



Programa de la Asignatura: Teoría y Técnica de la Entrevista II				
Clave: 1622	Semestre: 6	Campo de conocimiento: Psicología Clínica y de la Salud	Área de Formación: Profesional Sustantiva	
Tradicición:		Línea terminal:		
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teoría 2	Práctica 2	4	64
Tipo: Teórico-práctica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16	

Objetivo General de Aprendizaje:

Desarrollar las habilidades para realizar evaluación psicológica, intervención psicoterapéutica e investigación, tanto en forma individual como familiar y grupal, aplicando la entrevista a diferentes problemas en el campo clínico y de la salud.

Objetivos Específicos:

1. Explicar los conceptos básicos, características, tipos, fases, procedimientos y campos de aplicación de la entrevista clínica tanto en forma individual como familiar y de grupo.
2. Diferenciar las técnicas y objetivos de la entrevista aplicables a la evaluación, la intervención y la investigación, a nivel individual, familiar y grupal en el campo clínico y de la salud.
3. Aplicar diferentes técnicas de entrevista para funciones de evaluación, intervención e investigación clínica en la situación individual, familiar y de grupo.
4. Integrar y redactar los datos de la entrevista en un informe psicológico.

Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura: Indicativa

Seriación antecedente (indicativa): Teoría y Técnica de la Entrevista I

Seriación subsecuente (indicativa): Teorías y Sistemas terapéuticos

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades sobre la entrevista clínica	4	0
2	La situación de entrevista	4	0
3	Modalidades de entrevista según el tipo de sistema clínico involucrado	2	0
4	Entrevista individual	6	8
5	Entrevista familiar	6	8
6	Entrevista grupal	6	8
7	Integración del informe psicológico	4	8
<i>Total de horas:</i>		32	32
<i>Total:</i>		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Generalidades sobre la entrevista clínica 1.1 Definición y elementos que la constituyen. 1.2 Binomio entrevistador-entrevistado. 1.3 Etapas y niveles de comunicación. 1.4 Psicodinamia de la situación de entrevista: contenido manifiesto y latente, determinantes inconscientes, principales defensas, manejo de conflictos, ansiedad y tensiones, transferencia-contratransferencia, importancia de la observación y escucha clínica, etc.
2	2. La situación de entrevista 2.1 Contexto y encuadre. 2.2 Estructuración del campo de la entrevista. 2.3 Procesos y procedimientos de la entrevista según el objetivo (evaluación, intervención psicoterapéutica, investigación).
3	3. Modalidades de entrevista según el tipo de sistema clínico involucrado 3.1 Entrevistador: un entrevistador, pareja de entrevistadores, coterapia, equipo clínico. 3.2 Entrevistado: individuo, pareja, familia y grupo.
4	4. Entrevista individual 4.1 El individuo como sistema y dentro de sistemas. 4.2 Desarrollo de la entrevista individual: evaluación, intervención psicoterapéutica e investigación clínica. 4.3 Dinámica intrapersonal e interpersonal involucrada. 4.4 Investigación de principales áreas de conflicto y áreas libres de conflicto. 4.5 Establecimiento del diagnóstico, pronóstico y sugerencias de tratamiento. 4.6 Manejo de dilemas éticos.
5	5. Entrevista familiar

	<p>5.1 Aportaciones de la teoría general de los sistemas a la entrevista familiar en el campo clínico y de la salud.</p> <p>5.2 Objetivos de la entrevista familiar: evaluación, psicoterapia e investigación con familias.</p> <p>5.3 Técnicas y procedimientos propuestos por las principales escuelas de terapia familiar.</p> <p>5.4 Principales guías e instrumentos de evaluación familiar.</p> <p>5.5 Dilemas éticos en el trabajo con familias.</p>
6	<p>6. Entrevista Grupal</p> <p>6.1 Objetivos de la entrevista grupal: evaluación, intervención psicoterapéutica, investigación.</p> <p>6.2 Aportaciones teóricas y técnicas del trabajo con grupos clínicos que se aplican a la entrevista grupal en el campo clínico y de la salud.</p> <p>6.3 El espacio grupal: características, niveles de comunicación e interacción, factores “curativos” del grupo.</p> <p>6.4 Fenómenos grupales: ansiedad y defensas colectivas, transferencia múltiple, identificación proyectiva e introyectiva, aprendizaje interpersonal, resonancia afectiva, promoción del autoconocimiento y el cambio, formas de liderazgo en función del grupo.</p> <p>6.5 Modalidades de la entrevista grupal: grupos de reflexión, grupos focales, grupos de sensibilización, de encuentro, de promoción y fomento a la salud, de detección de riesgo, intervención en crisis, entre otros.</p> <p>6.6 Dilemas éticos en el trabajo con grupos.</p>
7	<p>7. Integración del informe psicológico</p> <p>7.1 Informe de entrevista individual: características según el propósito y objetivo de la entrevista, elementos diagnósticos, propuesta de tratamiento.</p> <p>7.2 Informe de entrevista familiar: aspectos generales o rubros de la evaluación sistémica, criterios de funcionalidad y disfuncionalidad, roles, subsistemas.</p> <p>7.3 Informe de entrevista grupal: tipo de grupo, características del proceso, temática y etapa grupal, niveles de funcionamiento individual y grupal.</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alonso, A. y Swiller, H. (1995). *Psicoterapia de Grupo en la Práctica Clínica*. México: El Manual Moderno.
- Cicero, M., y Moreno, S. (2000). *Teoría y Técnica de la Entrevista*. México: Impromar
- Díaz Portillo, I. (1995). *Técnica de la Entrevista Psicodinámica*. México: Pax.
- Díaz Portillo, I. (2000). *Bases de la Terapia de Grupo*. México: Pax.
- Eguiluz L. (2001). *La teoría sistémica*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Iztacala.
- Eguiluz L. (2004). *Terapia Familiar, Su uso hoy en día*. México: Pax.
- Franca-Tarragó, O. (2005). *Ética para Psicólogos. Introducción a la psicoética*. (5ª Ed.) Bilbao: Descleé De Brouwer.
- González N, J. (1999). *Psicoterapia de Grupos: Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas*. México: El Manual Moderno.
- Sánchez y G, D. (2000). *Terapia Familiar: Modelos y Técnicas*. México: El Manual Moderno.
- Sociedad Mexicana de Psicología (2006). *Código ético del psicólogo*. México: Trillas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- González N, J. (1992). *Interacción Grupal*. México: Planeta.
- Mucchielli, R. (1978). *La Entrevista en Grupo*. Bilbao: Mensajero.
- Ochoa, I. (1995). *Enfoques en Terapia Familiar Sistémica*. Barcelona: Herder.
- Stierlin, H., Weber, G. (1990). *¿Qué hay detrás de la Puerta de la Familia?* Barcelona: Gedisa.
- Weiner, I. (1992). *Métodos en Psicología Clínica*. México: Limusa.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de campo	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Otros: Reportes de Entrevistas				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
 Psicólogo clínico con experiencia profesional y docente en el manejo de entrevista individual y grupal a nivel de evaluación, intervención psicoterapéutica y/o investigación clínica

