

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa del seminario Optativo	Sociedad, salud y enfermería
Área de formación	Temas Selectos de Formación Humanística
Clave	1045
Valor	4 créditos
Duración	32 hrs.
Tipo de asignatura	Teórica
Antecedentes	Atención a la salud en México

Actualmente, la salud se define en términos de cualidades físicas y de habilidades relacionadas con el desarrollo de capacidades necesarias para alcanzar un pleno desarrollo y autosuficiencia. Este fenómeno se da en un ámbito de complejidad en donde los determinantes biológicos, psicológicos y ambientales están determinados por desigualdades principalmente de origen social, dando como resultado un nivel de salud y de calidad de vida diferenciado. Por consiguiente, para analizar la relación existente entre sociedad y salud, se toma como punto de partida el enfoque de los Determinantes Sociales de Salud (DSS) que explican en que medida la estratificación y la vulnerabilidad de la sociedad y que tienen impacto sobre la salud de individuos, familias, comunidades y colectivos; además los DS supera otros marcos explicativos del proceso salud-enfermedad

En este sentido, este seminario es un espacio de análisis y reflexión de los DSS y la profesional de enfermería, pues como práctica social, se inserta dentro de un sistema de salud con un enfoque predominantemente clínico y medicalizado, supeditado a situaciones de carácter económico, social e ideológico que caracterizan el tipo de atención a la salud que se da en México.

Mediante el análisis de los DS es posible identificar las contradicciones que tienen dicha práctica y la necesidad de ofrecer cuidado a la salud de las personas con otra filosofía, otros modelos y organización laboral.

La propuesta temática está organizada en tres unidades básicas:

- La primera, se refiere al análisis de los determinantes sociales que originan el perfil de la salud en México.
- La segunda unidad, hace un recorrido para reconstruir el concepto de salud enfatizando su carácter social.
- En la tercera unidad se analizan los determinantes que intervienen en la práctica profesional de enfermería y que se insertan en el modelo de atención a la salud dominante

OBJETIVO GENERAL

Analizar el proceso salud-enfermedad en México con base en los Determinantes Sociales de Salud para comprender la realidad de las necesidades de atención de salud y con ello visualizar el potencial profesional.

UNIDAD I. LOS DETERMINANTES SOCIALES DE SALUD EN MÉXICO

(10 HORAS)

En esta unidad el estudiante iniciará el análisis y reflexión sobre los determinantes sociales de la salud en México -organizado por estructurales e intermedios- donde el sistema de atención a la salud es órgano ejecutor de las políticas públicas que impactan de forma positiva o negativa en la salud de la población.

Objetivo

Discutir cómo los Determinantes Sociales de Salud impactan en la salud poblacional

Contenidos

1. Los Determinantes Sociales de la Salud (DSS)
2. Impacto de los DSS en la salud de la población

UNIDAD II. “TOPOGRAFÍA” DEL CONCEPTO SALUD

(10 HORAS)

Si se piensa que la salud es la dimensión en que las enfermeras deben trabajar, una primera tarea es definirla desde lo social. La tarea principal es un simple cambio de orden: en lugar de analizar la salud como valor, reflexionar sobre el valor de la salud, en su relación con las actuales condiciones socio-ambientales.

En esta unidad se abordará el concepto salud desde diferentes significados, la revisión de las dimensiones conceptuales ontológicas y epistemológicas de la salud que permiten comprender la complejidad del concepto y la predominancia de lo curativo y lo asistencial, que impone la medicalización que han sufrido los sistemas de salud; todo ello con las implicaciones biologicista de producir salud atendiendo principalmente la enfermedad y no las verdaderas causas que producen la mala salud; así como las formas de consumir asistencia sanitaria y como se comportan las demandas y ofertas del mercado de servicios de salud. Para comprender que en la salud se deben buscar diversas concepciones desde los puntos de vista ético- filosófico, político, antropológico, biológico y social.

Objetivo

Analizar los diferentes conceptos de salud así como los elementos que los constituyen para identificar su componente ideológico

Contenidos

1. El concepto de salud:
 - a. OMS
 - b. Otras disciplinas
 - c. Enfermería

UNIDAD III. ENFERMERÍA EN EL CONTEXTO SOCIAL Y DE LAS NECESIDADES DE SALUD (12 HORAS)

En el campo de la salud, la práctica de valores y regulaciones ético sociales se traducirá en actitudes y comportamientos consecuentes, que unidos a la influencia del medio y a las pautas de socialización del grupo de pertenencia y a la sociedad en su conjunto, originan mejores condiciones de salud o los denominados *problemas de salud*, situaciones que las enfermeras son responsables de actuar.

