



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA DE ARQUITECTURA



Programa de la asignatura
Extensión Universitaria II

Clave	Semestre 4°	Créditos 4	Etapa	Desarrollo				
			Área	Extensión Universitaria				
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)				
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()	Obligatorio E () Optativo E ()	Horas					
			Semana			Semestre		
			Teóricas	1	Teóricas	16		
			Prácticas	2	Prácticas	32		
Total	3	Total	48					

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria (X)

Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Extensión Universitaria III, Extensión Universitaria IV, Extensión Universitaria V
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Extensión Universitaria I
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general

El alumnado:

Analizará las problemáticas del hábitat social urbano y metropolitano a partir de la promoción del conocimiento, la articulación y el intercambio de producción teórica, metodológica y técnica interdisciplinarias, para interpretar y generar respuestas integrales y apropiadas a dichos problemas y promover su interés y compromiso por el estudio y comprensión de los temas del hábitat social e individual de las mayorías.

Objetivos específicos

El alumnado:

- Reconocerá las causas que originan el problema urbano habitacional, mediante la obtención de datos, conceptos y análisis para entender la realidad actual, nacional y global en la que se desarrolla nuestra actividad profesional.
- Aplicará la forma de determinar los costos de la asesoría técnica.
- Contrastará la regulación de los mercados laboral, de suelo, y de sus instrumentos de costos y gestión.
- Se vinculará a las dinámicas de la participación social y la coautoría en la solución de problemáticas colectivas.
- Caracterizará los instrumentos metodológicos concretos y las técnicas participativas utilizadas.
- Participará en una experiencia diferente y concreta, que aporte a la elaboración del pensamiento crítico de su formación y que les permita elaborar conclusiones y proyectos creativos desde una visión más amplia e integradora.
- Generarán respuestas integrales y apropiadas a los problemas del habitar social.
- Participará en una experiencia diferente y concreta, que aporte a la elaboración del pensamiento crítico

de su formación y que les permita elaborar conclusiones y proyectos creativos desde una visión más amplia e integradora.			
<ul style="list-style-type: none"> • Generará respuestas integrales y apropiadas a los problemas del habitar social. 			
Índice temático			
	Tema	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Conocimiento de la realidad nacional y global	6	10
2	Apoyo al desarrollo comunitario	6	12
3	Enfoque social del diseño	4	10
Total		16	32
Suma total de horas		48	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Conocimiento de la realidad nacional y global 1.Ámbito urbano habitacional 1.1. La globalización, La ciudad y sus lógicas de producción. Las perspectivas teóricas en torno a la urbanización 1.1. 2 El proceso de industrialización, el desarrollo económico y La organización social del espacio urbano en México: crecimiento demográfico y expansión urbano habitacional Caracterización de las <i>formas de producción</i> del espacio habitacional 1.1. 3 Políticas y programas de desarrollo urbano arquitectónico vigentes en el caso de estudio Las tensiones entre las diferentes lógicas de construcción y apropiación de la ciudad: el caso de la Ciudad de México 1.2. Ámbito profesional y dinámicas de ocupación del suelo urbano 1.2.1 Tipología de los actores 1.2.2 Sectores público, privado y social 1.2.3 Campo laboral y mercado de trabajo. Sector público, sector privado y sector social 1.2.4 Costos de asesoría técnica 1.2.5 Alternativas de trabajo profesional 1.2.6 Los mercados inmobiliarios: mercantil y popular 1.2.7 La propiedad y la complejidad de los agentes urbanos en la estructura de producción y circulación del espacio construido 1.2.8 Los mercados populares de suelo como parte constitutiva de la ciudad		
2	Apoyo al desarrollo comunitario 2.1 Aspectos metodológicos 2.1.1 Contextualización de la demanda en el mejoramiento o construcción nueva del proyecto 2.1.2 Diagnóstico 2.1.3 Desarrollo del proyecto a partir del diseño participativo: promoción de capacidades para la autogestión de los usuarios 2.1.4 Articulación de las necesidades de cada familia con las del conjunto, considerando las variables de género, culturales, funcionales, ambientales, tecnológicas, y económicas 2.1.5 Propuestas de “intervención” 2.2 Conocimiento y construcción de la demanda social y su alcance 2.2.1 Detección y diagnóstico de las necesidades proyectuales, funcionales o de diseño a partir de técnicas participativas 2.2.2 Tipo de proyecto deseable 2.2.3 Problemáticas habitacionales y sus posibles soluciones para su vivienda y para el barrio		
3	Enfoque social del diseño 3.1 Aplicación e integración de conocimientos en la solución de la demanda 3.2 La elaboración del concepto de Enfoque Social del Diseño basado en una perspectiva de integración proyectual y social para la formación y el trabajo 3.3 Conceptualizar el proyectar como una herramienta indispensable para la transformación del hábitat y la vida cotidiana, a partir del entendimiento de los derechos sociales a la ciudad. Inclusión en el barrio y/o colonia; roles de las organizaciones y del arquitecto		

