



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Licenciatura en Fisioterapia
Facultad de Medicina**

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Educación Somática II

Clave:	Año: 4º	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 2
Carácter: Obligatoria por área de profundización	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Total de horas
	5	10	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 2 semanas		

Seriación: Sí (X) No () **Obligatoria** (X) **Indicativa** ()

Asignatura con seriación antecedente: Educación Somática I

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Los alumnos desarrollarán su propia conciencia corporal al realizar las sesiones de Autoconciencia por el Movimiento (ATM*) que les permitirán experimentar en ellos mismos un proceso gradual de creación de nuevas habilidades de movimiento, y mejorar las ya existentes, para paulatinamente construir una mejor coordinación, armonía, autoimagen y calidad de su práctica profesional como fisioterapeutas.

Objetivos específicos:

1. Sentir, conocer, comprender y diferenciar los aspectos básicos de los temas señalados en el índice temático.
2. Sentir, conocer, comprender y diferenciar en él mismo los aspectos básicos de las habilidades funcionales con relación al desarrollo filogenético para integrar en él mismo el aprendizaje somático que le permita una práctica de la fisioterapia de manera integral.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Introducción al desarrollo filogenético	3	0	0
2	Estadios del desarrollo filogenético y su	4	10	0

	influencia en el desarrollo ontogenético			
3	Relación de la gravedad con la organización de los movimientos funcionales	3	10	0
Total de horas:		10	20	0
Suma total de horas:		30		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	<p>Introducción al desarrollo filogenético</p> <p>1.1 Aspectos generales fundamentales del desarrollo filogenético del movimiento.</p> <p>1.2 Desarrollo filogenético del movimiento en las especies.</p> <p>1.3 Teorías de los sistemas y la autorregulación.</p> <p>1.4 Importancia de los errores.</p> <p>1.5 Reversibilidad del movimiento.</p> <p>1.6 Relación del movimiento con las sensaciones, sentimientos, pensamiento y la acción.</p> <p>1.7 Propiciar condiciones favorables para el aprendizaje versus corregir, ampliando habilidades, expansión de organización, transición a la vida diaria, mejoría de la calidad de vida.</p>
2	<p>Estadios del desarrollo filogenético - ontogenético</p> <p>2.1 Arrastre.</p> <p>2.2 Gateo.</p> <p>2.3 Marcha.</p> <p>2.4 Serie para llegar a la posición de sentado y mantenerse en la posición.</p> <p>2.5 Serie de la transición para pasar de sentado a cuatro puntos y regreso.</p> <p>2.6 Transición hacia la posición de pie y regreso al piso.</p> <p>2.7 Variaciones en la marcha.</p>
3	<p>La gravedad y el movimiento</p> <p>3.1 Relación de la gravedad con el desarrollo filogenético en el ser humano y su relación con el medio ambiente.</p> <p>3.2 Relación estructura y función.</p> <p>3.3 Función de los ojos; organización kinestésica. Orientación en el espacio.</p>
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feldenkrais, M. (2006). <i>Body and Mature Behavior</i>. New York: International Universities Press Inc. • Joly Y. (2008). <i>Educación somática, reflexiones sobre la práctica de la conciencia del cuerpo en Movimiento</i>. UNAM Iztacala: Plaza y Valdés. • Feldenkrais, M. (1991). <i>Autoconciencia por el movimiento</i>. Madrid: Paidós. 	

Bibliografía complementaria:			
<ul style="list-style-type: none"> • Campero, M. <i>Ampliando tus opciones y posibilidades 2. Método Feldenkrais</i> 			
Sugerencias didácticas:		Métodos de evaluación:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Evaluación de habilidades prácticas	(X)
Prácticas de campo	()	Portafolio de evidencias	(X)
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)		
Perfil profesiográfico:			
Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.			