

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa del seminario optativo	TFSM Cuidado emocional al enfermo terminal y su familia.
Area	Temas Selectos de Enfermería
Clave	1040
Valor	4 créditos
Duración	32 hrs.
Carácter de la asignatura	Optativa
Tipo de asignatura	Teórica
Prerrequisitos	Psicología General, Desarrollo de la personalidad del Niño, Desarrollo de la personalidad del A.A.A.

La asignatura tiene como propósito introducir al estudiante en los fundamentos de la Tanatología y su campo de acción, ubicando el ciclo de la vida-muerte y sus implicaciones en los procesos biológicos, psicológicos y sociales.

En este seminario se pretende que el alumno de enfermería adquiera una actitud humanística, comprensiva y reflexiva en la relación enfermera-paciente, procurando una mejor calidad de vida en el cuidado del paciente en etapa terminal así como brindar apoyo emocional a los familiares, en el proceso de duelo. Finalmente se pretende que el alumno reflexione sobre la importancia del proyecto de vida frente a su finitud y la prospectiva profesional.

OBJETIVO GENERAL

Comprender los fundamentos de la Tanatología que permita a los alumnos apoyar en su ejercicio profesional a la persona en fase terminal y/o moribunda, así como a los familiares que se ven involucrados.

UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA TANATOLOGÍA (5 HORAS)

En esta unidad, se hará una breve revisión de los fundamentos de la Tanatología como ciencia interdisciplinaria, su historia, objetivos, habilidades y limitaciones del quehacer tanatológico.

Objetivo

Conocer la importancia de la Tanatología como la ciencia que apoya al especialista y al equipo de salud en la atención a la persona en fase terminal y/o moribundo con la finalidad de ampliar su campo de acción.

Contenido

- 1.1 Definición etimológica y conceptual de Tanatología.
- 1.2 Antecedentes históricos
- 1.3 La Tanatología como ciencia interdisciplinaria
- 1.4 Objetivos de la Tanatología
- 1.5. Habilidades y limitaciones que demanda el quehacer tanatológico.

UNIDAD II ENFERMEDAD, MORIBUNDO Y MUERTE (5 HORAS)

Una vez conocido el proceso salud-enfermedad a través de asignaturas previas, ésta unidad se orienta a establecer las diferencias entre enfermedades crónico-degenerativas y terminales en la diferentes etapas de vida del ser humano.

Objetivo

Diferenciar mediante cuadros comparativos los tipos de enfermedad crónico degenerativas y enfermedad terminal, así como conceptos básicos de enfermo terminal, moribundo, agonía y muerte.

Contenido

- 2.1 Conceptos básicos de enfermo terminal, moribundo, agonía y muerte.
- 2.2. Concepto y tipos de enfermedad crónico, crónico-degenerativa y enfermedad terminal en las diferentes etapas de vida del ser humano.
- 2.3 Necesidades físicas, psicológicas y miedos del moribundo.
- 2.4 Conceptos de eutanasia, distanasia, adistanasia, y ortotanasia.

UNIDAD III PÉRDIDA, MUERTE Y PROCESO DE DUELO (6 HORAS)

En el ciclo de vida-muerte de todo ser humano, se presentan pérdidas necesarias para su crecimiento y muerte, y ante éstas, existen reacciones de duelo las cuales serán abordadas en esta unidad.

Objetivo

Explicar las etapas del proceso de duelo que presenta una persona ante la pérdida o muerte de un ser querido, con base en diversos teóricos.

Contenido

- 3.1 Pérdidas necesarias en la vida del ser humano.
- 3.2 La muerte desde la concepción, médico, legal, psicológica y social
- 3.3 Características y factores que intervienen en la muerte.
- 3.4 Tipos de muertes.
- 3.5 Etapas del proceso de duelo (Kübler Ross, George Engel, Carl Nighswonger et.al.)

UNIDAD IV LA FAMILIA ANTE LA ENFERMEDAD TERMINAL Y LA MUERTE (6 HORAS)

En su práctica profesional, la enfermera (o), cuenta con mayor tiempo para brindar atención y cuidado a la persona, lo que le permite establecer mayor comunicación con los familiares del mismo; por medio de ésta, puede favorecer el entendimiento, acompañamiento y apoyo tanatológico ante los cambios y efectos que se presentan en la familia frente a la muerte.

Objetivo

Explicar el impacto y cambios de rol que se presenta en una familia ante un diagnóstico de enfermedad terminal y/o muerte de un miembro de la familia con la finalidad de brindar apoyo emocional.

