

## PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA 2022

### INFORME DE RECURSOS PARA LOS CURSOS EN MODALIDAD NO PRESENCIAL

(LLENAR PREVIO AL INICIO DEL CURSO CORRESPONDIENTE)

FORMATO COMPLEMENTARIO AL DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA - UTILIZAR UN FORMATO POR  
CURSO/PROFESOR/ASIGNATURA

INSTITUCIÓN:		CLAVE:	
PROFESOR (A):		EXPEDIENTE:	
ASIGNATURA:		CLAVE:	
HORARIO (S):			
FECHA:			

#### 1. PLATAFORMAS Y HERRAMIENTAS<sup>1</sup> PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE:

ACTIVIDAD	NOMBRE DE LA PLATAFORMA O HERRAMIENTA
a. Sesiones sincrónicas	
b. Actividades asincrónicas	
c. Registro de actividades	
d. Portafolio virtual	
e. Evaluación	
f. Otra	

<sup>1</sup> Ejemplo: videoconferencias en *Zoom, Skype o Telmex, Google Drive, Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams, Google Forms, Blackboard, Youtube*, plataforma interna, etc.

#### 2. HORARIO DE IMPARTICIÓN DE SESIONES SINCRÓNICAS EN LÍNEA:

SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1						
2						
3						
4						

#### 3. REGISTRO DE ASISTENCIA A SESIONES SINCRÓNICAS EN LÍNEA (nombre del instrumento o la herramienta con que se realizará):<sup>2</sup>

--

<sup>2</sup> Puede ser una lista convencional impresa o alguna herramienta en línea como *Google* o *Microsoft Forms*.

<b>4. DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA LA MODALIDAD NO PRESENCIAL:</b>	
NOMBRE DEL ELEMENTO <sup>3</sup> A EVALUAR	PONDERACIÓN

<sup>3</sup> Exposición sincrónica en plataforma; examen parcial de opción múltiple o respuesta abierta en línea o para digitalizar; reporte de práctica de laboratorio con simulador o casera; infografía; mapa conceptual; cuestionario; problemario; reporte de lectura o video; ensayo; participación en foros, chats o blogs, etc.

<b>5. EVALUACIÓN FINAL PARA LA MODALIDAD NO PRESENCIAL:</b>	
NOMBRE DEL INSTRUMENTO <sup>4</sup> A UTILIZAR	PONDERACIÓN
	<b>50%</b>

<sup>4</sup> Examen de opción múltiple o respuesta abierta en línea o para digitalizar; examen diferido; ensayo; desarrollo de conceptos; trabajo final; exposición final.

<b>6. RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES O DIGITALIZADOS<sup>5</sup> QUE SE OFRECERÁN A LOS ALUMNOS EN LÍNEA:</b>

<sup>5</sup> Hipervínculos a bibliotecas digitales en texto completo, sitios web, blogs o portales educativos, archivos con capítulos de libros o artículos de revistas digitalizados, videos de YouTube, etc.

<b>7. RECURSOS ELECTRÓNICOS DE APOYO PARA REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE ASIGNATURAS TEÓRICO PRÁCTICAS Y EXPERIMENTALES<sup>6</sup>:</b>

<sup>6</sup> Hipervínculos a simuladores, instructivos, cuestionarios, sitios web, blogs o portales educativos, videos de *YouTube*, etc.

**8. HERRAMIENTAS PARA COMUNICAR<sup>7</sup> A LOS ALUMNOS LOS REQUISITOS E INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURSO:**

<sup>7</sup> Blog o página web del curso, lista de correo electrónico o carpeta de *Google Drive* para envío o publicación de archivos digitales (PDF con la síntesis del curso).

---

NOMBRE Y FIRMA DEL(LA) DIRECTOR(A) TÉCNICO(A)