

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Licenciatura en Fisioterapia****Facultad de Medicina**

Facultad de Medicina

**Denominación de la asignatura:** Educación Somática I

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> 3°	<b>Campo de conocimiento:</b> Disciplinar y Práctica Clínica	<b>No. Créditos:</b> 3
---------------	-------------------	---	---------------------------

<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>			<b>Horas por semana</b>	<b>Total de horas:</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>Clínica:</b>	15	30
	8	7	0		
<b>Modalidad:</b> Laboratorio	<b>Duración del programa:</b> 2 semanas				

**Seriación:** Sí ( X ) No ( ) Obligatoria ( X ) Indicativa ( )**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna**Asignatura con seriación subsecuente:** Educación Somática II**Objetivo general:**

- Desarrollar su propia conciencia corporal al realizar las sesiones de Autoconciencia por el Movimiento (ATM), que les permita experimentar en ellos mismos un proceso gradual de creación de nuevas habilidades de movimiento y mejorar las ya existentes, para paulatinamente construir una mejor coordinación, armonía, autoimagen en su propia organización que repercuta en la calidad de su práctica profesional como fisioterapeutas.

**Objetivos específicos:**

1. Sentir, conocer, comprender y diferenciar los aspectos básicos de los temas señalados en el índice temático.
2. Sentir, conocer, comprender y diferenciar en él mismo los aspectos básicos de las relaciones funcionales de los distintos segmentos corporales en relación con el desarrollo ontogenético, para llegar a adquirir el enderezamiento y control postural en contra de la gravedad.

**Índice temático**

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Introducción a la educación somática y autoconciencia a través del movimiento ATM	2	0	0

2	Elementos del movimiento funcional	2	0	0
3	Implicaciones de una “buena postura” desde la perspectiva de la educación somática	3	4	0
4	Desarrollo ontogenético, control de la cabeza y tronco en contra de la gravedad	9	10	0
<b>Total de horas:</b>		16	14	0
<b>Suma total de horas:</b>		30		

<b>Contenido temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>
1	Introducción a la educación somática y auto- conciencia a través del movimiento ATM 1.1 Generalidades de la auto-conciencia a través del movimiento ATM. 1.2 Antecedentes de la educación somática.
2	Elementos del movimiento funcional 2.1 Orientación. 2.2 Manipulación. 2.3 Componentes del tiempo.
3	Implicaciones de una “buena postura” desde la perspectiva de la educación somática 3.1 Eliminar movimientos innecesarios, inhibición. 3.2 Concepto de punto neutro.
4	Desarrollo ontogenético, control de la cabeza y tronco en contra de la gravedad 4.1 Serie de rodamientos, iniciando desde diferentes segmentos corporales. 4.2 Serie de movimientos de flexo-extensión. 4.3 Serie de cambios de posición en el piso; acostado boca arriba, acostado boca abajo, acostado de lado. 4.4 Serie para llegar a la posición de sentado y mantenerse en la posición. 4.5 Secuencia hacia y fuera de cuatro puntos (introducción). 4.6 Secuencia hacia la posición de pie (introducción).
<b>Bibliografía básica:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joly, Y. (2010). <i>Educación somática, reflexiones sobre la práctica de la conciencia del cuerpo en movimiento</i>. México: FES Iztacala. Plaza y Valdés.</li> <li>• Feldenkrais, M. (1985). <i>Autoconciencia por el movimiento</i>. España: Paidós.</li> <li>• Reese, M., Bersin, D. (1985). <i>Ejercicios de Relajación</i>. Barcelona: Paidós.</li> </ul>	
<b>Bibliografía complementaria:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campero, M. (2010). <i>Ampliando tus opciones y posibilidades 1</i>, Método Feldenkrais</li> </ul>	

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Métodos de evaluación:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	( )	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Evaluación de habilidades prácticas	
Prácticas de campo	( )	Portafolio de evidencias	(X)
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)		
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia clínica y docente.			