Esta unidad permite analizar las contradicciones de la práctica profesional y las necesidades de salud de la población y se estudia la renovación de la Atención Primaria a la Salud como política que establece la organización de los sistemas de salud y de la regulación y práctica de enfermería. Ante esta “nueva” realidad, la enfermería tiene nuevos escenarios de práctica que le permite vislumbrar alternativas para la transformación de la práctica, con una visión de práctica mediada por los conceptos de atención integral, con un enfoque desarrollo social y democrático de salud y de vida en vías de fortalecer la construcción disciplinaria de la enfermería.

Objetivo

Discutir la propuesta de Atención Primaria a la Salud y los “Objetivos del Milenio” desde el enfoque del cuidado integral y la concepción de salud y sus condicionales sociales.

Contenido

1. La renovación de la APS y los objetivos del milenio
2. La práctica profesional de enfermería, su relación con la salud y su impacto social

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El desarrollo de este programa consistirá en discusión dirigida por el docente, misma que se basará en la lectura previa de los documentos seleccionados para cada sesión académica, la participación activa por parte de los estudiantes es obligatoria, lo que permitirá la construcción del conocimiento basado en la interacción del aprendizaje grupal.

Se espera que la participación del docente sea la de un coordinador del proceso de aprendizaje, que promueva la construcción del conocimiento y la participación activa de los estudiantes con un enfoque del aprendizaje colaborativo.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Entrega de controles de lectura, análisis y síntesis de la información
- Compromiso y cooperación grupal para el aprendizaje
- Elaboración de un ensayo final donde se exprese la relación entre los DSS y la práctica profesional

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

COLLIERE Marie, F. (1993) *Una nueva enfermera*, en Promover la vida, España, Mc. Graw Hill.

COLLIERE Marie, F. *Una nueva enfermera*, en Promover la vida, España, Mc. Graw Hill., 1993.

COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL DE ENFERMERÍA. Secretaría de Salud, México Plan rector de enfermería. http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/descargas/plan_rector.pdf, 2001.

Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Subsanan las desigualdades en una generación. *Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud*. Resumen Analítico del Informe Final, 2008.

CONSEJO INTERNACIONAL DE ENFERMERAS, Sobre el CIE. <http://www.icn.ch/es/about-icn/about-icn/>, 2010.

EVANS R.G., STODDART G.L, *¿Porqué alguna gente está sana y otra no?* en: Evans, RG, Morris L, Marmor T. Diaz de Santos. Madrid., 1996.

Franco G.Alvaro “Tendencias y teorías en salud pública”, *Revista de la Facultad de Salud Pública*. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?;Cve=12024212>
FRENK-MORA J, GÓMEZ-DANTÉS O. (2007) *La globalización y la nueva salud pública*. *Salud pública de México*. 2007; 49 (2):156-164.

MALVÁREZ S.*El reto de cuidar en un mundo globalizado*. En conferencia inaugural del 6to Congreso Nacional de la Asociación de enfermería Comunitaria- Revista del Nursing in movimiento, disponible en <http://www.nursing.nelmovimiento.org/savar/07-2/el%20reto.htm>.

Navarro Vicente *¿Qué es una política nacional de salud? Artículo modificado de la intervención realizada ante la Asociación Internacional de Políticas en Salud* reunida en Barcelona España 21 de agosto de 2006. El artículo se ha beneficiado de los comentarios de Burstrom y Margaret Whitehead. Traducción por Giovanni Apráez Ippolito

Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU (pagina web de internet). Ginebra:Departamento de Información Pública, Naciones Unidas 2005 , Cumbre Mundial de las Naciones Unidas. Disponible en <http://www.un.org/millenniumgoals>.

OPS-OMS *La Renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas*. Documento de Posición de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. Washington DC, 2007.

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO *Políticas Públicas para un Mejor Desempeño Económico: Experiencias del mundo para el desarrollo, México 10 años en la OCDE.*; 2005. .
<http://www.oecd.org/dataoecd/32/31/36577222.pdf>

ZÁRATE-GRAJALES Rosa Amarilis, RUBIO-DOMÍNGUEZ Severino, SALCEDO-ÁLVAREZ Rey Arturo La enfermería profesional en la certificación de hospitales en México. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*. 16 (3):161-166, 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BRAILLIER, Lynn *Práctica de la Salud Holística exposición del papel de la enfermera psiquiátrica y de salud mental* en Lancaster Jeannette, **Enfermería comunitaria. Modelos de prevención de la Salud Mental**, México, Interamericana, pp. 221-230, 1983.

EIBEUSHUTZ, Catalina, *Hegemonía y Salud en el estado mexicano* en **Revista Mexicana de ciencias políticas y sociales, Comunicación y Salud**, México, Ed. UAM-XOCHIMILCO, 1989, pp. 79-85,

MARTINEZ, Benítez Ma. Matilde, et al; **Sociología de una profesión. El caso De Enfermería**, México, CCE, Nuevo Mar. ., 1985.

ROJAS, Soriano, Raúl.; **Capitalismo y Enfermedad**, 3ª Ed, México, Folios Ediciones, 1990, pp. 13-25.