

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE DEL ADULTO Y DEL ANCIANO II
Clave	1601
Valor	28 CRÉDITOS
Ubicación	6°. SEMESTRE
Duración	384 HRS. (64 horas teoría y 320 práctica)
Carácter de la asignatura	OBLIGATORIA
Tipo de la asignatura	TEÓRICO-PRÁCTICA
Área de pertenencia	PROCESO SALUD ENFERMEDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS EVOLUTIVAS
Asignatura antecedente	
Obligatoria	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

La asignatura de Enfermería del Adolescente, Adulto y Anciano II es continuidad de Enfermería del Adolescente, Adulto y Anciano I. Retoma los contenidos teóricos de proceso salud enfermedad en el adolescente, adulto y anciano II que se vinculan estrechamente con este programa.

Este programa tiene como finalidad proporcionar al alumno los contenidos básicos relativos al Adolescente, Adulto y Anciano, utilizando como eje metodológico el Proceso de Enfermería (PE), en base al modelo de Virginia Henderson.

El programa se divide en seis unidades. La primera revisa cuidados de enfermería al adolescente, adulto y anciano con accidentes, violencias y desastres, la segunda estudia los cuidados de enfermería a la persona con traumatismos y quemaduras, la tercera examina los cuidados de enfermería en la persona con afecciones cardiológicas, la cuarta considera los cuidados de enfermería a personas con afecciones neurológicas y mentales, en la quinta se abordan las afecciones oncológicas y hematológicas, en la sexta se ilustran los cuidados de enfermería a la persona con afecciones inmunológicas, intoxicaciones y envenenamientos y la séptima describe los cuidados de Enfermería a las personas con afecciones de los órganos de los sentidos.

OBJETIVO GENERAL

El alumno integrará conocimientos teóricos y prácticos que le permita, desarrollar habilidades para brindar cuidados a través del PE en el Adolescente, Adulto y Anciano que incidan favorablemente en la solución de las necesidades y problemas relacionados con: accidentes, violencias, desastres, traumatismos, quemaduras, afecciones cardiológicas, neurológicas, oncológicas, hematológicas, inmunológicas, intoxicaciones, envenenamientos y de los órganos de los sentidos.

UNIDAD I. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL ADOLESCENTE, ADULTO Y ANCIANO CON ACCIDENTES, VIOLENCIAS Y DESASTRES. (8 HORAS)

El estilo de vida de la población mexicana ha recibido influencias del mundo globalizado, situación que ha provocado un aumento en los accidentes y violencias. Por otro lado se reconoce que la situación geográfica de la república mexicana la condiciona a desastres. Estos eventos propician un aumento de los índices de morbilidad, invalidez y muerte en estos grupos de edad.

Objetivo

La alumna (o) categorizará el cuidado de Enfermería al Adolescente, Adulto y Anciano en la promoción a la salud, diagnóstico y tratamiento de la persona que se enfrenta a accidentes, violencias y desastres tomando en cuenta el entorno en el que ocurre.

Contenido

- 1.1. Valoración de la persona ante accidentes, violencia y desastres (atención prehospitalaria y hospitalaria). Valoración inicial (RCP básico, intermedio y triage):
 - 1.1.1. Identificación de factores de riesgo y su repercusión en la calidad de vida.
 - 1.1.2. Estado físico: factores relacionados, características definitorias y las manifestaciones de dependencia.
- 1.2. Construcción de los diagnósticos.
- 1.3. Planeación y ejecución.
- 1.4. Intervenciones:
 - 1.4.1. Cuidados a las necesidades alteradas: nutrición e hidratación, higiene y protección de la piel, movilización y postura, evitar peligros, trabajo y realización.
 - 1.4.2. Tecnologías para el cuidado: Poner en práctica la intervención en crisis, compartir sentimientos, usar el tacto, organización y funcionamiento del servicio de urgencias. Movilización en bloque, instalación de catéter largo, instalación de catéter subclavio, intubación endotraqueal, monitorización hemodinámica y manejo de ventiladores
 - 1.4.3. Preparación y ministración de fármacos: analgésicos, antibióticos, tranquilizantes y sedantes.
- 1.5. Valoración de recursos; personales, familiares, laborales, profesionales e institucionales. (redes de apoyo)
- 1.6. Evaluación de los cuidados.

