograr seguridad personal, desarrollar la solidaridad y comprensión de los aprendizajes de los alumnos.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Teoría:	30%
- Práctica Hospitalaria	40%
- Práctica Comunitaria	30%
TOTAL:	100%

BLOQUE TEÓRICO:

Exámenes 3 (1 x 2 unidades)	15%
Examen Departamental	5%
Elaborar material y exposición oral de un tema asignado	5%
Elaborar y entregar libreta de procedimientos.	5%
TOTAL:	30%

BIBLIOGRAFÍA

- ⇒ KOZIER-ERB-BLAIS-JOHNSON-TEMPLE. *Técnicas de enfermería* (vol.7y8) Ed. Mc Graw-Hill Interamericana . Madrid, 2008.
- ⇒ BEHRMAN-KLIEGMAN-Arvin. Nelson *.Tratado de pediatría* Ed. McGraw-Hill Interamericana .Madrid, 2004
- ⇒ WACHTER E., PHILLIPS J., HOLADAY B. *Enfermería infantil*. Ed. McGraw- Hill Interamericana . Madrid, 2000
- ⇒ MUSCARI, M.E. *Enfermería pediátrica* .Ed. McGraw –Hill Interamericana, México, 1999.
- ⇒ SCHULTE-PRICE-James. *Enfermería pediátrica* de Thompson Ed. McGraw-Hill Interamericana .México, 1999.
- ⇒ NETTINA vol.II *.Enfermería práctica* de LIPPINCOTT. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999.
- ⇒ AGUILAR CORDERO, M^aJ.*Manual de técnicas y valoración infantil*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, 2000.
- ⇒ RUIZ GONZÁLEZ, M^aD.; MARTÍNEZ BARRELLAS, M^aR.;GONZÁLEZ CARRIÓN,P. *Enfermería del niño y del adolescente*. Ed.DAE S.L. Madrid, 2000.
- ⇒ AGUILAR CORDERO, M^a J. *Tratado de Enfermería Infantil*.Ed. Elsevier. Madrid, 2002.
- ⇒ KOZIER-ERB-BLAIS-JOHNSON-TEMPLE. *Técnicas en enfermería*. Tomo I y II.Ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid.
- ⇒ WHALEY – WONG. “Enfermería pediátrica”. 5º edición. Editorial Mosby/Doyma. 2009.

PROGRAMA PARA PRÁCTICAS DE LABORATORIO

La simulación durante el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje es un método útil en el ciclo preclínico del Programa, posibilita la realización de una práctica análoga a la que realizará el estudiante en su interacción con la realidad de los servicios de salud sin que la sustituya. Es necesario que el programa de Enfermería, sistematice y organice el empleo de la simulación para acelerar el proceso de aprendizaje y disminuir las molestias que se le producen al paciente y a la organización de los servicios de salud durante el desarrollo de las prácticas clínicas.

Las actividades de enseñanza aprendizaje son la guía que se espera desarrollen las profesoras para que organicen la metodología de trabajo de acuerdo a su disponibilidad.

OBJETIVOS

- ⇒ Facilitar a docentes y estudiantes el proceso educativo en lo relacionado con los procedimientos básicos en el cuidado del niño.
- ⇒ Propiciar el desarrollo progresivo de habilidades en simulación clínica, relacionadas con los objetivos de las asignaturas a través de las diferentes prácticas y demostraciones.

LIMITES

Tiempo: Horario de las 7 a las 14 hrs.

Espacio: Laboratorio de procedimientos y simuladores de la enfermería del niño.

Universo de trabajo: Alumnos del 4º semestre de la Licenciatura en Enfermería y Obstetric De acuerdo a la calendarización de los grupos.

RECURSOS HUMANOS.

Personal docente del laboratorio y administrativo.

Docentes de cada grupo.

RECURSOS MATERIALES.

Se cuenta con el material y equipo para la ejecución de cada uno de los procedimientos del programa de la enfermería del niño.

ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

DOCENTE (academia)

- a) Reúnase con su grupo de profesores de enfermería del niño, para determinar los procedimientos del programa de laboratorio.
- b) Realice un análisis de las habilidades que tienen que desarrollar los estudiantes en sus rotaciones por los servicios seleccionados para la práctica clínica.
- c) Realizar una lista de las competencias de habilidades practicas y tipos de problemas clínicos que enseña a resolver, considerados los relevantes para la formación del estudiante

y que se emplearán en la simulación con: el niño como también con la familia: (Ingreso, durante la permanencia y al alta del paciente).

d) Envíe los resultados de las listas anteriores obtenidas por la academia de la asignatura, al jefe de laboratorio con el fin de darlas a conocer a las otras áreas para evitar duplicidades en los procedimientos.

e) Realice la lectura del documento: “La simulación como método de enseñanza y aprendizaje” y revise los ejemplos de las guías o procedimientos como complemento para el desarrollo de las actividades.

f) Elabore las guías de orientación para los estudiantes basados en la evidencia científica que contenga una definición clara de los objetivos a lograr.

Docente/ Alumno

PRACTICA 1

1. Medidas de bioseguridad y técnica aséptica: Lavado de manos

2. Unidad pediátrica:

Tipos de unidades pediátricas

Tendido de la cuna

3. Procedimientos relacionados con la higiene del niño:

Baño de arteza, de inmersión y a paciente encamado.

4. Procedimientos relacionados con el vestir del niño

5. Procedimientos relacionados en evitar peligros.

Sujeción e inmovilización del niño.

PRACTICA 2

Procedimientos enfocados a la valoración del niño:

1. Toma y valoración de los signos vitales en el niño

2. Toma y valoración de la somatometría

3. Obtención de productos para laboratorio :

Orina, heces, sangre y líquido cefalorraquídeo.

PRACTICA 3

Procedimientos relacionados en la necesidad de nutrición:

1. Procedimientos enfocados a alimentar al niño en sus diferentes edades:

Cuchara, vaso, alimentador, alimentación forzada, biberón gastroclisis,

Lavado gástrico

PRACTICA 4

Participación de enfermería en la aplicación de soluciones parenterales.

1. Instalación de los catéteres periféricos, fijación en las diferentes edades pediátricas.

2. Calculo del goteo y elaboración de la tira horaria.

Procedimientos en la dosificación y dilución de medicamentos en el niño.

1. Dilución por la regla de tres

2. Especificaciones de la aplicación de medicamentos por las diferentes vías en el niño, dilución y aforar medicamentos en pediatría.

PRACTICA 5

Procedimientos relacionados en la satisfacción de la oxigenación.

1. Procedimientos de: aspiración de secreciones , aplicación de oxígeno por diferentes métodos en el niño (puntas nasales, casco cefálico, mascarillas)
2. Aplicación de vibro terapia.
3. Participación del enfermero en la aplicación y manejo del sello de agua y pleurovac.

PRACTICA 6

Procedimientos específicos en la atención de las necesidades del Recién nacido prematuro.

1. Incubadora, tipos funcionamiento y manejo
2. Cuna de calor radiante y su manejo.
3. Tendido de la incubadora.
4. Cuidados al recién nacido prematuro.
5. Manejo de la fototerapia.

PRACTICA 7

Procedimientos en la atención inmediata al recién nacido en la Sala de partos.

1. Aspiración de secreciones , con aspirador o perilla
2. Ligadura de cordón umbilical
3. Profilaxis oftálmica
4. Toma y valoración de los signos vitales
5. Toma y valoración de la somatometría.
6. Aplicación de la Vitamina K
7. Identificación del niño

PRACTICA 8

Procedimientos enfocados en el cuidado de la piel.

1. Curación de heridas
2. Baños coloides
3. Cuidados de los estomas.
4. Diálisis peritoneal.

METODOLOGÍA

Para la ejecución de este programa se utilizara el proceso enseñanza aprendizaje, la técnica de la demostración.

EVALUACION

1. Asistencia y puntualidad con el 20% inasistencias pierde su derecho de asistir a la práctica clínica y en la calificación de la teoría.
2. Presentación, con bata, limpio y cabello recogido sin alhajas.
3. Participación durante la demostración de los procedimientos
4. Elaborar el reporte de la práctica, presentar el o los procedimientos a realizar.

ANEXOS

ESTRUCTURA DE LA GUIA DE PROCEDIMIENTO DE CUIDADO

Un procedimiento es un conjunto de acciones ordenadas orientadas a la consecución de una meta, es la destreza que queremos ayudar a que el estudiante construya por lo tanto es objeto de la planificación e interacción educativa. El saber hacer consiste en saber operar con objetos y con información.

La siguiente es la estructura de la guía propuesta para desarrollarla el manual del laboratorio de simulación.

