

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y
OBSTETRICIA**



Programa del seminario	TSFM método fenomenológico
Área	Temas selectos de formación metodológica
Clave	1049
Valor	4 créditos
Duración	32 hrs.
Carácter de la asignatura	Optativa
Tipo de asignatura	Teórica
Prerrequisitos	Metodología de la investigación, socioantropología y psicología general

El propósito central de este programa es que los estudiantes de la licenciatura en enfermería y obstetricia identifiquen los principios y las bases de la investigación cualitativa fenomenológica.

El análisis de otras alternativas metodológicas fomentará la actitud investigadora que se pretende desarrollar en los alumnos de pregrado, para que puedan enfrentar con mayores posibilidades de éxito los retos de la integración teórico-práctica, es decir incrementar las herramientas para que los estudiantes se aproximen a su objeto de conocimiento, el cuidado y particularmente a la comprensión del sujeto humano.

En este seminario se aborda el método cualitativo que se basa en la tradición del pensamiento fenomenológico por considerarlo muy cercano y compatible con la intención de comprender a la persona como un ser social, con sus posibilidades y carencias que constituyen su potencial de vida y para identificar sus propias expectativas respecto de la conservación de la salud y la manera en que confronta la enfermedad, como fenómenos cruciales del ciclo vital.

Los contenidos del programa se vinculan necesariamente con las asignaturas del plan de estudios en su conjunto, particularmente con las de enfermería, pues es deseable que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en el seminario en el desarrollo de sus prácticas escolares, como parte de su proceso de aprendizaje y no como una tarea impuesta y aislada.

El seminario aborda sin llegar a la especialización, otra de las alternativas de la metodología de la investigación, para favorecer la aprehensión del conocimiento. El método fenomenológico, es una herramienta que ayuda al alumno a comprender al sujeto de la atención de enfermería en toda su complejidad, holismo y subjetividad, en el que se basa el propio acto de cuidado de enfermería

OBJETIVO GENERAL

El alumno de la licenciatura en enfermería y obstetricia distinguirá los fundamentos de la metodología de investigación cualitativa, en un enfoque fenomenológico, como una alternativa para acercarse a su objeto de estudio, el cuidado de enfermería y al reconocimiento de la experiencia humana respecto a la salud-enfermedad, en su complejidad y multidimensión.

UNIDAD I BASES TEORICAS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. APLICACIÓN EN EL AREA DE LA SALUD (15 HORAS)

En esta unidad, se realizará la revisión teórica de los principios de la investigación cualitativa con énfasis en el enfoque del método fenomenológico.

Objetivo

Al término de la unidad los participantes identificarán las características principales del método fenomenológico en el marco de la investigación cualitativa como forma de acercamiento a los contenidos de significado del propio cuidado de la salud.

Contenido

- 1.1. La Investigación cualitativa ; bases y principios
- 1.2. El método inductivo-deductivo frente a la alternativa interpretativa.
- 1.3. Subjetividad y fenomenología. La tradición del pensamiento fenomenológico.

UNIDAD II FENOMENOLOGIA EN ENFERMERÍA (17 HORAS)

En esta unidad se aborda el método fenomenológico, sus reglas y principios y se ejemplifican las distintas aplicaciones de este método en las ciencias de la enfermería.

Objetivo

Al término de la unidad los participantes reconocerán los principios y reglas del método fenomenológico aplicado al cuidado de enfermería desarrollando para su concreción un diseño práctico que contemple su estructura metodológica y empírica.

Contenido

- 2.1. El método fenomenológico y sus aplicaciones en enfermería.
- 2.2. Las reglas de la fenomenología- La reducción *eidética*.
- 2.3. La elección de escenarios e informantes clave de acuerdo a la pregunta estudio.
- 2.4. Estrategias de recolección de datos. Observación, entrevista en profundidad.
- 2.5. La hermenéutica del discurso y la triangulación.
- 2.6. El informe de investigación.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Para la instrumentación didáctica del programa se propone la participación conjunta de maestros y alumnos. Durante el desarrollo, la revisión conjunta de los materiales propuestos incluirá: la lectura, el análisis, la síntesis y la reflexión. Al mismo tiempo se recuperará la experiencia vivencial. Con fines integrativos por equipos de trabajo desarrollarán replicas de investigaciones de carácter fenomenológico mismas que pondrán a consideración en sesiones plenarias.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Se incluyen la participación activa en las sesiones dirigidas, entrega de resúmenes y el trabajo propuesto, en los que se consideren los criterios para su elaboración, previamente acordados.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

COHEN Josef.; *Sensación y percepción vivenciales*. México, ed. Trillas, 1991.

BOBURG, Felipe; *.Encarnación y fenómeno*; México, Ed. Iberoamericana-1996.

GONZÁLEZ R. Fernando ;*Epistemología cualitativa y subjetividad*. Habana, Pueblo y educación-1997.

Hiedegger, Martin.; *El ser y el tiempo*.; Fondo De Cultura Económica, México,1977.

JANICE M.Morse. *Approaches to qualitative- quantitative methodological triangulation* .EUA, Nursing Research (, March-april,) 1991: vol.40-48.

MAJOR Francine.; *La autonomia vista por las personas ancianas en Canadá*, L'infirmière du Quebec.1996: Mrs/ abril; pp.46-48.

MENDOZA CARRERA Enrique.; *La investigación cualitativa y su reflexión necesaria en el campo científico de la psicología y la educación*. México: Rev. Vera Humanitas-ULSA oct-2000, No.30:pp.61-86.

MUNALL P.L. *La investigación cualitativa: una guis para propuestas y reportes*. Nueva York, National League for Nursing Press. No. 19-2009.

TAYLOR SJ. Bogdah; *Introducción a los métodos cualitativos*. Argentina, Ed. Paidos-1986.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Husserl Edmund. Invitación a la fenomenología. México. Ed. Paidós- 2008.

Szilasi Wilhelm. Introducción a la fenomenología de Husserl. Argentina, Amorortu edrs - 2003

Genival Fernandes de Freitas, Miriam Aparecida Barbosa Merighi, Maria de Fátima Prado Fernandes *La interface entre la fenomenología y el cuidado de enfermería*. Index Enferm v.16 n.58 Granada otoño 2007.
scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132...script. (Consulta 25 julio 2