



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



**Denominación de la asignatura:** Perspectiva del Tratamiento de Neurodesarrollo

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> 4°	<b>Campo de conocimiento:</b> Disciplinar y Práctica Clínica	<b>No. Créditos:</b> 2
<b>Carácter:</b> Optativa	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>Total de Horas</b>
	4	6	
<b>Modalidad:</b> Taller	<b>Duración del programa:</b> 2 semanas		

**Seriación:** Si ( ) No ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:**

- Analizar el enfoque de Neurodesarrollo y sus implicaciones clínicas en individuos con alteraciones de movimiento de origen cerebral.

**Objetivos específicos:**

1. Aplicación del manejo del tratamiento de Neurodesarrollo para mejorar el desempeño de la actividad funcional.
2. Integrar el análisis de movimiento para explorar los requerimientos de las actividades funcionales.
3. Desarrollar habilidades de razonamiento clínico y de resolución de problemas en individuos con alteraciones neuromotoras.

**Índice temático**

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Historia y evolución del tratamiento de Neurodesarrollo	2	3	0
2	Aplicación de las teorías del control y aprendizaje motor al Tratamiento de Neurodesarrollo	2	3	0

3	Proceso de evaluación en el tratamiento: CIF	2	3	0
4	Planeación del tratamiento de Neurodesarrollo	2	3	0
<b>Total de horas:</b>		8	12	0
<b>Suma total de horas:</b>		20		

<b>Contenido temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>
1	Historia y evolución del tratamiento de Neurodesarrollo 1.1 Fundamentos teóricos actuales. 1.2 Nuevas perspectivas teóricas.
2	Aplicación de las teorías del control y aprendizaje motor al Tratamiento de Neurodesarrollo 2.1 Implicaciones clínicas.
3	Proceso de evaluación en el tratamiento CIF 3.1 Estudio de casos.
4	Planeación del tratamiento de Neurodesarrollo 4.1 Principios y procesos de la intervención.
<b>Bibliografía básica:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Howle M. Janet. (2007). <i>Neuro-developmental Treatment Approach: Theoretical Foundations &amp; Principles</i>. Hardbound</li> <li>• Martin Suzanne, Kessler M. (2007). <i>Neurologic Interventions</i> (2nd Edition). St. Louis Missouri. Saunders Elsevier.</li> <li>• Suzann K. Campbell (2006). <i>Physical Therapy for Children</i>. (3ª. Ed). St. Louis Missouri. Saunders, Elsevier.</li> <li>• Martin Suzanne, Kessler M. (2007). <i>Neurologic Interventions</i> (2nd Edition). St. Louis Missouri. Saunders Elsevier.</li> </ul>	
<b>Bibliografía complementaria:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz. (2007) <i>Physical Rehabilitation</i> (5th edition). Philadelphia, PA. F.A. Davis Company.</li> </ul>	
<b>Sugerencias didácticas:</b>	<b>Métodos de evaluación:</b>
Exposición oral (X)	Exámenes parciales (X)
Exposición audiovisual (X)	Examen final escrito ( )
Ejercicios dentro de clase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de seminarios por los alumnos ( )
Seminarios ( )	Participación en clase (X)

Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Portafolio de evidencias	(X)
Prácticas de campo	( )		
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)		
Método de Análisis de Casos	(X)		

**Perfil profesiográfico:**

Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.