UNIDAD II. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADOLESCENTE, ADULTO Y ANCIANO ANTE TRAUMATISMOS Y QUEMADURAS (12 HORAS)

En esta unidad se estudian los cuidados de enfermería en el adolescente, adulto y anciano con traumatismos y quemaduras. Integra los conocimientos teóricos de la asignatura de proceso salud enfermedad en el adolescente, adulto y anciano II con los de ésta asignatura.

Objetivo

La alumna (o) identificará el cuidado de Enfermería al Adolescente, Adulto y Anciano en la promoción a la salud, diagnóstico y tratamiento de la persona con traumatismos y quemaduras, tomando en cuenta el entorno en el que ocurre.

Contenido

- 2.1. Valoración de la persona con traumatismos: craneoencefálico, toracoabdominal, de médula espinal, miembros torácicos y pélvicos, valoración de la persona con quemaduras de primero, segundo y tercer grado y uso de la regla de los nueve.
 - 2.1.1. Identificación de factores de riesgo y su repercusión en la calidad de vida.
 - 2.1.2. Estado físico: factores relacionados, características definitorias y manifestaciones de dependencia.
 - 2.1.3. Datos de laboratorio: biometría hemática, química sanguínea, tiempos de coagulación, gasometría arterial, electrolitos séricos, grupo y Rh y de gabinete: rayos X, TAC, resonancia magnética, ultrasonido, electromiografía y electrocardiograma.
- 2.2. Construcción de los diagnósticos.
- 2.3. Planeación y ejecución.
- 2.4. Intervenciones:
 - 2.4.1. Cuidados a las necesidades alteradas: nutrición e hidratación, higiene y protección de la piel, movilización y postura, evitar peligros, creencias y valores, trabajo y realización.
 - 2.4.2. Tecnologías para el cuidado: practicar la intervención en crisis, usar el silencio, compartir humor, hacer preguntas relevantes, parafrasear, maneras de trascender a través del sentido del dolor, organización y funcionamiento del servicio de urgencias, valoración secundaria, manejo de collarín, movilización en bloque, aplicación de vendajes, férulas, tracción cutánea y esquelética, aparatos de osteosíntesis, manejo de muñón y drenajes, restitución de líquidos, escarotomía, aplicación de injertos, movilización en bloque, cuidados preoperatorios y postoperatorios mediatos (cirugía funcional o estética)
 - 2.4.3. Preparación y ministración de fármacos: antibióticos, antiespasmódicos, inhibidores de la histamina, analgésicos y sedantes, manejo de soluciones parenterales; solución de hartman, expansores de plasma.
- 2.5. Valoración de recursos: personales, familiares, laborales, profesionales e institucionales (redes de apoyo)
- 2.6. Evaluación de los cuidados.

UNIDAD III. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA PERSONA CON AFECCIONES CARDIOLÓGICAS. (10 HORAS)

En ésta unidad se reconocen los cuidados de enfermería en el adolescente, adulto y anciano con afecciones cardiológicas. Retomando aspectos teóricos de la asignatura de proceso salud enfermedad en el adolescente, adulto y anciano II.

Objetivo

La alumna (o) proporcionará el cuidado de Enfermería al Adolescente, Adulto y Anciano en la promoción a la salud, diagnóstico y tratamiento de la persona con afecciones cardiológicas, tomando en cuenta sus factores de riesgo personales y del entorno.

Contenido

- 3.1. Valoración de la persona con base en las necesidades: valoración cardiológica; ruidos cardiacos, pulsos.
 - 3.1.1. Identificación de factores de riesgo y su repercusión en la calidad de vida.
 - 3.1.2. Estado físico; factores relacionados, características definitorias, manifestaciones de dependencia.
 - 3.1.3. Datos de laboratorio: enzimas cardiacas, electrolitos, tiempos de coagulación, biometría hemática; y de gabinete: rayos X, electrocardiograma, gammagrama, ecocardiograma y cateterismo cardiaco.
- 3.2. Construcción de diagnósticos
- 3.3. Planeación y ejecución.
- 3.4. Intervenciones:
 - 3.4.1. Cuidados a las necesidades alteradas: evitar peligros, comunicación, creencias valores, oxigenación, nutrición e hidratación, higiene y protección de la piel, movilización y postura y de trabajo y realización.
 - 3.4.2. Tecnologías para el cuidado: practicar el manejo de las emociones: temor a la inminencia de la muerte, reconocerlas emociones y trabajarlas, Maneras de practicar la espiritualidad; el amor a sí mismo y a los demás, maneras de dar y de recibir, oxigenoterapia, monitoreo cardiaco; catéter central, Swan Ganz, línea arterial, cardioversión, desfibrilación, marcapaso, preparación y ministración de medicamentos: digitalicos, antiarritmicos, anticoagulantes, trombolíticos, aminos, analgésicos y vasodilatadores.
- 3.5. Valoración de recursos; personales, familiares, laborales, profesionales e institucionales (redes de apoyo)
- 3.6. Ensayar el plan de alta.
- 3.7. Evaluación.

