



Programa de la Asignatura: Teoría y Técnica de la Entrevista I				
Clave: 1522	Semestre: 5	Campo de conocimiento: Psicología Clínica y de la Salud	Área de Formación: Profesional Sustantiva	
Tradición:		Línea terminal:		
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teorías 2	Prácticas 2	4	64
Tipo: Teórico-Práctica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16	

Objetivo General de Aprendizaje:

Desarrollar habilidades para realizar evaluación psicológica a través de la entrevista individual, aplicada a los diferentes campos de profesionalización del psicólogo, con el fin de llevar a cabo funciones de diagnóstico, intervención e investigación clínica.

Objetivos Específicos:

1. Explicar los conceptos básicos, características, tipos, fases, procedimientos y modalidades de aplicación de la entrevista en el campo clínico y de la salud.
2. Diferenciar los diferentes objetivos y técnicas de la entrevista aplicables a la evaluación, la intervención y la investigación clínica y de la salud.
3. Aplicar las diferentes técnicas de la entrevista en funciones de evaluación, intervención e investigación clínica y de la salud.
4. Integrar y redactar los datos de la entrevista en un informe psicológico.

Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura: Indicativa

Seriación antecedente (indicativa): Ninguna

Seriación subsecuente (indicativa): Teoría y Técnica de la Entrevista II

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos generales sobre entrevista	4	0
2	Formación del psicólogo en el campo de la entrevista	4	0
3	Desarrollo, contenido y proceso de la entrevista	4	0
4	Díada entrevistador-entrevistado	4	0
5	Identificación de áreas de problemas y de recursos en el entrevistado	6	0
6	Investigación detallada de las diferentes áreas de funcionamiento	6	0
7	Informe psicológico	4	0
8	Prácticas: Participación en la realización de ejercicios vivenciales, simulación y aplicación de entrevistas clínicas.	0	32
<i>Total de horas:</i>		32	32
<i>Total:</i>		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Aspectos generales sobre entrevista 1.1 Conceptos básicos. 1.2 Lugar de la entrevista en la psicología clínica. 1.3 Tipos de entrevista. 1.4 Entrevista clínica: definición, funciones y objetivos.
2	2. Formación del psicólogo en el campo de la entrevista clínica 2.1 Principios generales de psicodinamia (ansiedad, defensas, inconsciente, conflicto, resistencia, transferencia, contratransferencia). 2.2 Desarrollo, personalidad y psicopatología. 2.3 Proceso de comunicación en la entrevista.
3	3. Desarrollo, contenido y proceso de la entrevista clínica 3.1 Entrevista clínica con objetivos de: evaluación, intervención psicoterapéutica e investigación. 3.2 Contexto, encuadre y estructuración de la situación de entrevista según los objetivos. 3.3 Alianza de trabajo, desarrollo de la relación de entrevista, tipo y nivel de comunicación, curso de la entrevista, manejo de pausas, situaciones de ansiedad y de tensiones. 3.4 Contenido de la entrevista: manifiesto y latente, explícito e implícito 3.5 Fases o etapas del proceso de entrevista.
4	4. Díada entrevistador-entrevistado 4.1 Entrevistador: características de personalidad, tipos de entrevistadores, resolución de las necesidades de satisfacción y seguridad, aspecto ético en el trabajo de entrevista.

	4.2 Entrevistado: tipo de problemática que presenta, ubicación de la queja o demanda de ayuda, motivación para la entrevista, expectativas, información indirecta.
5	5. Identificación de áreas de problemas y de recursos en el entrevistado 5.1 Ubicación de él o los conflictos: interpersonal, intrapersonal, psicosomático. 5.2 Detección de psicopatología (principales signos y síntomas a nivel cognoscitivo, conductual, emocional, orgánico). 5.3 Áreas libres de conflicto, capacidades resilientes.
6	6. Investigación detallada de las diferentes áreas de funcionamiento 6.1 Historia personal: áreas de desarrollo psicosocial, personalidad, escolar, sexual, laboral. 6.2 Dinámica y funcionamiento familiar. 6.3 Examen mental.
7	7. Informe psicológico 7.1 Tipos y objetivos del informe. 7.2 Contexto de la información. 7.3 Integración de los datos de la entrevista. 7.4 Historia clínica psicológica. 7.5 Consideración de aspectos éticos.
8	8. Práctica: Ejercicios vivenciales de auto-observación, niveles de comunicación, entrevistas simuladas, juego de roles entrevistado-entrevistador, observación y análisis de material audiovisual, observación de entrevistas clínicas realizadas por expertos, conducción de entrevistas clínicas de evaluación con supervisión clínica, supervisión de práctica de entrevista clínica en diferentes escenarios.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Cicero, M; Moreno, S. (2000). *Teoría y Técnica de la Entrevista*. México: Impromar.

Díaz. I. (1994). *Técnica de la Entrevista Psicodinámica*. México: Pax.

Etchegoyen, H. (2002). *Los Fundamentos de la Técnica Psicoanalítica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Fernández, R. (2004). *Evaluación Psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.

Franca-Tarragó, O. (2005). *Ética para Psicólogos. Introducción a la psicoética*. (5ª Ed.) Bilbao: Descleé De Brouwer.

Gabbard, G. (2002). *Psiquiatría Psicodinámica en la Práctica Clínica*. Madrid: Médica Panamericana.

Sociedad Mexicana de Psicología (2001). *Código ético del psicólogo*. México: Trillas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Acevedo, A., y López, A. (1994). *El Proceso de la Entrevista*. México: Limusa.

Bleger, J. (1984). *Temas de Psicología, Entrevista y Grupos*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Freud, S. (1979). *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1912). *Dinámica de la Transferencia*.

Freud, S. (1912). *Consejos al Médico en el Tratamiento Psicoanalítico*.

Freud, S. (1913). *Iniciación de Tratamiento*.

Freud, S. (1914). *Recordar, Repetir y Elaborar*.

Sullivan, H. S (1959). *La Entrevista psiquiátrica*. Buenos Aires: Psique.

Rodríguez, E., Martín del Campo, M., y Treviño, R. (1993). *La entrevista productiva y creativa*. México: McGraw Hill Interamericana.

Weiner, I. (1992). *Métodos en Psicología Clínica*. México: Limusa.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de campo	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Otros: Reportes de Entrevistas				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Psicólogo clínico con experiencia profesional y docente en la técnica de entrevista en el campo clínico y de la salud.