

PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA 2023
PLANEACIÓN DIDÁCTICA

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN

| | | | | |
|----------------|--|---------------|--|--------------------------|
| NOMBRE: | | CLAVE: | | PLAN DE ESTUDIOS: |
| | | | | ENP () CCH () |

II. DATOS DEL PROFESOR(A)

| | |
|----------------|--------------------|
| NOMBRE: | EXPEDIENTE: |
|----------------|--------------------|

III. DATOS DE LA ASIGNATURA

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------|---|---------------|----------------|---------------|---|
| NOMBRE: | | CLAVE: | | | | | |
| DURACIÓN DEL CURSO²: | ___ horas | Fecha: | Del día ___ de _____ al día ___ de _____ de 2023 | | | | |
| | | TURNO MATUTINO* | TURNO VESPERTINO** | | | | |
| SEMANA | DÍA / HORARIO [DEBERÁ CONTEMPLAR SESIONES SINCRÓNICAS (S) Y ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS(A)] | | | | | | |
| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | TOTAL DE HORAS/ SEMANA³ |
| 1 | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: |
| 2 | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: |
| 3 | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: |
| 4 | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: |
| TOTALES | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: | S: A: |
| RECESOS | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| TOTALES | | | | | | | |

² Este horario incluye tanto horas asignadas a sesiones sincrónicas como horas asignadas a actividades asincrónicas. Consultar la duración total en anexo 1 del Programa.

³ La duración de las sesiones de clases se contabilizará de forma independiente de los recesos otorgados durante las sesiones sincrónicas. Para las clases (sesiones sincrónicas) continuas de más de 1 horas, se deberá programar un receso de mínimo 10 minutos.

* Turno Matutino: Aquel cuya carga horaria de clase sea mayor antes de las 15:00 horas.

** Turno Vespertino: Aquel cuya carga horaria de clase sea mayor después de las 15:00 horas.

IV. REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN

| | | | | | |
|---|--|---------------|-------|--------------------------|--|
| NOMBRE DEL DIRECTOR(A) TÉCNICO(A): | | FIRMA: | FIRMA | FECHA DE REVISIÓN | |
|---|--|---------------|-------|--------------------------|--|

USO EXCLUSIVO DE LA COORDINACIÓN DE SUPERVISIÓN ACADÉMICA:

| | | | |
|---|--|-------|---------------|
| NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) REVISOR(A): | AUTORIZACIÓN DE LA CSA | | |
| | COORDINADOR DE SUPERVISIÓN ACADÉMICA ING. JUVENAL FLORES DE LA ROSA | FIRMA | FECHA: |

V. PLANEACIÓN

| CALENDARIZACIÓN DE UNIDADES Y CÁLCULO DE HORAS DE CLASE: | | | | | |
|--|------------------|---|-------------|--------|--|
| NO. DE UNIDAD | TEMAS / SUBTEMAS | HORAS ⁴ (S=sincrónicas; A= asincrónicas) | FECHAS | | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE POR SESIÓN Y/O ACTIVIDAD PROGRAMADA ^{5/6} |
| | | | PROGRAMADAS | REALES | |
| | | S: | | | |
| | | A: | | | |
| | | S: | | | |
| | | A: | | | |

⁴ Horas de 60 minutos asignadas a sesiones sincrónicas (clases) o a actividades asincrónicas. Las horas por unidad deberán ser como mínimo las que le correspondan en proporción al Programa Indicativo Oficial tomando como base el mínimo de horas totales del curso que marca el anexo I con la opción de incrementar dentro de un margen de 10%, a lo más, las horas mínimas que le corresponden en proporción. Las horas asignadas a sesiones sincrónicas deberán corresponder al menos al 35% de las horas totales del curso impartidas en sesiones de 1 a 2 horas continuas como máximo.

⁵ El diseño de los cursos deberá incluir Estrategias de Enseñanza Aprendizaje (EEA), donde los profesores deberán describir las actividades y los recursos didácticos que planean utilizar para intervenir en cada clase y poder propiciar que los alumnos, de una manera activa y significativa, incorporen a su estructura cognitiva los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales más relevantes del curso.