UNIDAD IV. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADOLESCENTE, ADULTO Y ANCIANO CON AFECCIONES NEUROLÓGICAS Y MENTALES. (10 HORAS)

Aquí se consideran los cuidados de enfermería en el adolescente, adulto y anciano con afecciones neurológicas y mentales. Este programa toma en cuenta los conocimientos teóricos de la asignatura de proceso salud enfermedad en el adolescente, adulto y anciano II para tener un panorama más amplio sobre los cuidados que requieren los grupos de edad y que abarca ésta asignatura.

Objetivo

La alumna (o) desarrollará habilidades en el cuidado de Enfermería al Adolescente, Adulto y Anciano en la promoción a la salud, diagnóstico y tratamiento de la persona con afecciones neurológicas y mentales, tomando en cuenta el entorno en el que ocurre.

Contenido

- 4.1. Valoración de la persona con base en las necesidades: neurológica, escala de Glasgow, pares craneales, reflejos, motricidad, sensibilidad, signos vitales, valoración pupilar, estado de conciencia.
 - 4.1.1 Identificación de factores de riesgo y las repercusiones sistémicas.
 - 4.1.2 Estado físico: factores relacionados, características definitorias manifestaciones de dependencia.
 - 4.1.3 Datos de laboratorio: análisis de líquido cefalorraquídeo, biometría hemática, electrolitos séricos, química sanguínea; y de gabinete. TAC, gammagrama, resonancia magnética, potenciales evocados, mielografía y electromiografía.
- 4.2. Construcción de los diagnósticos.
- 4.3. Planeación y ejecución.
- 4.4. Intervenciones:
 - 4.4.1 Cuidados a las necesidades alteradas: evitar peligros, oxigenación, comunicación, nutrición e hidratación, higiene y protección de la piel, vestirse y desvestirse, movilización y postura creencias y valores y trabajo y realización.
 - 4.4.2 Cuidados a las necesidades alteradas: comunicación, oxigenación, nutrición e hidratación, higiene y protección de la piel (mucosas), movilidad y postura, eliminación, evitar peligros, trabajo y realización.
 - 4.4.3 Tecnologías para el cuidado: practicar la intervención en crisis, aclarar y focalizar las necesidades de apoyo y orientación al paciente y a los familiares Apoyo ventilatorio, movilización en cama, arcos de movimiento, protección de prominencias óseas, uso del colchón de presión alterna, uso de barandales, protección al paciente con convulsiones, manejo de la válvula de derivación ventriculoperitoneal, cuidados pre y postoperatorios craneales, manejo de drenovac, medición de la PIC, cuidados a drenaje intracraneal, alimentación por sonda enteral y aplicación de enema evacuante, desimpactación.
 - 4.4.4 Preparación y ministración de medicamentos; manejo del nimodipino, protectores cerebrales, gástricos, antiinflamatorios corticoides, ansiolíticos y anticonvulsivantes.
- 4.5. Valoración de recursos; personales, familiares y sociales.
- 4.6. Evaluación de los cuidados.

UNIDAD V. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL ADOLESCENTE, ADULTO Y ANCIANO CON AFECCIONES ONCOLÓGICAS Y HEMATOLÓGICAS **(8 HORAS)**

Esta unidad se ocupa de los cuidados de enfermería en el adolescente, adulto y anciano con afecciones oncológicas y hematológicas para proporcionar cuidados de calidad a la persona, ante situaciones de salud o de enfermedad.

Objetivo

La alumna (o) conocerá cuáles son los cuidados específicos al paciente con afecciones oncológicas y hematológicas para incidir positivamente en la promoción de la salud, el diagnóstico temprano y la prevención secundaria, a través de la aplicación del PE.

