

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa de la asignatura	Atención nutricional a las personas con enfermedades crónico degenerativas
Clave	0085
Valor	4 Creditos
Ubicación	A partir del 4º semestre
Duración	40 HRS. (24 teóricas y 16 prácticas)
Carácter de la asignatura	Optativa
Tipo de la asignatura	Teórica - Practica
Área de pertenencia	Temas selectos de enfermería

En nuestro país se ha presentado un fenómeno de polarización, por un lado, la tasa de mortalidad general ha descendido y por otro, en todos los grupos de edad, ha aumentado la prevalencia de las enfermedades crónico degenerativas derivadas de una mala alimentación. De esta forma, los daños a la salud expresados en términos de morbilidad y mortalidad, son reflejo de la calidad y de los estilos de vida de la población; es precisamente aquí donde el profesional de enfermería tiene un gran campo de trabajo para planear intervenciones en la atención nutricional preventiva y correctiva para contribuir a disminuir daños mayores a la salud.

Al ser el objeto de la enfermería, el cuidado a la salud de la persona sana o enferma en su dimensión integral, este Seminario-Taller optativo contribuye a que el alumno sea capaz de proponer intervenciones de enfermería para el control de los problemas de salud relacionados con la nutrición, profundizando en el tratamiento dietoterapéutico indicado en las patologías crónico degenerativas, para conservar o recuperar la salud y la autosuficiencia en su cuidado ya que, al ser la UNAM la principal institución formadora de Licenciados en Enfermería, tiene la responsabilidad de formar y preparar egresados acorde a las necesidades del país.

Este Seminario Taller, es una herramienta necesaria cuando el alumno curse:

Proceso Salud Enfermedad AAA I, al abordar los contenidos sobre factores de riesgo, particularmente en lo que se refiere a nutrición y salud; en la unidad II, cuando se tratan los métodos terapéuticos, farmacoterapéuticos y dietoterapéuticos y en la unidad III, cuando se abordan los estilos de vida y salud y las enfermedades crónico degenerativas.

Proceso Salud Enfermedad AAA II, en los cuidados de enfermería relacionados con la nutrición en: las afecciones del origen traumático, crónico degenerativas y neoplasias.

Enfermería del Adolescente, Adulto y Anciano I y II, particularmente cuando se abordan los contenidos de los cuidados pre y pos operatorios, la rehidratación y el apoyo nutricional (enteral o parenteral), tanto en la teoría como en la práctica.

El programa de este Seminario-Taller optativo es teórico práctico y lo conforman tres unidades: en la primera, de carácter introductorio se revisa la importancia del personal de enfermería y sus intervenciones en lo relativo a la nutrición y alimentación del paciente. En la segunda se estudia la terapéutica y su relación con la nutrición, así como la vinculación de ésta con algunas patologías crónico degenerativas, se analizarán los tipos de dietas terapéuticas, el efecto de algunos nutrimentos, alimentos, técnicas culinarias y vías de alimentación que contribuyen a la recuperación del paciente. Por último en la tercera unidad, se aplican los conocimientos adquiridos en las dos primeras unidades, en lo relativo a las modificaciones a la dieta normal de acuerdo a las patologías abordadas así como, los cuidados de enfermería relacionados con la nutrición del enfermo.

OBJETIVO GENERAL

Conocer y analizar las diferentes dietas terapéuticas, utilizadas con mayor frecuencia para la prevención, control o curación de las enfermedades crónico degenerativas, como parte integral del tratamiento así como, las modificaciones físicas y químicas que presentan dichas dietas y las vías de alimentación, de acuerdo a las características particulares de cada paciente, en el ámbito hospitalario y comunitario.

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN NUTRICIONAL A LAS PERSONAS CON ENFERMEDADES CRÓNICO DEGENERATIVAS (4 HORAS)

Las personas con enfermedades crónico degenerativa deben enfrentarse a muchos factores que influyen en la aceptación de los alimentos, ya que la dieta debe tomar en cuenta tanto la satisfacción como el tratamiento. Al ser el personal de enfermería el que tiene relación directa y continua con el paciente, ya sea en el campo hospitalario o comunitario, la interacción que éste debe mantener con el departamento de Nutrición sobre los procedimientos y normas para ordenar las dietas o los cambios dietéticos, así como la orientación que brinde al paciente en el plan de alta y a la familia, deben redundar en la obtención de mejores resultados para el paciente, ya que una alimentación correcta, requiere del trabajo multidisciplinario de los servicios médico, dietético y de enfermería.

Objetivos

Comprender la responsabilidad de las acciones y cuidados del personal de enfermería relacionados con la atención nutricional del individuo con enfermedades crónico degenerativas, para llevar a cabo las intervenciones oportunas en cada caso.

Manejar la terminología empleada en las prescripciones dietéticas, para interpretar las indicaciones correspondientes y aplicarlas en el Proceso de Atención de Enfermería.

