



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa de la asignatura

Salud y Género

Clave	Año 2º o 3º	Créditos 2	Duración	9 semanas
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas
			Ciclo	Clínico
Modalidad	Curso (X) Sem ()	Taller ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio ()	Optativo (X)	Horas	
	Obligatorio E ()	Optativo E ()		
			Semana	Año
			Teóricas 2	Teóricas 18
			Prácticas 0	Prácticas 0
			Total 2	Total 18

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedentes	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar los aportes teóricos, metodológicos de la perspectiva de género, de la filosofía de los derechos humanos, de las Leyes Nacionales e Internacionales para eliminar las brechas de desigualdad que existente entre hombres y mujeres con el propósito de sensibilizar al estudiantado en la identificación de la violencia de género y de factores socioculturales y estructurales que limitan y determinan las condiciones de género para las mujeres y los hombres.

Objetivos específicos:

1. Definir cómo se concibe la sensibilidad en género y explicar el por qué de esa modalidad.
2. Analizar qué es el género y la perspectiva de género; su aplicación en la vida cotidiana y en el ejercicio de la profesión de enfermería.
3. Reconocer los derechos humanos de las mujeres e identificar líneas de acción que las empodere.
4. Identificar los diferentes tipos de violencia que se ejerce sobre las mujeres.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	La sensibilidad en el género.	4	0
2	La perspectiva de género, conceptos y categorías.	5	0
3	Los derechos humanos de las mujeres.	4	0
4	Aportes teóricos de la perspectiva de género, para prevenir la violencia contra las mujeres.	5	0
Total		18	0
Suma total de horas		18	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	La sensibilidad en el género. 1.1 Conceptos de sensibilización 1.2 Teorías de sensibilización y motivación 1.3 Conceptos de género

2	La perspectiva de género, conceptos y categorías. Los derechos humanos de las mujeres. 2.1 Bases conceptuales de las teorías de género 2.2 El proceso de construcción social y cultural de los géneros 2.3 Las relaciones entre las mujeres y los hombres 2.4 La institucionalización de los géneros
3	Los derechos humanos de las mujeres 3.1 Las mujeres y los derechos humanos 3.2 La responsabilidad del Estado en materia de derechos humanos 3.3 El epoderamiento y el ejercicio de derechos del personal de enfermería en su práctica diaria.
4	Aportes teóricos de la perspectiva de género, para prevenir la violencia contra las mujeres. 4.1 Significado de la violencia contra las mujeres 4.2 Modalidades y tipos de violencia contra las mujeres 4.3 Diferencias de la violencia de género y la violencia contra las mujeres

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
		Entrega de un ensayo que analice la relación género, salud y enfermería identificando la violencia de género en alguna etapa de la vida, así como las posibles intervenciones de la Licenciada(o) en Enfermería en el cuidado de la salud de las personas.	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciada en Enfermería con estudios de género.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior

Bibliografía básica:

- Burin, M. Estudios sobre la subjetividad femenina. Librería de Mujeres.
- Burin, M.; Meler Irene. Varones. Género y subjetividad Masculina. Editorial Paidós. Psicología profunda.
- Burin, M. Moncarz, E. Velásquez, S. El malestar de las mujeres. La tranquilidad recetada. Editorial Paidós.
- Daniel, C. La perspectiva de género. CONAPO y comisión nacional de la mujer.
- Gómez Gómez Elsa. (2002). Equidad, género y salud: retos para la acción. *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health* 11(5/6),
- Grela, C. López G.A. Mujeres Salud Mental y Género.
- Lagarde, M. Género y Feminismo. Desarrollo humano y democracia.
- Lamas, M. Cuerpo: Diferencia sexual y género. Editorial Tauros.
- Lara, M.A; Salgado, V.N. Cálmese con sus nervios, tómese un tesito...ediciones Pax México López, M. y Salles, V. (2000). *Familia, género y pobreza*. México. Edit. Porrúa.
- Mullender, A. (2000). La violencia doméstica como nueva visión de un viejo problema. España. Edit. Paidós.
- Tarrés, M.L. (comp.) (1998). Género y cultura. México. Edit. El Colegio de México.

Bibliografía complementaria:

- Hierro, G. (1998). *De la domesticación a la educación de las mexicanas*. México. Edit. Torres Asociados.
- Lagarde, M. (1997). *Los cautiverios de las mujeres: madres, esposas, monjas, putas, presas y locas*. México. Edit. UNAM.
- López G.M. (1999). *El cuerpo, el sujeto y la condición de la mujer*. Argentina. Edit. Biblos.
- Rendón P.L. (1998). *Violencia doméstica*. México. Edit. CIDHAL-Centro para mujeres. Programa: Documentación, educación y cultura.