Contenido

- 5.1. Valoración de la persona con afecciones oncológicas y hematológicas:
 - 5.1.1. Identificación de factores de riesgo y su repercusión en la calidad de vida.
 - 5.1.2. Estado físico: factores relacionados, características definitorias, manifestaciones de dependencia.
 - 5.1.3. Datos de laboratorio: química sanguínea, biometría hemática, aspirado de médula ósea, examen de LCR, tiempos de coagulación, biopsia, marcadores tumorales, electrolitos séricos y de gabinete: ultrasonido, endoscopia TAC, gammagrama y resonancia magnética.
- 5.2. Construcción de los diagnósticos.
- 5.3. Planeación y ejecución.
- 5.4. Intervenciones:
 - 5.4.1. Cuidados a las necesidades alteradas: nutrición e hidratación, eliminación, higiene y protección de la piel, movilización y postura, evitar peligros, trabajo y realización.
 - 5.4.2. Tecnologías para el cuidado: practicar la intervención en crisis, mostrarse a sí mismo y la confrontación, manejo del duelo para el personal de salud, paciente y para los familiares, así como el compartir el sentido del humor, fe y esperanza, taponamiento nasal, colutorios, manejo del catéter de estancia prolongada de Hickman, cuidados a catéteres, aislamiento protector, manejo de hemoderivados, cuidados al paciente con quimioterapia y radioterapia, cuidados pre y postoperatorias en la cirugías diagnósticas, preventivas, radicales paliativas y reconstructivas así como el apoyo emocional.
 - 5.4.3. Preparación y ministración de fármacos: antineoplásicos, antieméticos, analgésicos opiodes, antiinflamatorios corticoides, antimicóticos.
- 5.5. Valoración de recursos; personales, familiares, laborales, profesionales e institucionales (redes de apoyo)
- 5.6. Evaluación de los cuidados.

UNIDAD VI. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON AFECCIONES INMUNOLÓGICAS, INTOXICACIONES (ALIMENTOS, ENERVANTES, MEDICAMENTOS Y ENVENENAMIENTOS (INSECTOS Y ARÁCNIDOS) (8 HORAS)

Esta unidad revisa los cuidados de enfermería a la persona con afecciones inmunológicas, intoxicaciones por alimentos, enervantes, medicamentos y envenenamientos por insectos y arácnidos. Se profundiza en las tecnologías útiles para reforzar dichos cuidados.

Objetivo

Distinguirá los cuidados específicos al paciente con intoxicaciones (Alimentos, enervantes y medicamentos) envenenamiento: insectos y arácnidos para intervenir en la promoción a la salud, el diagnóstico temprano y la prevención secundaria, a través de la aplicación del PE.

Contenidos

- 6.1. Valoración de la persona con afecciones inmunológicas, intoxicaciones y envenenamientos.
 - 6.1.1. Identificación de factores de riesgo y las repercusiones sistémicas.
 - 6.1.2. Estado físico: factores relacionados, características definitorias, manifestaciones de dependencia.
 - 6.1.3. Datos de laboratorio: inmunoglobulinas, determinación de concentración de metabolitos activos, biometría hemática, tiempos de coagulación y gasometría arterial.
- 6.2. Construcción de los diagnósticos.
- 6.3. Planeación y ejecución.
- 6.4. Intervenciones:
 - 6.4.1. Cuidados a las necesidades alteradas: evitar peligros, oxigenación, nutrición e hidratación, eliminación, higiene y protección de la piel, comunicación, movilización, postura, trabajo y realización.
 - 6.4.2. Tecnologías para el cuidado: Poner en práctica la intervención en crisis, aclarar y focalizar las necesidades de los pacientes y los familiares ante lo inesperado, apoyo ventilatorio, sujeción gentil, lavado gástrico, uso de carbón activado, aplicación de diálisis peritoneal, aplicación de pruebas inmunológicas.
 - 6.4.3. Preparación y ministración de fármacos: antagonistas, antídotos, neutralizantes gástricos sueros y gammaglobulinas.
- 6.5. Valoración de recursos; personales, familiares y sociales (redes de apoyo)
- 6.6. Evaluación de los cuidados.

UNIDAD VII. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS CON AFECCIONES EN LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS. (8 HORAS)

Esta unidad ilustra los cuidados de enfermería a las personas con afecciones en los órganos de los sentidos, aplicando tecnologías específicas y posibilitando la promoción de la salud, el diagnóstico y la curación de dichas afecciones.

