

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología

Programa de la Asignatura: Registro Psicofisiológico			
Clave: 1534	Semestre: 5	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradición:		Línea terminal:	
Créditos: 4	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teóricas 0	Prácticas 4	4
TOTAL DE HORAS 64			
Tipo: Práctica	Modalidad: Taller	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivos generales de aprendizaje:

1. Integrar la información teórica, conceptual, metodológica y técnica en el uso e interpretación del registro psicofisiológico.
2. Aplicar las habilidades adquiridas en la implementación de los elementos mínimos que se requieren para la realización de un registro psicofisiológico.

Objetivos específicos:

1. Reconocer las etapas de instrumentación para el registro de señales somáticas y autónomas.
2. Reconocer los aditamentos que permiten amplificar señales psicofisiológicas.
3. Registrar señales psicofisiológicas periféricas.
4. Aplicar las habilidades adquiridas en la evaluación de las tareas específicas: cognitivas, emocionales y de aprendizaje.
5. Aplicar las habilidades adquiridas para el registro fisiológico múltiple.
6. Identificar el sistema fisiológico predominante o con mayor activación, el rango de dispersión con respecto a los valores normativos, la representación gráfica múltiple y el análisis de la interacción de las señales.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna.

Seriación subsecuente: Ninguna.

Indice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estado teórico-metodológico del registro psicofisiológico	0	12
2	Aplicación de la técnica psicofisiológica	0	13
3	Registro e interpretación psicofisiológico en el aprendizaje no asociativo	0	13
4	Registro e interpretación psicofisiológico en procesos atencionales	0	13
5	Registro e interpretación psicofisiológico en procesos de memoria	0	13
<i>Total de horas:</i>		0	64
<i>Total:</i>		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción al estado teórico-metodológico de la psicofisiología aplicada. 1.1. Bases teóricas y metodológicas del registro psicofisiológico. 1.2. Importancia de los datos normativos en psicofisiología aplicada. 1.3. Detección de patrones fisiológicos relacionados con diferencias individuales, de normalidad y anormalidad. 1.4. Selección de tareas para evaluar conductas individuales, de normalidad y anormalidad.
2	2. Aplicación de la técnica psicofisiológica. 2.1. Identificación de amplificadores para el registro psicofisiológico. 2.2. Fases para el monitoreo de señales psicofisiológicas. 2.3. Instrumentación para el registro y evaluación de señales somáticas y autónomas. 2.4. Elección de una señal psicofisiológica como indicador de la relación del proceso psicológico y el componente fisiológico a evaluar. 2.5. Evaluación de tareas cognitivas como: aprendizaje, memoria, habituación, sensibilización etc.
3	3. Registro e interpretación psicofisiológico en el aprendizaje no asociativo. 3.1. Elección de tareas específicas a evaluar con un registro psicofisiológico. 3.2. Evaluación de la habituación y sensibilización.
4	4. Registro e interpretación psicofisiológico en procesos atencionales. 4.1 Reflejo de orientación. 4.2 Atención selectiva. 4.3 Atención sostenida.
5	5. Registro e interpretación psicofisiológico en procesos de memoria. 5.2 Memoria corto plazo 5.3 Interferencia.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Cacciopo, J.T., Tassinary, L.G. y Bernston, G.G. (2007). *Handbook of Psychophysiology*. Cambridge: University Press.

Simón, M. A., Amenedo, E. (2001). *Manual de Psicofisiología Clínica*. España: Piramide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Schwartz, M.S. (1995). *Biofeedback. A practitioner's guide*. U.S.A: The Guilford Press.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí		No	X
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros: Seguimiento de tareas				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, contar con los conocimientos teórico, metodológicos y técnicos en el campo disciplinar y de intervención psicofisiológica. Asimismo, deberá contar con experiencia docente comprobada en estos campos.

