

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa de seminario optativo	Investigación en Enfermería
Área de formación	Temas Selectos de Formación Metodológica
Clave	1003
Valor	4 créditos
Duración	32 hrs.
Tipo de asignatura	Teórica
Prerrequisitos	Metodología de Investigación

El programa presenta una visión del desarrollo de investigación en Enfermería en el contexto socio-económico y político del país, de tal manera que se pueda ubicar su evolución y situación actual, así como identificar distintas tendencias, tipos, metodologías e instrumentos utilizados en su producción.

Se reflexiona sobre la investigación como producto y como proceso. En el primer caso se lleva a cabo una búsqueda hemerográfica para analizar la estructura y proyección de los productos de la investigación en Enfermería y en el segundo se busca identificar los paradigmas y metodologías que subyacen en el desarrollo de dicha producción científica.

El programa está estructurado en tres unidades, en la primera se da un panorama de la investigación de Salud en México, en la segunda se analiza la producción científica de Enfermería y en la tercera se reflexiona en torno a los paradigmas y metodologías que subyacen en la producción científica de Enfermería.

OBJETIVO GENERAL

Identificar a través del análisis de la producción científica de enfermería las bases ético-legales, los paradigmas, tipos de investigación y metodologías que apoyan el desarrollo científico de la disciplina.

UNIDAD I. LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE SALUD EN MÉXICO

(8 HORAS)

Esta unidad ofrece al alumno la posibilidad de contextualizar la investigación en Enfermería dentro del marco general de la Investigación en Salud, asumiendo que la investigación desarrollada en Enfermería también está sujeta a bases éticas y legales propias de la Investigación en Salud de México.

Objetivo

El alumno ubicará la investigación en Enfermería dentro del marco general de las políticas sobre investigación en salud.

Contenido

1. La investigación en enfermería dentro del marco político del país.
 - 1.1. Políticas nacionales en investigación.
 - 1.2. Instituciones de fomento a la investigación.
 - 1.3. Recursos de apoyo a la investigación.
 - 1.3.1. Cooperación nacional e internacional para investigación.
 - 1.3.2. Centros formadores de recursos para la investigación.
 - 1.3.3. Gestión de financiamiento para la investigación en salud.
 - 1.3.4. Las nuevas tecnologías informáticas en la investigación.
2. La investigación en el área de la salud en México: Bioética y Derecho.
 - 2.1. Aspectos bioéticos en la investigación en salud.
 - 2.2. Ley General de Salud.

UNIDAD II. LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

(12 HORAS)

Esta unidad aborda los elementos que permiten al alumno hacer un análisis de documentos seleccionados de la producción científica de enfermería para identificar el tipo de investigación, elementos que la conforman, metodología, instrumentos utilizados y el rigor científico con el que fueron realizados.

Objetivo

El alumno, analizará el estado de la investigación en por lo menos 5 reportes de investigación de la producción científica de enfermería.

Contenido

1. Producción de Investigación en Enfermería en General
2. Producción de Investigación en Enfermería en el País.
3. Producción de Investigación en Enfermería en la ENEO-UNAM.

UNIDAD III. PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

(12 HORAS)

En esta unidad se presentan diversas metodologías para realizar investigación en enfermería desde los paradigmas cuantitativo y cualitativo, congruentes con su interés personal, experiencia y tipo de problemas de estudio.

Objetivo

El alumno analizará los paradigmas y metodologías que subyacen en la producción de investigación que se desarrolla en Enfermería.

