



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Licenciatura en Fisioterapia
Facultad de Medicina**

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Proceso de Envejecimiento

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| Clave: | Año: 4° | Campo de conocimiento Disciplinar y Práctica Clínica | No. Créditos: 3 |
| Carácter: Obligatoria por área de profundización | Horas | | Horas por semana |
| Tipo: Teórico-Práctica | Teoría: | Práctica: | Total de horas: |
| | 5 | 5 | |
| Modalidad: Taller | Clínica: | 0 | 10 |
| | Duración del programa: 4 semanas | | |

Seriación: Sí () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Describir el proceso de envejecimiento para desarrollar un juicio crítico que le permita determinar los procesos de intervención fisioterapéutica en el paciente geriátrico.

Objetivos específicos:

1. Explicar el concepto de calidad de vida, su medición, los determinantes de salud y la importancia de la modificación y prevención de los factores de riesgo para envejecer con calidad.
2. Describir las teorías del envejecimiento y su importancia para el manejo fisioterapéutico del paciente geriátrico.
3. Explicar los cambios que se producen por los factores fisiológicos del envejecimiento así como con las enfermedades más comunes de la tercera edad.
4. Desarrollar un programa de prevención: Envejecer con calidad y aplicarlo en la comunidad.

Índice temático

| Unidad | Temas | Horas | | |
|--------|---|----------|-----------|----------|
| | | Teóricas | Prácticas | Clínicas |
| 1 | Definiciones y conceptos relacionados al envejecimiento | 4 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|----|----|---|
| 2 | Aspectos biológicos y teorías del envejecimiento | 6 | 0 | 0 |
| 3 | Fisiología del envejecimiento | 5 | 0 | 0 |
| 4 | Nutrición en el anciano | 5 | 0 | 0 |
| 5 | Programa envejecer con calidad | 0 | 20 | 0 |
| Total de horas: | | 20 | 20 | 0 |
| Suma total de horas: | | 40 | | |

| Contenido temático | |
|---|--|
| Unidad | Tema |
| 1 | Definiciones y conceptos relacionados al envejecimiento 1.1 Clasificación de los ancianos. 1.2 Determinantes de salud en el anciano. 1.3 Conceptos de calidad de vida en la vejez. 1.4 El modelo multidimensional de Lawton. 1.5 Medición de calidad de vida. 1.6 Papel del fisioterapeuta y los determinantes de salud. |
| 2 | Aspectos biológicos y teorías del envejecimiento 2.1 Teoría del reloj biológico. 2.2 Teoría del desgaste de los telómeros. 2.3 Teorías de las alteraciones en las moléculas de ácidos nucleicos y en la síntesis de proteínas. |
| 3 | Fisiología del envejecimiento 3.1 Modificaciones en la composición y en la configuración de nuestro cuerpo. 3.2 Modificaciones en el sistema osteoarticular. 3.3 Modificaciones en el sistema neuromuscular. 3.4 Modificaciones en el sistema cardiorrespiratorio. |
| 4 | Nutrición en el anciano 4.1 Nutrición en salud. 4.2 Nutrición en enfermedad. |
| 5 | Programa envejecer con calidad |
| Bibliografía básica: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bazo, M.T. (2006). Envejecimiento y sociedad: una perspectiva internacional. (2ª ed). España: Médica Panamericana. • Rubens, J., Da Silva, J. (2005). Fisioterapia geriátrica. España: McGraw Hill Interamericana. • Sirven, J. (2008). Tercera edad, actividad física y salud. (8ª ed). España: Paidotribo • Shill, E. (2002). Nutrición en Salud y Enfermedad. España: McGraw Hill • Trujillo, Z. (2007). Visión gerontológico/geriátrica: Latinoamérica envejece. (2ª ed). | |

| | |
|--|--|
| España: McGraw Hill. | |
| Bibliografía complementaria: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Park, D., Schwarz, N. (2003). Envejecimiento cognitivo. España: Médica Panamericana. ▪ Sirven, J. (2008). Clinical neurology of the older adult. USA: Lippincott. | |
| Sugerencias didácticas: | Métodos de evaluación: |
| Exposición oral () | Exámenes parciales () |
| Exposición audiovisual () | Examen final escrito () |
| Ejercicios dentro de clase () | Trabajos y tareas fuera del aula () |
| Ejercicios fuera del aula () | Exposición de seminarios por los alumnos (X) |
| Seminarios () | Participación en clase () |
| Lecturas obligatorias (X) | Asistencia (X) |
| Trabajo de investigación (X) | Seminario () |
| Prácticas de taller o laboratorio (X) | Portafolio de evidencias (X) |
| Prácticas de campo (X) | Lista de Cotejo (X) |
| Elaboración de Mapas conceptuales y algoritmos de tratamiento (X) | |
| ABP (X) | |
| Análisis de Casos (X) | |
| Perfil profesiográfico: | |
| Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente. | |