Contenido

1.1 Conceptos utilizados con más frecuencia en la atención nutricional.

1.2 Factores que influyen en la aceptación de los alimentos.

1.3 Importancia de la atención nutricional en las acciones y cuidados del personal de enfermería al paciente con enfermedades crónico degenerativas.

UNIDAD II. MODIFICACIONES A LA DIETA NORMAL Y VÍAS DE ALIMENTACIÓN (10 HORAS)

En esta unidad se aborda la terapéutica y su relación con la nutrición, así como la vinculación de ésta con la patología crónica degenerativa que presenta cada paciente. Así mismo, se analizan los tipos de dietas terapéuticas y el efecto de algunos nutrimentos, alimentos y técnicas culinarias que contribuyen a la recuperación del paciente.

En el plan total de cuidados elaborados para cada paciente, una dieta apropiada ocupa un lugar muy importante. La dieta normal es la base sobre la cual se planean todas las dietas terapéuticas o modificadas y generalmente completa la acción médica y quirúrgica; otras veces constituye el tratamiento específico de la enfermedad.

Objetivos

Conocer las modificaciones a la dieta normal, utilizadas en las dietas terapéuticas para el tratamiento de las enfermedades crónico degenerativas, con el fin de brindar la orientación alimentaria al enfermo y lograr el autocuidado.

Analizar el efecto de algunos nutrimentos, alimentos y técnicas culinarias utilizados en las diferentes dietas terapéuticas para el tratamiento o control de las enfermedades crónico degenerativas.

Conocer las diferentes vías de alimentación, de acuerdo a la etiología del padecimiento, para brindar los cuidados de enfermería.

Contenidos

Características de la dieta normal y vías de alimentación

2.1.2. En sus características químicas

2.1.3. En su contenido de calorías

2.1.4. En su contenido de hidratos de carbono

2.1.5. En su contenido de lípidos

2.1.6. En su contenido de proteínas

2.1.7. En su contenido de nutrimentos inorgánicos

2.2. Vías de alimentación

2.2.1 oral

2.2.2 enteral

2.2.3 parenteral

UNIDAD III. ACCIONES DIETOTERAPÉUTICAS EN LAS ENFERMEDADES CRÓNICO DEGENERATIVAS (10 HORAS)

En la actualidad, por su alta frecuencia y sus graves consecuencias, las enfermedades crónico degenerativas derivadas del abuso en el consumo de ciertos alimentos, son un problema para la salud y éstas en la mayoría de los casos, son el resultado de malos hábitos de alimentación. En esta unidad se estudia el tratamiento dietético para prevenir, tratar y controlar estos padecimientos, tomando en cuenta los principales factores que las ocasionan.

Objetivos

Identificar los componentes de la dieta, como factores de riesgo en la etiología de las enfermedades crónico degenerativas, para brindar la orientación alimentaria adecuada.

Establecer la vinculación entre la patología crónico degenerativa y el tipo de dieta indicada para inferir la importancia de dicha dieta en la prevención y control de estas enfermedades

Contenido

- 3.1. Grupos de alimentos con fines dietoterapéuticos
- 3.2. Acciones dietoterapéuticas en la obesidad
- 3.3. Acciones dietoterapéuticas en la diabetes mellitus
- 3.4. Acciones dietoterapéuticas en las enfermedades cardiovasculares
- 3.5. Acciones dietoterapéuticas en el cáncer

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje se enfocarán al desarrollo de habilidades intelectuales mediante la investigación, análisis, reflexión, inducción, deducción creatividad, etc. Se propiciará la aplicación de los conocimientos adquiridos vinculados con sus experiencias previas. Se realizarán diferentes actividades como revisión bibliográfica individual con entrega fichas, así como el trabajo colectivo que posibilite la discusión y el análisis del material bibliográfico y audiovisual seleccionado. Así mismo, se analizarán estudios de caso de modo que los grupos de trabajo presenten propuestas de solución para posteriormente llevarlas a la práctica.

Otras actividades que pueden contribuir al desarrollo de las capacidades antes mencionadas, son las que el alumno realice extra aula como es el caso de pequeñas investigaciones en su ambiente familiar, comunitario u hospitalario, para presentarlas en sesión plenaria.

Todo lo anterior con el fin de lograr los objetivos y conducir a los alumnos a reflexionar, integrar y tomar decisiones positivas para brindar los cuidados de enfermería relacionados con la atención nutricional al paciente con enfermedades crónico degenerativas.

La participación del docente consistirá en la coordinación de las sesiones del seminario, selección del material bibliográfico, asesoría individual y colectiva, exposiciones de apertura y cierre de las temáticas, entre otras.