Objetivo

Seleccionará los cuidados específicos al paciente con afecciones de los órganos de los sentidos para la promoción a la salud, el diagnóstico temprano, el tratamiento oportuno a través de la aplicación del PE.

Contenidos

- 7.1 Valoración de la persona con (Síndrome de Meniere, otoesclerosis, conjuntivitis, glaucoma y catarata)
 - 7.1.1 Identificación de factores de riesgo y las repercusiones.

- 7.1.2 Estado físico: factores relacionados, características definitorias, manifestaciones de dependencia.
- 7.1.3 Datos de laboratorio; biometría hemática y química sanguínea. Gabinete; audiometría, examen visual, fondo de ojo, oftalmoscopia, campimetría, tonometría intraocular, tomografía.
- 7.2 Construcción de los diagnósticos.
- 7.3 Planeación y ejecución.
- 7.4 Intervenciones:
 - 7.4.1 Cuidados a las necesidades alteradas: evitar peligros, comunicación, higiene y baño, movilidad y postura, trabajo y realización.
 - 7.4.2 Tecnologías para el cuidado: cuidados preoperatorios (implante de lente intraocular, estapedectomía, implante coclear)
 - 7.4.3 Preparación y ministración de fármacos: preparación y aplicación de antieméticos.
- 7.5 Valoración de recursos; personales, familiares y sociales, (redes de apoyo)
- 7.6 Evaluación de los cuidados.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El Proceso de Enfermería es una metodología encaminada a la búsqueda y construcción del conocimiento para desarrollar la capacidad crítica, analítica y propositiva del alumno en el cuidado holístico al Adolescente, Adulto y Anciano de modo que logren su independencia en el cuidado de su salud y mejoren su calidad de vida.

Para el logro de los objetivos del programa en esta asignatura, los alumnos realizarán las siguientes actividades:

- Estudio de los temas y presentación de las conclusiones ante el grupo.
- Investigación bibliográfica, documental y de campo.
- Análisis de casos clínicos que le permitan identificar los cuidados de enfermería tomando como eje central el PE y la filosofía de V. Henderson.
- Realizar la devolución de procedimientos mostrados previamente por el profesor.
- Exposición de temas, propiciando la participación del grupo.
- El alumno mostrará interés, deseo de investigar, comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la asignatura, así como la participación activa en el proceso enseñanza-aprendizaje relacionando de manera continua lo revisado en clase más las experiencias de la vida diaria. Lo que permitirá que los alumnos asimilen día a día; los contenidos y la experiencia.
- El docente tiene una función de coordinación, asesoría y supervisión de las actividades de aprendizaje de los alumnos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

La evaluación del alumno incluye todo su desempeño: asistencia, puntualidad, motivación, interés, exposición de clase, lectura de libros, actividades culturales, etc.

La acreditación se concreta a obtener un promedio de calificación aprobatoria que se logra al haber realizado sus actividades de aprendizaje, mismos que aseguran la construcción de su aprendizaje, con los siguientes logros:

- Haber mejorado el conocimiento y cuidado de sí mismo.
- Tener un dominio (valoración, construcción de los diagnósticos, planeación, ejecución y evaluación) del proceso de enfermería para su nivel de formación.
- Logrado habilidades en la ejecución de tecnologías de cuidado en laboratorio y en área clínica.
- Elaborar sus trabajos de investigación documental bibliohemerográfica y de internet.
- Adquirido una práctica aceptable de la comunicación terapéutica y de los valores universales
- Exposición de temas individuales y por equipo.
- Participación en clase.
- Realización de exámenes, parciales y el colegiado.
- Cubrir el 90% de puntualidad.
- Cubrir el 90% de asistencia.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

ACLS. *Soprote Cardiaco Avanzado*, 1ª. ed., Med Alert España, 2009.

BEARE, MYER.; *Enfermería médicoquirúrgica*; 2da. Ed., Vol. 3 Ed. Elsevier, México, 1999. PP.2010.

FARRERAS, V. ROZMAN.; *Medicina Interna*, Vol. I y II, 16ª ed., Mosby, España 2009.

GAUNTLETT Y BEARE, Patricia; *Enfermería Médicoquirúrgica*, Vol. I y II España, Harcourt, Ed. Doyma..

LEWIS Y COLS.; *Enfermería Medicoquirúrgica*, 6ª. Edición, Elsevier y Mosby España, Vol I y II, 2004.

