

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa del seminario Optativo	TSE Salud integral de la mujer
Area de Formación	Temas Selectos de Enfermería
Clave	1043
Valor	4 créditos
Duración	32 hrs.
Tipo de asignatura	teórica

El seminario es un espacio para la reflexión y análisis de salud integral de las mujeres a partir de los aportes teóricos y metodológicos de la perspectiva de género y del ejercicio de derechos humanos. El propósito es sensibilizar al estudiantado en la identificación de factores socioculturales y estructurales que limitan y determinan la salud de las personas con el fin reconocer, que la salud de las mujeres incluye como elemento indispensable su condición de género y a partir de ello deconstruir el paradigma de cuidado de la salud de las mujeres centrado fundamentalmente en la reproducción humana.

OBJETIVO GENERAL

Analizar la salud integral de las mujeres mexicanas a partir de los aportes teóricos y metodológicos de la perspectiva de género y de la filosofía de los derechos humanos, con el propósito de sensibilizar al estudiantado en la identificación de factores socioculturales y estructurales que limitan y determinan la salud de las personas.

UNIDAD I.- LA SALUD INTEGRAL DE LAS MUJERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS. (8 HORAS)

Objetivo.

Explicar las aportaciones teóricas que hace la filosofía de los derechos humanos a la concepción de la salud integral

Contenidos

- 1.1 Bases conceptuales para análisis de la salud integral.
- 1.2 Concepción integral de la salud.
- 1.3 La salud integral en el marco de los derechos humanos.
- 1.4 La salud integral de las mujeres en el contexto de los Tratados y Conferencias internacionales así como de la Legislación Mexicana.

UNIDAD II.- LA PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA EL ANÁLISIS DE LA SALUD INTEGRAL. (10 HORAS)

Objetivo

Analizar los aportes teóricos de la perspectiva de género desde las ciencias sociales como fundamento para el análisis de la salud integral.

Contenidos

- 2.1 Bases conceptuales de la perspectiva de género.
- 2.2 El proceso de construcción de los géneros.
- 2.3 La institucionalización de los géneros.
- 2.4 La condición de género de las mujeres.
- 2.5 El género como factor determinante de la salud integral.
- 2.6 Equidad de género en salud.

UNIDAD III.- EL ENFOQUE DE GÉNERO APLICADO A LA SALUD INTEGRAL. (14 HORAS)

Objetivo

Aplicar el enfoque de género en el análisis de la violencia de género hacia la salud de las mujeres durante su ciclo vital con el fin de construir propuestas concretas orientadas a la equidad de género en salud.

Contenidos

- 3.1 Componentes del cuidado de la salud integral de las mujeres:
Salud sexual, reproductiva, mental, social, espiritual, laboral, escolar, física, etc.
- 3.2 Morbilidad y mortalidad por razón de género.
- 3.3 Violencia de género en salud de las mujeres.
 - 3.3.1 En la etapa fetal, durante la niñez, la adolescencia, la juventud, la etapa adulta y en la senectud.
 - 3.3.2 En el acceso al cuidado de la salud.
 - 3.3.3 En la calidad del cuidado en las instituciones de salud.
- 3.4 Acciones de la Licenciada/o en Enfermería y Obstetricia para favorecer el cuidado de la salud integral de las mujeres.
- 3.5 Organismos gubernamentales y no gubernamentales que promueven los derechos humanos y la salud integral de las mujeres.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje requiere una participación decidida de las y los participantes, en las actividades y ejercicios encomendadas para las diversas temáticas de cada unidad. Es de esperarse, entonces, su disposición para la lectura detallada, para el análisis de los contenidos, así como para la elaboración de las actividades de aprendizaje que se determinen en cada sesión de manera que puedan integrar los elementos teóricos de la perspectiva de género y de la filosofía de los derechos humanos al estudio de la salud integral de la mujeres. Así mismo, se favorecerán momentos de reflexión y síntesis durante el trabajo grupal, en equipo e individual y se promoverán valores de respeto, equidad, sororidad y empoderamiento entre el alumnado.

REQUISITOS DE ACREDITACION

- Asistencia al 90 % de las clases teóricas.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Participación efectiva en clase.
- Controles de lectura.
- Examen a libro abierto.
- Entrega de un ensayo que analice la violencia de género de la salud de las mujeres en alguna etapa de la vida, así como las posibles intervenciones de la Licenciada en Enfermería Obstetricia en el cuidado de la salud integral de las mujeres.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será un proceso dinámico, permanente y totalizador, en función de los objetivos de la materia y del perfil académico del Licenciado en Enfermería y Obstetricia, en torno al análisis de la salud de las mujeres con base en la perspectiva de género y la filosofía de los derechos humanos. Se realizará durante el transcurso del semestre y al final, y deberá incluir los elementos que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje.

