

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA 2022

**REPORTE DE AVANCE PROGRAMÁTICO, ACTIVIDADES REALIZADAS Y PRODUCTOS
ELABORADOS EN MODALIDAD NO PRESENCIAL**

(EL DIRECTOR TÉCNICO SUPERVISARÁ EL PROGRESO DEL CURSO A PARTIR DE LA ACTUALIZACIÓN QUE
EL PROFESOR ASIENTE DÍA A DÍA DE LA INFORMACIÓN CONSIGNADA EN EL PRESENTE)

INSTITUCIÓN:		CLAVE:	
PROFESOR (A):		EXPEDIENTE:	
ASIGNATURA:		CLAVE:	
HORARIO (S):			
FECHA:			

TEMA Y SUBTEMAS	NÚM. Y TÍTULO O BREVE DESCRIPCIÓN DE LA(S) ACTIVIDAD(ES)	NÚM. Y TÍTULO O BREVE DEL O LOS PRODUCTOS QUE REALIZA Y ENTREGA EL ALUMNO	NÚM. DE ANEXO DEL RESPALDO DE LO(S) PRODUCTOS ¹	VALOR (%) PARA LA CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD
NÚMERO Y NOMBRE DE LA UNIDAD:	I. Nace una lengua			
1.1 El español de hoy y su parentesco con otras lenguas	1. Visionado del video " Historia del castellano "	1. Mapa conceptual.	1	10%
1.6 Uso del diccionario etimológico: utilidad de la etimología	8. Clase sincrónica en línea para identificar y explicar los elementos del diccionario etimológico.	8. Lista de diez entradas del diccionario etimológico con sus elementos identificados.	8	5%
	9. Examen de la Unidad 1	9. Examen (<i>quiz</i>) de opción múltiple en línea.	9	50%

¹ Para que los alumnos elaboren los productos, el diseño instruccional en línea requiere que los docentes proporcionen "documentos base" con las **instrucciones precisas**, con o sin ejercicios (preguntas por contestar, problemas o ejercicios que resolver, cuadros que llenar). Cuando únicamente se incluyen las instrucciones, se espera que en el espacio subsecuente los alumnos realicen diagramas u organizadores gráficos, inserten gráficos o imágenes, redacten textos breves, consignent la información investigada, etc. El profesor deberá anexar dichos documentos como evidencia del quehacer desarrollado en el tránsito hacia la docencia no presencial. (El Programa de Nivelación **NO** solicitará anexar evidencias ni portafolios de los alumnos para los fines de este reporte).

TEMA Y SUBTEMAS	NÚM. Y TÍTULO O BREVE DESCRIPCIÓN DE LA(S) ACTIVIDAD(ES)	NÚM. Y TÍTULO O BREVE DEL O LOS PRODUCTOS QUE REALIZA Y ENTREGA EL ALUMNO	NÚM. DE ANEXO DEL RESPALDO DE LO(S) PRODUCTOS ¹	VALOR (%) PARA LA CALIFICACIÓN DE LA UNIDAD
Número y nombre de la Unidad:	I. El cambio climático y su relación con problemas ambientales			
1.1 Incremento de temperatura, lluvias intensas, sequías, ondas de calor, disminución de glaciares y de la cubierta de nieve, cambio en la salinidad y pH de los océanos, incremento en el número de huracanes	1. Lectura previa a clase en línea de apartados 1, 3 y 4 del documento en línea " Unidad didáctica sobre el cambio climático ".	1. Cuestionario sobre apartados 1 y 3 de la "Unidad didáctica sobre el cambio climático".	1	15%
		2. Cuadro para relacionar causas y consecuencias del cambio climático con acciones globales contra éste.	2	5%
1.3 México ante el cambio climático: acciones gubernamentales de mitigación y adaptación	4. Clase sincrónica en línea para, en plenaria moderada, identificar el impacto del cambio climático en México y explicar las acciones con que se le enfrenta en el país.	4. Investigación escrita, previa a la clase sincrónica en línea, sobre cinco acciones emprendidas por México contra el cambio climático.	4	10%
Número y nombre de la Unidad:	I. Pensamiento geométrico para visualizar y argumentar			
1.1 El punto, el segmento, la recta y el ángulo	1. Visionado del video "Cómo cálculo la razón entre el segmento AB y BC". 2. Clase sincrónica en línea para aclarar dudas sobre el cálculo de la razón entre el segmento AB y BC, y explicar el significado de la fórmula.	1. Cinco ejercicios de razón de segmentos de recta.	1	5%