ODELL POTTER, Diana; *Urgencias en Enfermería*, Ed. Interamericana, México 1992

GUTIÉRREZ; *Procedimientos en la Unidad de Cuidados Intensivos*. México 2003.

WILLIAMS L, *Enfermería Medico Quirúrgica*. 3ª. ed., F. México, 2009.

SMELTZER. *Enfermería Medico quirúrgica*. VOL I Y II, SET Autor: México

PROGRAMA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE, DEL ADULTO Y DEL ANCIANO II

(270 HORAS)

Para lograr que el alumno se apropie de los conocimientos teóricos revisados en la materia de Enfermería del Adolescente Adulto y Anciano II, integre conocimientos de materias antecedentes y simultáneas. En especial retoma contenidos de Proceso Salud Enfermedad en el adolescente, adulto y anciano II.

Este programa considera los cuidados de enfermería para el diagnóstico temprano y el tratamiento oportuno a personas que enfrentan afecciones traumáticas, cardiológicas, neurológicas y hematológicas, oncológicas e inmunológicas, intoxicaciones y envenenamientos y afecciones de los órganos de los sentidos.

Para el logro de los objetivos se sugiere aplicarlo en instituciones de segundo y tercer nivel de atención, que cuenten con servicios de urgencias de adultos, traumatología y ortopedia, cardiología, neurología, hematología, terapia intensiva, medicina interna y oncología.

OBJETIVOS

- Aplicar conocimientos teóricos a la práctica para brindar cuidados de enfermería en el diagnóstico y tratamiento de la persona con afecciones traumáticas, cardiológicas, neurológicas y hematológicas, oncológicas e inmunológicas, intoxicaciones y envenenamientos y las afecciones de los órganos de los sentidos.
- Proporcionar cuidados específicos a las personas con procesos morbosos revisados en enfermería del adolescente, adulto y anciano II.
- Valorar las necesidades de la persona sana o enferma y formular los diagnósticos de enfermería pertinentes.
- Planear y ejecutar las intervenciones a través de la instrumentación del proceso de enfermería.

INTERVENCIONES

- Cuidados de enfermería antes, durante y después de la realización de exámenes de laboratorio y gabinete específicos de las personas con afecciones traumáticas, neurológicas y hematológicas, oncológicas e inmunológicas, intoxicaciones, envenenamientos y las afecciones de los órganos de los sentidos.
- Reanimación cardiopulmonar básica.
- Participación en la reanimación cardiopulmonar avanzada.
- Movilización en bloque.
- Aplicación de vendajes.
- Cuidados a la persona con: collarín, férulas de yeso, tracción cutánea y esquelética, y aparatos de osteosíntesis.

- Cuidados específicos a la persona con amputación.
- Cuidados específicos a la persona con quemaduras: reposición de líquidos, escarotomía, aplicación de injertos, movilización y protección.
- Cuidados específicos al paciente con cirugía reconstructiva: funcional y estética.
- Cuidados específicos a la persona con intoxicaciones o envenenamiento: lavado gástrico, uso de carbón activado, antídotos.
- Cuidados específicos a la persona con trasplante de médula ósea.
- Manejo de catéter de estancia prolongada (Hickman)
- Cuidados específicos a la persona con quimioterapia y radioterapia.

METODOLOGÍA

- Se sugiere proporcionar experiencias en el laboratorio de enseñanza clínica, previos a la práctica real. Para lo cual se han diseñado las siguientes prácticas de laboratorio: Drenaje postural, torácico y sello de agua, toma de electrocardiograma y monitorización continua, aplicación de vendajes, compresivo, craneal, velpeau y de muñón, aplicación de yeso, férulas para mano, tobillo y pie, exploración física focalizada para el paciente politraumatizado, quemado, cardiológico, neurológico, oncológico, hematológico y de los órganos de los sentidos y terapia endovenosa con empleo de bombas de infusión y tratamiento a paciente en estado de choque.
- Incrementar las enseñanzas incidentales con base en las necesidades de aprendizaje detectadas en el alumno durante la práctica.
- Elaborar un instrumento de control de los procedimientos que deberán realizar los alumnos durante la práctica.
- Realizar la valoración al adolescente, adulto o anciano para la identificación de las necesidades de salud de personas sanas o con procesos traumáticos, tóxicos, cardiovasculares, neurológicos, inmunológicos, hepatobiliares y oncológicos, se sugiere elaborar un instrumento de valoración.
- Siguiendo el proceso de enfermería; realizar los cuidados individualizados.
- Se sugiere el intercambio continuo de experiencias entre los alumnos, a través de la presentación casos clínicos y planes de cuidados que propicien el análisis y la reflexión grupal.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Planear, ejecutar y evaluar planes de cuidados de enfermería de tres pacientes con alguno de los siguientes problemas traumáticos, cardiológicos, neurológicos, oncológicos, hematológicos, toxicológicos o inmunológicos, revisados en el bloque teórico.
- Realizar los cuidados y procedimientos mínimos que contempla el programa,
- Presentación de un plan de cuidados
- Cumplir con el 90 % de puntualidad
- Cumplir con el 90 % de asistencia.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS DE ENFERMERÍA DEL ADOLESCENTE, DEL ADULTO Y DEL ANCIANO II