Las actividades que planeen los profesores, deberán ser dinámicas, motivadoras y vinculadas con el sistema de evaluación, acordes a los contenidos de los programas oficiales y al contexto de los alumnos, incorporando frecuentemente el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) propias del entorno actual.

Por lo anterior, las EEA procurarán referirse: a lo que el profesor hará o indicará a los alumnos, a las actividades o productos que los alumnos desarrollarán como consecuencia de las instrucciones o intervención del profesor, y, a los recursos didácticos (Materiales: hipervínculos a bibliotecas digitales en texto completo, sitios web, blogs o portales educativos, archivos con capítulos de libros o artículos de revistas digitalizados, videos de YouTube, etc. Medios Específicos: videoconferencias en Zoom, Skype o Telmex, Google Drive, Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams, Google Forms, Blackboard, plataforma interna, etc.) que serán utilizados por los alumnos y el profesor para el logro de los aprendizajes.

⁶ En el caso de asignaturas teórico prácticas o teórico experimentales, indicar el número de la práctica y la sesión.

| | | | | | |
|---|--|----|--|--|--|
| | | S: | | | |
| | | A: | | | |
| EXAMEN FINAL: Deberá realizarse una vez terminado el curso, como única actividad del día (indicar fecha y horario). Las 2 horas dedicadas al examen final (en caso de que se aplique de manera sincrónica) no se deberán contabilizar como parte de las horas totales de impartición del curso. | | | | | |

BIBLIOGRAFÍA (UTILIZAR UN ESTILO BIBLIOGRÁFICO HOMOGÉNEO):

Hipervínculos a bibliotecas digitales en texto completo, sitios web, blogs o portales educativos, archivos con capítulos de libros o artículos de revistas digitalizados.

RECURSOS DIDÁCTICOS (ACORDES A LAS ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE):

Hipervínculos a sitios web, blogs o portales educativos, simuladores, instructivos, cuestionarios, videos de YouTube, etc.

OBSERVACIONES:

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

No hay exención. Para obtener la calificación final, se promediará la calificación del resultado de la evaluación continua (con decimales) con la calificación obtenida en el examen final (con decimales), en una proporción del 50% cada una. Sólo al asentar la calificación definitiva ésta se redondeará al número entero que le corresponda.

Asistencia mínima requerida a sesiones sincrónicas: **80%**.

| FACTORES POR EVALUAR EJEMPLOS DE FACTORES POR EVALUAR: EJERCICIOS, TAREAS, EXÁMENES PARCIALES, PRÁCTICAS DE LABORATORIO (EN SU CASO), ETC. RECURSOS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA A DISTANCIA: <ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN SINCRÓNICA EN PLATAFORMA; EXAMEN PARCIAL DE OPCIÓN MÚLTIPLE O RESPUESTA ABIERTA EN LÍNEA O PARA DIGITALIZAR; REPORTE DE PRÁCTICA DE LABORATORIO CON SIMULADOR O CASERA; INFOGRAFÍA; MAPA CONCEPTUAL; CUESTIONARIO; PROBLEMARIO; REPORTE DE LECTURA O VIDEO; ENSAYO; PARTICIPACIÓN EN FOROS, CHATS O BLOGS, ETC.) | A RESULTADO DE LA EVALUACIÓN CONTINUA (50%) | B CALIFICACIÓN DEL EXAMEN FINAL (DEBE SUMAR 50%) (MODALIDADES PARA EL EXAMEN FINAL: EXAMEN DE OPCIÓN MÚLTIPLE O RESPUESTA ABIERTA EN LÍNEA O DIGITALIZADO; EXAMEN DIFERIDO; ENSAYO, DESARROLLO DE CONCEPTOS, TRABAJO FINAL; EXPOSICIÓN FINAL, ETC.) | CALIFICACIÓN FINAL DEFINITIVA (100%) A + B |
|---|--|--|---|
| EJERCICIOS | % | | |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO | % | | |
| TAREAS | % | | |
| EXÁMENES PARCIALES | % | | |
| OTRO ASPECTO | % | | |
| OTRO ASPECTO | % | | |
| SUMATORIA | 50 % | | |