Contenido

- 4.1 Estructura familiar sistemática
- 4.2 Etapas del ciclo vital de Lauro Estrada
- 4.3 Impacto en la familia, cuando muere: el padre, la madre, amante, hijo, hermano, amigo, uno mismo, novio, (a).

UNIDAD V EL SUICIDIO Y SUS IMPLICACIONES PSICOSOCIALES (6 HORAS)

De acuerdo con la O.M.S. el suicidio ocupa un lugar entre las 10 primeras causas de muerte, independientemente de la cultura, geografía, religión y posición socio-económica por lo que resulta fundamental conocer los elementos psicodinámicos de la personalidad suicida, factores de riesgo y estrategias de intervención en enfermería.

Objetivo

Explicar el comportamiento, tipos de suicidio, factores de la dinámica familiar, implicaciones psicosociales y lineamientos generales en el manejo de pacientes con riesgo suicida.

Contenido

- 5.1 Definición de suicidio
- 5.2 Mitos realidades acerca de suicidio
- 5.3 Factores de riesgo en el suicidio
- 5.4 Manejo del paciente suicida (prevención, intervención y post-intervención)

UNIDAD VI PROYECTO DE VIDA

(4 HORAS)

En esta unidad se abordarán los factores que estructuran un “proyecto de vida” con la finalidad de que el alumno analice su proceso personal en el marco de su finitud y prospectiva profesional.

Objetivo

Reflexionar sobre su proyecto de vida con el propósito de sensibilizar y humanizar su ejercicio profesional como enfermera (o).

Contenido

- 6.1 El personal como unidad biopsico-social
- 6.2 Factores que intervienen en un proyecto de vida
- 6.3 Cuidado y atención a la estructura corporal
- 6.4 Cuidado y atención de los aspectos psicológicos
 - Habilidades
 - Aptitudes
 - Actitudes
 - Hábitos
- 6.5 Cuidado y atención en las relaciones Inter e intrapersonal

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se sugiere promover la Investigación bibliográfica, de casos, lectura y discusión de textos asignados así como el análisis de casos, recuperación de experiencias, vivencias personales así como el análisis de películas, dinámicas, juego de roles. Por las características del tema que se aborda en este seminario que moviliza diferentes sensibilidades, se sugiere una observación atenta de las actitudes de los alumnos y una guía o asesoría en casos necesarios. Asimismo se propone una supervisión dinámica del docente para sensibilizar y promover en los alumnos una actitud humanista, comprensiva y reflexiva en el cuidado de las personas en fase terminal así como a sus familiares en las diversas actividades que se realicen.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Reportes de lecturas.
- Exposición de temas investigados
- Participación en las discusiones grupales fundamentando argumentos en el análisis de casos y películas.
- Trabajo escrito

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ACOSTA Gloria Rosalía; *Miedo a la muerte y el morir en el mexicano*. Tesina. México, Diplomado en tanatología -1995.

BRAVO SUÁREZ Adriana.; *Introducción a la tanatología*. Tesina. México. Diplomado de Tanatología. Asociación de tanatología-1995.

CASTRO GONZALEZ Maria del Carmen.; *Tanatología La familia ante la enfermedad y la muerte*. México, Ed. Trillas-1999.

KUBLER-ROSS.E.; *Sobre la muerte y los moribundos*. México. Ed. Grijalbo-1993.

LORRAINE Sherr. *Agonía, muerte y duelo*. México, Ed. Grijalbo, 1992.

LOPEZ GARACHANA, María; *Como enfrentar la muerte Tanatología*. México, Ed. Trillas- 2008.

O'CONNOR Nancy.; *Déjalos Ir Con Amor*. México, Ed. Trillas- 1999.

PÉREZ VARELA Víctor.; *Eutanacia, ¿Piedad, delito?*; México, Ed. JUX- 1989.

POLO ESCOTT Marco Antonio; *Tanatología del siglo XXI*; México, Centro Tanatológico y terapia de duelo S.C.-2009.

REYES SUBIRÍA L. Alfonso; *Acercamiento Tanatológico al enfermo terminal*. México-1997.

REYES SUBIRÍA L. Alfonso. *Suicidio*. México, 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

CAMARGO SÁNCHEZ Ángel; *El paciente terminal y sus vivencias.*, ed. Sal terrae – España, 2007.

BLANCK CERREJIDO, Fanni.; *La vida, el tiempo y la muerte*; Ed. Fondo de Cultura Económica, - México 2008.

La atención de **enfermería al paciente**

terminal. www.fuden.es/ficheros.../aula/aula_acredit_terminal_julio04.pdf (consulta el 25-junio 2010)