

Igualdad de género y liderazgo de las mujeres en las organizaciones para el desarrollo sustentable

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
Igualdad de género y liderazgo de las mujeres en las organizaciones para el desarrollo sustentable					
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento: Administración avanzada		
	7°-8°	8	Eje de formación: Profesionalización		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar)		Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()		Horas		
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 4	Total 64	
Seriación					
Ninguna (X)					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Objetivo general:					
Al finalizar el curso, el alumnado identificará los conceptos básicos de igualdad de género, liderazgo y empoderamiento y su relación con los objetivos del desarrollo sustentable; asimismo conocerá los derechos humanos de las mujeres en México y el marco normativo nacional e internacional al respecto.					

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá los conceptos necesarios para ser líder e independiente económicamente
2. Comprenderá los objetivos del milenio para el desarrollo sustentable, en particular el de igualdad de género.
3. Analizará los derechos humanos de las mujeres.
4. Conocerá los tratados y acuerdos internacionales relativos a los derechos humanos de las mujeres.
5. Analizará la legislación que protege a las mujeres en México.
6. Comprenderá el concepto de acoso laboral y conocerá los diferentes tipos de violencia en contra de las mujeres.
7. Conocerá a las mujeres líderes en organizaciones públicas y privadas de México.
8. Conocerá las características de las mujeres líderes en las universidades en México.
9. Analizará el liderazgo de las mujeres en las ciencias.
10. Comprenderá las características del liderazgo de las mujeres en el arte.
11. Conocerá las particularidades de mujeres líderes en la música.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos de liderazgo y empoderamiento económico de las mujeres	9	0
2	La igualdad de género en los objetivos del milenio para el desarrollo sustentable	9	0
3	Derechos humanos de las mujeres en México	8	0
4	Tratados internacionales que México ha firmado relativos a la igualdad de género y no discriminación de las mujeres	8	0
5	La legislación para la protección de las mujeres en México	6	0
6	Violencia y acoso laboral en las organizaciones	6	0
7	Liderazgo de las mujeres en organizaciones públicas y privadas en México	6	0
8	Liderazgo de las mujeres en las universidades en México	4	0
9	Liderazgo de las mujeres en las ciencias	4	0
10	Liderazgo de las mujeres en las artes	2	0
11	Liderazgo de las mujeres en la música	2	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
	1. Conceptos de liderazgo y empoderamiento económico de las mujeres.
1	1.1 Gé nero: orígenes y características 1.2 El nacimiento de un concepto 1.3 Sexo y género 1.4 Estudios de la mujer y estudios de género.
	2. La igualdad de género en los objetivos del milenio para el desarrollo sustentable
2	2.1 Surgimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2.2 17 ODS 2.3 ODS 5: igualdad de género 2.4 Objetivos y metas de los ODS
	3. Derechos humanos de las mujeres en México
3	3.1 Primera Ola feminista 3.2 Segunda Ola feminista 3.3 Tercera Ola feminista 3.4 Cuarta Ola feminista
	4. Tratados internacionales que México ha firmado relativos a la igualdad de género y no discriminación de las mujeres
4	4.1 Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). 4.2 Convención d Belém do Pará Convención Interamericana para Prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. 4.3 Convenios de la Organización Internacional de Trabajo.
	5. La legislación para la protección de las mujeres en México
5	5.1 Historia de la ciudadanía de las mujeres 5.2 El derecho a voto de la mujer en el mundo 5.3 El derecho a voto de la mujer en México
	6. Violencia y acoso laboral en las organizaciones
6	6.1 Tipos de violencia hacia las mujeres 6.2 Medidas para poner fin a la violencia contra las mujeres 6.3 Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia
	7. Liderazgo de las mujeres en organizaciones públicas y privadas en México
7	7.1 Mujeres líderes en los negocios 7.2 Mujeres líderes en la administración pública 7.2.1 Mujeres líderes en la historia
	8. Liderazgo de las mujeres en las universidades en México
8	8.1. Barreras del liderazgo de las mujeres

	8.2. Modelo de liderazgo para las mujeres 8.3. Rasgos del liderazgo de las mujeres
	9. Liderazgo de las mujeres en las universidades en México
9	9.1. Barreras del liderazgo de las mujeres 9.2. Modelo de liderazgo para las mujeres 9.3. Rasgos del liderazgo de las mujeres
	10. Liderazgo de las mujeres en las artes
10	10.1. Las mujeres en el arte 10.2. Limitante de las mujeres en el arte 10.3. Modelos de referencia sobre mujeres en el arte
	11. Liderazgo de las mujeres en la música
11	11.1 Mujeres en la industria musical 11.2 Desafíos y oportunidades de las mujeres en la música

Estrategias didácticas

- Exposición
- Trabajo en equipo
- Lecturas
- Trabajo de investigación
- Aprendizaje por proyectos
- Aprendizaje basado en problemas
- Casos de enseñanza

Evaluación del aprendizaje

- Exámenes parciales
- Examen final
- Trabajos y tareas
- Presentación de tema
- Participación en clase

Perfil profesiográfico del docente

Título o grado	Licenciatura en Administración o equivalente con experiencia en el área de las ciencias sociales con especialidad en género. Es deseable contar con estudios de posgrado.
Experiencia docente	Mínima de 2 años en educación media superior, superior o posgrado.

Otras características	<p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>
------------------------------	--

Bibliografía básica	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Benavente, M.C y Valdés, A. (2014) <i>Políticas públicas para la igualdad de género: un aporte a la autonomía de las mujeres</i>. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Ubicación en la UNAM: HQ1237B45 Bibliotecas: Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Filosofía y Letras, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias. ◦ Carbonell, E., Gimeno, M. A y Mejías, A. (2008). <i>El acoso laboral antes llamado mobbing: un enfoque integrador de los aspectos pericial, psicológico, preventivo y jurídico</i>. Valencia: Tirant lo Blanch, Ubicación en la UNAM: HF5549.5E43 C37 Bibliotecas: Biblioteca Central, Facultad de Derecho. ◦ De la cruz, C. (2015). <i>Cambio, Poder y Justicia de Genero en la Agenda 2030: Reflexiones para no perdernos en el camino</i>. Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Instituto Complutense de Estudios Internacionales. Disponible en: https://ideas.repec.org/p/ucm/ppaper/01-15.html ◦ Fisher, H. (2003). <i>El primer sexo: las capacidades innatas de las mujeres y como están cambiando el mundo</i>. Traducción de Eva Rodríguez Halffter y Pilar Vázquez. Madrid, Suma de Letras. Ubicación en la UNAM: GN479.7 F5718 2003 Bibliotecas: CCH Oriente, CCH Azcapotzalco, Centro de Documentación “Clementina Díaz y de Ovando”, Museo de la Mujer 	

Bibliografía complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Galeana, P. (coord.) (2016). <i>Por una cultura de paz: como suprimir la violencia contra las mujeres</i>. México: Editorial Plores / FEMU. ◦ Galeana, P. (coord.) (2013). <i>Rompiendo el techo de cristal. Las mujeres en la ciencia, en la educación y en la independencia financiera</i>. México: FEMU/ Coordinación de Humanidades. ◦ Galeana, P. (coord.) (2008). <i>Medio siglo de derechos políticos de las mujeres en México</i>. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo/ FEMU. 	