



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Programa del Módulo**

Gestión en la Atención de Enfermería

Clave	Año 4°	Créditos 20	Duración	6 semanas
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas
			Ciclo	Clínico
Modalidad	Curso () Lab ()	Taller () Sem (X)	Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas
	Obligatorio E ()		Optativo E ()	
		Semana		Año
		Teóricas	30	Teóricas 180
		Prácticas	0	Prácticas 0
		Total	30	Total 180

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Práctica de Enfermería VI
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería VII
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar las herramientas administrativas que le permitan al alumno intervenir en el proceso administrativo, con visión estratégica, orientada hacia la innovación, mejora continua y calidad del cuidado en los servicios de enfermería.

Objetivos específicos:

1. Analizar la importancia de la administración para el cuidado de enfermería y los métodos que contribuyen a la garantía de calidad.
2. Analizar las bases conceptuales de la calidad, planeación estratégica e identificación de su aplicación en los servicios de enfermería y la atención del cuidado.
3. Valorar el ejercicio de la gestión y liderazgo en la consecución de objetivos y metas institucionales.
4. Diseñar un programa de educación continua para Enfermería, que atienda las necesidades de formación y actualización identificadas por el alumno en experiencias clínicas previas.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	180	0
Total		180	0
Suma total de horas		180	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Enfermería 1.1. Bases teórico metodológicas de la Administración 1.2. El hospital como parte de la infraestructura para la atención a la salud y formación de recursos humanos 1.3. Gestión del Departamento de Enfermería 1.4. Liderazgo 1.5. Dirección y Control 1.6. Bases Conceptuales de la calidad 1.7. Planeación Estratégica 1.8. Bases conceptuales 1.9. Bases ético legales 1.10. Bases teóricas de la educación

	1.11. Bases ético legales de la educación continua en Enfermería 1.12. Educación en enfermería 1.13. Planeación, instrumentación y evaluación del proceso enseñanza y aprendizaje
--	---

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciado en Enfermería y/o con Maestría en Enfermería.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Experiencia en administración hospitalaria.

Bibliografía básica:

- Aguirre, H. (2012). *Instrumentos para recolectar la información*. En: Administración de los servicios de Enfermería. México: McGraw-Hill.
- Asinsten, G. (2012). *Construyendo la clase virtual: métodos estrategias y recursos tecnológicos para buenas prácticas docentes*, Novedades Educativas. Buenos Aires.
- Balderas, M. (2015). *Administración de los servicios de enfermería*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Díaz, BA. (2010). *Didáctica y currículum*. Edición corregida y aumentada. México: Paidós educador.
- Díaz, BF, Hernández RG. (2010). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo una interpretación constructivista*. 3ª. ed. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- García, GE. (2010). *Pedagogía constructivista y competencias*. Lo que los maestros necesitan saber. México: Trillas.
- Munch, GL. (2013). *Planeación estratégica: El rumbo hacia el éxito*. México: Trillas.
- Munch, GL. (2012). *Fundamentos de administración*. 9ª ed. México: Trillas.
- Ortega, VM. (2014). *Manual de evaluación de la calidad del servicio de enfermería*. Buenos Aires: Médica Panamericana;
- Panza, GM, Pérez JE, Morán OP. (2011). *Fundamentación de la didáctica*. 17ª ed. México: Gerinka.
- Pelech, J, Pieper G. (2010). *The Comprehensive Handbook of Constructivist Teaching. From Theory to Practice*. Charlotte, North Carolina: Information Age Publishing.
- Pimienta, PJ. (2012). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje*. Docencia universitaria basada en competencias: México: Pearson;
- Silva, SS. (2010). *Informática educativa. Usos y aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aula*. Bogotá Colombia: Nueva Revisión.

Bibliografía complementaria:

- Chiavenato, I. (2006). *Introducción a la teoría general de la administración*. 5ª Ed. México: Mc Graw Hill;
- Díaz, BF, Lule GL, Pacheco PE, Rojas DS. (2007). *Metodología de diseño curricular para educación superior*. México: Trillas.
- Durante, M.I. (2011). *Evaluación de competencias en ciencias de la salud*. México: UNAM: Médica Panamericana;
- Durante, MB, Lozano SJ, Martínez GA, Morales LS, Sánchez, MM, (2012). *Evaluación de competencias en ciencias de la salud*. México: UNAM Panamericana.

Hernández, G. (2012). *Paradigmas en psicología de la educación*. México: Paidós Educador.

Panza, GM, Perez JE, Morán OP. (2006). *Operatividad de la didáctica*. Tomo 2. 12ª. ed. México: Gernika.

Reyes, PA. (2010). *Administración de empresas: teoría y práctica*. Primera y segunda parte. México: Limusa.

Bibliografía electrónica:

Palencia, E. (2006). *Reflexión sobre el ejercicio docente de enfermería en nuestros días*. Investigación y educación en enfermería [Revista en internet]. 24(2): 130-4. Disponible en: <http://bit-ly/1VR6kUv>