Por esto se propone que las actividades, en el aula y en el laboratorio, impliquen la participación tanto del alumno como del docente para:

1. Exponer y comentar lo que conocemos del tema a tratar, de acuerdo a nuestras propias experiencias.
2. Leer el material del paquete didáctico que se entregará a cada estudiante
3. Discusión amplia del tema, aclarando todas las dudas de acuerdo al material bibliográfico y a las actividades de aprendizaje propuestas en el paquete didáctico.
4. Presentación y discusión de las alternativas de solución a los estudios de caso propuestos por los docentes y los estudiantes, para integrar el conocimiento.
5. Realización en equipos de las prácticas de laboratorio, supervisadas por el docente responsable.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación debe ser un proceso permanente en el que se debe reflexionar sobre qué y cómo se aprende y la forma de aplicar este conocimiento al quehacer cotidiano, por lo tanto es responsabilidad del alumno realizar las actividades de aprendizaje propuestas, ya que esto es lo que ayudará a lograr el aprendizaje y por lo tanto los objetivos de la materia.

El trabajo del profesor consiste en coordinar los esfuerzos para el logro de los objetivos, así como aclarar, discutir, ampliar, guiar y retroalimentar las lecturas, ejercicios y actividades de aprendizaje.

Los criterios que se consideran para acreditar la asignatura son:

1. Realización del 100% de las Actividades de aprendizaje propuestas.
2. Exámenes colegiados escritos que verifiquen los contenidos básicos del seminario taller.
3. Participación del alumno en forma individual o grupal.
4. Resolución de estudios de caso, para su análisis grupal.
5. Acreditación de las prácticas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Casanueva, E y col. *Nutriología Médica*. México. Médica Panamericana, 2001.

Cervera, P. y col. *Alimentación y Dietoterapia*. España. Mc. Graw-Hill, 2004.

Duran, V. Elba, y col; *Glosario de Términos para la Orientación Alimentaria*, Cuadernos de Nutrición, Vol 1, No. 6, México, Instituto Nacional de la Nutrición, Conasupo y empresas industriales, 2002.

Kerschner, V. L. *Nutrición y Terapéutica Dietética*. México, Manual Moderno, 1984.

Pérez, A. B. *Manual de Dietas Normales y Terapéuticas. Los alimentos en la salud y la enfermedad*. México, La Prensa Médica Mexicana, S. A. de C. V., 2006.

Robinson, C. H., y col. “Nutrición y dieta para el paciente”, *Nutrición básica y dietoterapia*, México, La Prensa Médica Mexicana, S. A., 1986.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cuadernos de Nutrición; Ed. Fomento de Nutrición y Salud, A. C., (ISSN-0186-3274), 2000 a 2007.

Chávez, M. Miriam y col., *Tablas de valor nutritivo de los alimentos de mayor consumo en Latinoamérica*, México, Pax México, 1996.

Escott-Stump, S. “Cáncer” *Nutrición, diagnóstico y tratamiento*, México, McGraw-Hill, 2005.

González, B. J., y col. *Obesidad*. México, McGraw-Hill, 2004.

Martínez J., Alfredo *Fundamentos teórico-prácticos de nutrición y dietética*, España, MacGraw Hill Interamericana, 1998.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

(16 horas)

Las actividades en el laboratorio de este seminario-taller es ofrecer a los estudiantes un espacio donde pueden aplicar los conocimientos adquiridos en el aula y en el caso particular de este seminario, esta aplicación no es de una manera mecánica, sino que a través de ella se pretende que los alumnos reflexionen sobre los daños a la salud que causa una mala alimentación y cómo a través de las modificaciones a la misma es posible prevenir, corregir, recuperar o mantener la salud y ser consecuentes con la orientación alimentaria, que como profesionales de la salud les corresponde realizar.

Objetivo

Aplicar los conocimientos adquiridos en el aula para la elaboración de las diferentes dietas terapéuticas, tomando en cuenta las medidas higiénicas y las diversas técnicas de preparación de alimentos, utilizadas en la prevención y/o control de las diferentes enfermedades crónico degenerativas revisadas.

Programa de prácticas

Práctica #1

Técnicas de preparación de alimentos para conservar el valor nutritivo y evitar pérdida de nutrimentos

Práctica #2

Modificaciones a la dieta normal en hidratos de carbono

Práctica # 3

Modificaciones a la dieta normal en

Consistencia

Nutrimentos

Hidratos de carbono

Proteínas

Lípidos

Nutrimentos inorgánicos

Práctica # 4

Dieta recomendable para prevenir y controlar la obesidad

Práctica # 5

Dieta recomendable para prevenir y controlar la diabetes

Práctica # 6

Dieta en recomendable para prevenir las patologías cardiovasculares

Práctica # 7

Dieta enteral casera

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

1. En equipos, se analizará un estudio de caso, propuesto por el docente o elaborado por los estudiantes, sobre un problema concreto, para especificar atención nutricional correspondiente

2. Cada equipo, elaborará el tipo de dieta seleccionada, de acuerdo al análisis anterior
3. Supervisión por el docente responsable de cada una de las prácticas, donde hará los señalamientos correspondientes.
4. Comentarios generales de todo el grupo.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Los criterios que se consideran para acreditar la práctica son:

1. Asistencia y participación a cada una de las prácticas de laboratorio.
2. Entregar del reporte de cada una de las prácticas.