Procedimiento (Instalación de catéter venoso)

- ⇒ Concepto (Es la técnica para...)
- ⇒ Objetivos
- ⇒ Indicaciones
- ⇒ Contraindicaciones
- ⇒ Material y equipo
- ⇒ Descripción del procedimiento
- ⇒ Complicaciones
- ⇒ Precauciones
- ⇒ Documentación del procedimiento
- ⇒ Ilustraciones (si el procedimiento lo requiere).

NORMAS DE BIOSEGURIDAD

Evaluación: Se refiere a la revisión sistemática mediante la observación estructurada de las actuaciones, para verificar como el estudiante efectúa el procedimiento (logros) en el mismo momento en que lo realiza, ver ejemplo de cédula de evaluación anexa.

Flujograma: Esta figura es una guía que permite de manera secuencial y sintética el procedimiento, destaca sus actividades esenciales e identifica cuales se consideran críticas, ver ejemplo guía de flujograma anexo.

Glosario de términos.

Bibliografía

PROGRAMA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA DEL NIÑO

El programa de prácticas clínicas de la materia de Enfermería del Niño para la formación del Licenciado en Enfermería y Obstetricia a través del método enfermero tiene el propósito fundamental de implementar experiencias de aprendizaje en situaciones reales que les permita a los estudiantes integrar los conocimientos teóricos de la atención al paciente pediátrico adquiridos en las asignaturas de este semestre.

En el período de prácticas se espera que el estudiante desarrolle habilidades para el cuidado de enfermería al niño, desde el recién nacido hasta el escolar, tanto en la salud como en la enfermedad a través de los procedimientos específicos y el cuidado integral para favorecer y fomentar la salud así como prevenir las enfermedades.

El niño, en sus diferentes etapas de vida, tiene el riesgo de padecer múltiples alteraciones que pueden afectar su crecimiento y desarrollo y la vida misma; es por ello que el alumno debe ser capaz de analizar los factores de riesgo que lo afectan para que a través de la enseñanza sobre la prevención de las enfermedades y el autocuidado individual familiar y colectivo sea capaz de llevarla a cabo tanto en el ámbito hospitalario como en el hogar.

Para el logro de los objetivos en la práctica clínica es necesario que el alumno obtenga experiencias en los siguientes servicios: urgencias pediátricas, consulta externa y hospitalización.

Los cuidados de enfermería específicos se describirán en forma general considerando las necesidades del paciente, los servicios y la institución donde se realice la práctica.

OBJETIVOS

- ⇒ Aplicar los conocimientos teóricos de las materias de Proceso-salud-enfermedad en el niño, desarrollo de la personalidad en el niño, didáctica de la educación para la salud y Enfermería del niño en la práctica clínica a través del método enfermero, para proporcionar cuidado integral al niño sano o enfermo en sus diferentes edades.
- ⇒ Identificar las patologías de mayor incidencia en la población infantil.
- ⇒ Proporcionar cuidados de enfermería específicos con base en las necesidades detectadas.
- ⇒ Desarrollar acciones de educación para la salud para fomentar el autocuidado y disminuir el reingreso hospitalario.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Desarrollo de actividades: Actitudes y aptitudes del alumno para relacionarse con sus compañeros, personal, familia, equipo de salud, etc y capacidad para realizar procedimientos de enfermería.

- Elaboración de un proceso de enfermería con base en las necesidades de un niño, considerándolo como un individuo biopsicosocial con un enfoque holístico.
- Desarrollo de actividades 20.0 %.
- Sesión clínica 2.5 %.
- Actividades para el fomento de la salud 2.5 %
- Valoración de enfermería 15.0 %
- T o t a l** **40.0 %**

PROGRAMA DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS DE ENFERMERÍA DEL NIÑO

Considerando que el alumno del 4º semestre de la Licenciatura, tiene un panorama general del metaparadigma del cuidado enfermero en la atención del individuo, pero considerando que además ha realizado un estudio de comunidad en el 2º semestre, tomando como eje central el entorno y la influencia de éste en el proceso salud-enfermedad de los individuos o comunidades en este semestre, se pretende que el alumno adquiera la capacidad de diseñar, ejecutar y evaluar programas específicos para la atención del niño y su comunidad como son: Escuelas Primarias.

Para este fin, se parte de la realización de un diagnóstico integral del niño escolar retomando los conocimientos teóricos de las materias antecedentes, pero sobre todo de las materias simultáneas como son: Desarrollo de la personalidad infantil, Proceso salud enfermedad en el niño y Didáctica de la Educación para la salud.