REFERENCIAS

Cazés, Daniel. (2000). “Perspectiva o enfoque de género, análisis de género y teoría de género” en: La perspectiva de Género. Ed. CONAPO, CNM, México, D.F. pp 37 – 56

CDHNU. (1998). Declaración de los derechos Humanos desde una perspectiva de género. Aportes al 50 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Ed. CDHNU, Ginebra, Documento No. E/CN.4/1998/NGO/3.

Cook, Rebecca. (1993). “El derecho internacional y la salud de la mujer” en: Género mujer y salud. Ed. OPS. Washington, D.C. E.U.A. pp. 266-274.

Facio, Alda, (1997) “El principio de igualdad ante la ley”, en: III Curso Internacional. Mujer y Derechos humanos. Lima, Perú, pp. 1-11

Figuroa, Guillermo, (1998) (Compilador), La Condición de la mujer en el espacio de la salud. El colegio de México. México. Pp.205-238.

Frenk, Mora. (2003). “Realidad de la violencia” en: Violencia sobre la salud de las mujeres. Roberto, Uribe & Deborah Billings (Editores), Ed. Femego, IPAS México, A.C. México, D.F. pp.16-17.

Gómez, Elsa, (1997). “Introducción”, en: OPS, Género, Mujer y Salud en las Américas, pp. 9-20.

Instituto Nacional de las Mujeres. Compilación de los Principales Instrumentos Internacionales sobre Derechos Humanos de las Mujeres. Cuarta Edición. 2008. [Consultado el 08 de junio de 2010]. Disponible en: www.inmujeres.gob.mx

Kaufman, Michael. (2000).“ Masculinidad dominante, armadura que paraliza. Disponible en“<http://www.jornada.unam.mx2000>.

Lagarde Marcela (2003) Los cautiverios de las mujeres madresposas, monjas, putas, presas y locas, Ed. UNAM, México. Cap I,II,III. Pp 59-110.

Lagarde, Marcela. (2002). “La condición humana de las mujeres”; en: Interrupción voluntaria del embarazo. Ed. CEIIH-UNAM, pp. México, D.F , p. 56.

Lamas, Martha. (1996). “Usos, dificultades y posibilidades de la categoría de género” en: Lamas (Compiladora) : El género; la construcción cultural de la diferencia sexual. Ed. PUEG, Miguel Angel Porrúa, México, D. F, pp. 327-366.

Langer, Ana & Lozano, Rafael. (1998). “Condición de la mujer y salud”; en : Figuroa, Juan (Coordinador) La condición de la mujer en el espacio de la salud. Ed. El Colegio de México. pp. 53-87.

Matemala, Ma. Isabel, Berlagoscky, Fanny Gloria Salazar & Lorena Núñez. (1995). “Calidad de la atención. Género, ¿salud reproductiva de las mujeres?”. Santiago de Chile, reproducción América. Editora. Maria Isabel Matamala (COMUSAMS-ACHNU), Santiago de Chile, 161 pp.

Mejía, M. Consuelo. (2003). “Legitimidad de los derechos sexuales y reproductivos” en: Violencia sobre la salud de las mujeres. Roberto, Uribe & Deborah Billings (Editores), Ed. Femego, IPAS México, A.C. México, D.F. pp.122-139.

OPS, (2004) Programa Mujer, Salud y Desarrollo, disponible en: http://www.ops-oms.org/areas_05.html, pp. 1-3.

Secretaría de Salud. Programa de Equidad de Género y Salud Reproductiva. Programa de Acción Específico 2007-2012. Igualdad de Género en Salud. [Consultado el 08 de junio de 2010]. Disponible en:

http://www.generoysaludreproductiva.salud.gob.mx/descargar/paes/22.Igualdad_de_genero_en_salud.pdf

Saayavedra H. Gloria. Ser Mujer: ¿un riesgo para la salud? Edit. Red de mujeres, A.C. México 1997, pp. 95-137.

Reyes, Hilda y cols. (1999). “Un sistema de medición de la calidad de los servicios de salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de género”. Population Council / INOLPAL III. Nueva York, E. U. 66.pp

Torres-Lagunas, Ángeles. El género como categoría social determinante para el análisis del cuidado de la salud. En revista Panamericana de Enfermería. Vol. 4. No. 2 Año. Julio-Diciembre 2006; 51-58.

Torres-Lagunas, Ángeles (2006) Hacia una perspectiva de género en la evaluación de la Calidad de la Atención en los Servicios de Salud Reproductiva. En revista Enfermería Universitaria. Vol. 3 No. 1 Año 3 Enero-Abril 2006 pp. 20-24.

Torres-Lagunas, Ángeles & Balseiro, Almario. (2006) Trato digno: Dimensión fundamental de la calidad de la atención de los servicios de Enfermería. En revista Desarrollo Científico de Enfermería. Vol. 14 (2) Marzo 2006. pp. 58-62.