(50 HORAS)

Con base en el incremento de la pirámide de población, para el año 2025 se requiere de un equipo interdisciplinario de salud con conocimientos específicos para la atención del adolescente del adulto y del anciano. Particularmente el profesional de Enfermería requiere de conocimientos sobre el proceso normal del envejecimiento así como sus implicaciones fisiológicas, psicológicas y sociales, que le permitan planear, implementar y evaluar los cuidados de enfermería, haciendo énfasis en optimizar el nivel de autosuficiencia e independencia de cada grupo de edad en las actividades de la vida diaria, y mejorar su calidad de vida

Por lo anterior se ha incluido en este programa una práctica comunitaria para el adulto mayor en Casas Hogar para Ancianos.

La estrategia a seguir es la valoración de los cambios en el proceso normal del envejecimiento y diferenciarlos de los patológicos, así como el grado de dependencia e independencia del anciano. Posteriormente planear, implementar y evaluar los cuidados de enfermería, considerando las actividades básicas de la vida diaria, higiene, alimentación, vestido, eliminación, movilización, traslado y aplicación de terapias específicas como orientación de la realidad, reminiscencia, estimulación sensorial y terapia de manualidades.

OBJETIVO GENERAL

- De acuerdo con los conocimientos teóricos adquiridos, aplicar el proceso de enfermería para proporcionar los cuidados específicos al anciano que permitan optimizar su independencia y mantener su bienestar.
- Aplicar cada una de las etapas del proceso de enfermería para brindar un cuidado de calidad.
- Proporcionar los cuidados de enfermería al anciano considerando las actividades básicas de la vida diaria y las terapias específicas.

INTERVECIONES DE ENFERMERÍA

Terapia física

Atender las actividades de la vida diarias de la vida: movilización, traslado, higiene, vestido, asistencia en la alimentación, apoyo en la eliminación.

Planear e implementar actividades que favorezcan la estimulación neurológica, la circulación periférica y mejore la funcionalidad física del anciano, ejemplos: ejercicios pasivos y activos generales y específicos con apoyo de pelotas, ligas, aros, poleas, entre otros, así como masajes específicos.

Terapia ocupacional.

Implementar actividades que permitan reforzar la estimulación sensorial, favorecer la resocialización y mejorar la autoestima, como costura, tejido, lecturas y la elaboración de manualidades como canastas de periódico, portarretratos, recorte de imágenes, flores, relojes, etcétera.

Terapia recreativa.

Planear e implementar actividades sociales, culturales y de esparcimiento que proporcionen contacto y convivencia con otras personas, ejemplo: musicoterapia, baile, juegos de mesa.

Orientación a la realidad

Propiciar un ambiente tranquilo y seguro.

Dirigirse al anciano por su nombre.

Recordar al anciano, todos los días la fecha, el lugar, la hora y los sucesos importantes del día.

Reminiscencia

En grupo o individualmente trabajar experiencias significativas de la vida del anciano ubicándolo en un tiempo determinado, permitiendo así, que el adulto mayor haga un recuento positivo de su vida, rescatando además, valores y actitudes que permitan mejorar su autoestima.

METODOLOGÍA

Aplicar cada etapa del proceso de enfermería.

Realizar la valoración del adulto mayor.

Construir los diagnósticos de enfermería.

Realizar el plan de cuidados.

Ejecutar el plan de cuidados.

Evaluar el plan de cuidados.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Realizar por lo menos dos valoraciones.
- Entregar un plan de cuidados.
- Cumplir con el 90% de puntualidad
- Cumplir con el 90 % de asistencia.