La estrategia a seguir es la valoración del estado de salud del niño, haciendo énfasis en los aspectos de nutrición, salud bucodental, auditiva, visual y postural, así como la importancia de las inmunizaciones y estimulación temprana, entre los más relevantes.

OBJETIVOS

Con base en los programas del Plan Nacional de Salud y los conocimientos teóricos adquiridos, aplicar el método enfermero en la planeación de actividades específicas en escuelas primarias para favorecer el crecimiento y desarrollo de esta población.

- ⇒ Detectar factores de riesgo en la población infantil para realizar un diagnóstico temprano y referir a instituciones de salud para su tratamiento oportuno.
- ⇒ Elaborar diversos recursos didácticos para el fomento de la salud y prevención de problemas.
- ⇒ Implementar actividades específicas encaminadas a promover la salud y prevención de problemas bucodentales, visuales, auditivos, posturales, así como en los programas de inmunizaciones y estimulación temprana.

ACTIVIDADES COMUNITARIAS DE ENFERMERÍA PARA EL CUIDADO DEL NIÑO

1. Observar las características normales del crecimiento y desarrollo del niño para detectar algún signo que indique retraso o alteraciones en éste.
2. Proporcionar cuidados específicos de estimulación al niño para favorecer su desarrollo integral a través de técnicas de estimulación temprana.
3. Recepción del niño.

- Trámites administrativos al ingreso del niño.
 - Identificar los niños asignados.
 - Realizar su valoración integral de enfermería.
4. Detectar oportunamente los esquemas de vacunación incompletos.
 5. Revisar cartillas de vacunación para identificar esquemas incompletos.
 6. Canalizar los casos detectados con esquemas de vacunación incompletos.
 7. Realizar educación para la salud con padres, familiares y personal asignado al cuidado de los niños, con la finalidad de que colaboren en la vigilancia de la salud infantil y concientizarlos sobre la importancia de la aplicación de inmunización.
 8. Detectar a niños con problemas de audición y canalizar para su atención a las instituciones correspondientes.
 9. Brindar promoción a la salud por medio de periódicos murales y demostraciones del cuidado a los órganos auditivos.
 10. Valorar el estado nutricional de la población infantil en escuelas primarias.
 11. Identificar factores de riesgo que alteran el estado nutricional del niño y canalizar al sector salud a aquellos con riesgo nutricional.
 12. Detectar oportunamente los problemas de agudeza visual por medio de la carta de Sneller en niños escolares y canalizar a aquellos con problemas detectados a las instituciones designadas para su atención.
 13. Realizar un examen clínico por medio de un interrogatorio, observación y exploración de los escolares para valorar el tipo de problema bucodental.
 14. Detectar a escolares que requieren atención odontológica y canalizar a las diferentes instituciones para su atención.
 15. Proporcionar a todos los escolares de las escuelas primarias demostraciones de la técnica de cepillado dental, control de la placa dentobacteriana y la importancia de la aplicación de fluor para la prevención de caries dental.
 16. Identificar el tipo y la calidad de alimentos que ingiere la población infantil.
 17. Implementar las técnicas de somatometría y comparar con las gráficas de peso y talla.
 18. Detectar oportunamente los factores de riesgo que inciden en la presencia de infección de vías urinarias en los niños escolar
 19. Fomentar la higiene mental en los escolares.

METODOLOGÍA

Aplicando la metodología del proceso de atención de enfermería y tomando en cuenta el tiempo asignado para el desarrollo de la práctica comunitaria se sugiere utilizar como estrategia de trabajo la implementación de programas del Plan Nacional de Salud dirigidos a la población infantil, para lo cual se establece lo siguiente:

- ⇒ Elaborar grupos de 5 alumnos cada uno.
- ⇒ Revisión de los programas y sus metodologías.
- ⇒ Elaboración de recursos didácticos.
- ⇒ Ejecutar los programas en las estancias infantiles y escuelas primarias.
- ⇒ Aplicar una encuesta a cada escolar para valorar su estado nutricional, bucal y auditivo.
- ⇒ Seguimiento de casos detectados con alteraciones de salud.
- ⇒ Referencia de los niños con problemas de salud para su atención a las instituciones correspondientes.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- | | |
|--|------------|
| - Con base en el logro de los objetivos planeados los alumnos elaborarán un proceso de atención de enfermería comunitaria. | |
| - Programa | 15% |
| - Fomento a la salud | <u>15%</u> |
| - T o t a l | 30% |