Contenido

1. Los paradigmas cuantitativos y cualitativos para realizar investigación en salud.
 - 1.1. Investigación cuantitativa.
 - 1.2. Investigación cualitativa.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Revisión, análisis y discusión de la bibliografía.
- Revisión de 5 artículos que correspondan a informes de investigación realizados por enfermeras (área clínica, comunitaria, educativa, etc.).
- Elaboración de las fichas hemerográficas y las fichas de trabajo correspondiente a los artículos seleccionados.
- Selección de uno de los artículos revisados, con el fin de hacer un análisis más profundo.
- Presentación de un informe del análisis con los siguientes aspectos:
 - Aparatos del artículo seleccionado.
 - Evaluación de cada una de las partes en cuanto a suficiencia, claridad y congruencia.
 - Identificación del tipo de metodología y su pertinencia.
- Elaboración de un ensayo de carácter sintético y propositivo, en el cual se planteen algunas recomendaciones generales para la investigación en enfermería, así como, sus expectativas personales que le permitan orientarse en la selección de opciones de trabajo de investigación a futuro.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Informe y resumen de las revisiones bibliográficas sugeridas.
- Presentación escrita del análisis de los informes de investigación en enfermería.
- Participación en las discusiones grupales.
- Presentación del ensayo de carácter sintético y propositivo al finalizar el seminario.

BIBLIOGRAFÍA

ALLENDE, Carlos Ma.; *La investigación científica en México*. ANUIES, México:, 1995.

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE ENFERMERÍA, ACOFAEN,; “Tendencia de investigación en enfermería y su proyección en el desempeño.” *En Memorias del Primer Coloquio Panamericano de Investigación en enfermería*. Colombia: ACOFAEN Septiembre 20-23 1988

CONACYT.; *Programa Nacional de Ciencia y Modernización Tecnológica*.2000-2006

DE LA CUESTA Benjumea, C. “Contribución a la práctica de los cuidados de enfermería: La perspectiva de la investigación cualitativa.” En: *Enfermería Clínica*. Vol. 8, Núm. 4: 166-170, 1999.

Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería. (FEPPEN) *Marco de referencia para el desarrollo de la práctica de enfermería en los servicios de salud*. Washington, EUA: OPS/OMS; 1993.

FERNÁNDEZ Martínez B.; “La investigación en Enfermería” (Parte 1) En: *Investigación en Enfermería*. Navarra, España: Digitalic Pol. Int. Multivac Baja, 1999.

<http://www.ucatolicamz.edu.co/webper/fjsuarez/ciencia.htm>.

MARTUCELLI, Jaime et al. (s/a) “*La investigación y la meta de salud para todos en el año 2000*” *La investigación en salud. Balance y transición*. México, 2000 pp. 428-450

MEDINA J. L.; *La pedagogía del cuidado, saberes y prácticas en la formación universitaria en Enfermería*. Barcelona, España: Ertes/psicopedagogía, 1998.

MEDINA Moya J.; “La investigación enfermera: entre el mito de la racionalidad y la necesidad de un cambio de paradigma”. En: *Enfermería clínica*, Vol. 4, Núm. 4: 147-149. 1999.

MEDINA Moya,; José Luis y Ma. Paz Sandín Esteban; *Epistemología y enfermería. Paradigmas de la Investigación en Enfermería*. En: *Revista Enfermería Clínica*. Vol. 5, No. Barcelona, 1995.

MÜGGENBURG Rodríguez Vigil, Ma. Cristina et al. “La investigación científica en la ENEO dentro del contexto Latino Americano 1987-1990”. México: ENEO UNAM: *Paquete de investigaciones 1991-1995*

MUNAL I. P. L. “La investigación cualitativa; una guía para propuestas y reportes”. En: National League for nursing press. New York. Pub. Resumen. Dra Charlotte Rapp Silber., 1997.

PODER EJECUTIVO FEDERAL; *Plan Nacional de Desarrollo*. 2000-2006. México, 2001, pp. 91-93

SECRETARIA DE SALUD (s/a) “Reglamento de la Ley General de Salud en materia de investigación para la salud.” En: *Ley General de Salud*: Secretaría de Salud.

VALLES, S. M., “Introducción a la metodología del análisis cualitativo panorámico en procedimientos técnicos” En: *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: España: Editorial Síntesis., 2000.