



Programa de la Asignatura: Temas Selectos en Psicobiología I				
Clave: 1535	Semestre: 5	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias	Área de Formación: Profesional Sustantiva	
Tradición:		Línea terminal:		
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teóricas 3	Prácticas 0	3	48
Tipo: Teórico	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16	

Objetivo general de aprendizaje:

Conocer los avances recientes en temáticas específicas del estudio psicobiológico de la conducta.

Objetivos específicos:

1. Conocer los principales métodos en psicobiología aplicados al estudio de la conducta.
2. Comprender los avances recientes sobre temáticas específicas en el área de la psicobiología y las neurociencias de la conducta.
3. Integrar los conocimientos recientes sobre las bases psicobiológicas de la conducta en el desarrollo disciplinar de la psicología.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna.

Seriación subsecuente: Ninguna.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estudio científico de un tema selecto en el área de la psicobiología y las neurociencias de la conducta	10	0
2	Análisis de la metodología relacionada al estudio de temáticas actuales en el área de la psicobiología y las neurociencias de la conducta	10	0
3	Desarrollo reciente en el análisis de problemas de estudio específicos del área de la psicobiología y las neurociencias de la conducta	10	0
4	Implicaciones de los avances en el estudio de problemas en psicobiología sobre el desarrollo disciplinar en psicología	10	0
5	Perspectivas futuras de estudio y de desarrollo	8	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción al estudio científico de un tema selecto en el área de la psicobiología y las neurociencias de la conducta 1.1. Antecedentes. 1.2. Contexto actual.
2	2. Análisis de la metodología relacionada al estudio de temáticas actuales en el área de la psicobiología y las neurociencias de la conducta 2.1. Métodos. 2.2. Paradigmas. 2.3. Técnicas y herramientas.
3	3. Desarrollo reciente en el análisis de problemas de estudio específicos del área de la psicobiología y las neurociencias de la conducta 3.1. Problematicación. 3.2. Avances relacionados. 3.3. Derivaciones básicas y aplicadas.
4	4. Implicaciones de los avances en el estudio de problemas en psicobiología sobre el desarrollo disciplinar en psicología 4.1. Relaciones con el campo disciplinar de la psicología.
5	5. Perspectivas futuras de estudio y de desarrollo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Carlson, N. R. (2001). *Physiology of Behavior*. 7th Edition, Boston: Allyn and Bacon.
Kandel, E.R., Schwartz, J.H. y Jesell, T.M. (2002). *Principles of neural sciences*.
U.S.A: Elsevier Sciences.

Purves D., Agustine, G. y Fitzpatric, D. (2001). *Neurosciences*. 2ed. U.S.A.: Sinauer.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Pinel, J. (2001). *Biopsicología*. 4ta Edición, España: Person Education, S. A.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí		No	X
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras: Revisión de artículos científicos.									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, con conocimientos especializados en psicobiología y neurociencias de la conducta. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en estos campos