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición		Exámenes parciales	
Trabajo en equipo		Examen final	
Lecturas		Trabajos y tareas	
Trabajo de investigación		Presentación de tema	
Prácticas (taller o laboratorio)		Participación en clase	
Prácticas de campo		Asistencia	
Aprendizaje por proyectos		Rúbricas	
Aprendizaje basado en problemas		Portafolios	
Casos de enseñanza		Listas de cotejo	
Otras (especificar)		Otras (especificar) Entregas	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura de Arquitectura, Sociología, Trabajo Social o Ingeniero-Arquitecto
Experiencia docente	<p>Conocimiento de métodos y técnicas de Diseño Participativo, de las condiciones reales de los asentamientos rurales y las colonias populares y de nuevas metodologías de investigación y proyecto</p> <p>Comprensión de formas más igualitarias e integradoras entre el profesional, los habitantes, los constructores y en su caso los funcionarios gubernamentales</p> <p>Experiencia en procesos de trabajo en colectivos</p>
Otra característica	<p>Experiencia profesional</p> <p>Mínimo tres años de experiencia profesional asesorando proyectos para organizaciones sociales, con familias de escasos recursos</p> <p>Tener conocimiento de métodos y técnicas de Diseño Participativo para la construcción de los procesos socio comunitarios y de las demandas sobre el mejoramiento del hábitat popular incluyendo la vivienda</p> <p>Poner el énfasis en los procesos de trabajo conjunto, en la construcción de conocimiento de forma colectiva, en las experiencias de formación interdisciplinaria y en el desarrollo de nuevas metodologías de investigación y proyecto</p>

Bibliografía básica

Bizberg, LL. y Zapata F. Coord. (2010) *Movimientos sociales* -- 1a. ed. -- México, D.F.: El Colegio de México, (Los grandes problemas de México; v. 6).

COLECTIVO IOE (2003) *INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA: propuesta para un Ejercicio activo de la ciudadanía*
<http://www.colectivoioe.org/uploads/89050a31b85b9e19068a9beb6db3dec136885013.pdf>

Delgado, M. (2011) *“El espacio público como ideología”*, España.

Eibenschutz, R. (2010) *La Zona Metropolitana del Valle de México: los retos de la megalópolis, pensar el futuro* UAM Xochimilco CSH.

Enet, M., Romero G. y Olivera R. *Herramientas para pensar y crear en colectivo programas intersectoriales del Hábitat. Evaluación participativa.* blogspot.com/2008/06/herramientas-para-pensar-y-crear.html

Engels, F. (1977) *Contribución al problema de la vivienda.* Ed. Gustavo Gili, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extaut?codigo=577360>

García, C. N, (1995) *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización.* Ed. Grijalbo, México,

Garza, G. (2003), *La urbanización en México en el siglo XX*, Colegio de México

Jaramillo, S. (2011): “Urbanización informal: diagnóstico y políticas. Una revisión al debate Latinoamericano para pensar líneas de acción actuales” en Salazar, C. E. (Coord.) *Irregular: Suelo y mercado en América Latina.* Colegio de México, México.

Mesías, R. et al. (2004), *La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat; México D.F. CYTED.*
www.hic-al.org/documentos/libro_cyted.pdf

Sanguineti, S. (Comp.) (2014). *Extensión universitaria: posición ideológica y decisión política al servicio de la comunidad*. Córdoba, Argentina: Ed. Brujas.

Bibliografía Complementaria

Arriarán, S. (2001), *Multiculturalismo y globalización. La cuestión indígena*. Ed. UPN, México.

Barceló, R. y Sánchez, M. (Coord.), *Diversidad étnica y conflicto en América Latina*. Ed. UNAM/Plaza y Valdés, México, 1998.

www.humanindex.unam.mx/humanindex/consultas/detalle_investigadores.php?

Barratt, B. M. y Emerson. (1978) (eds.), *Recursos y medio ambiente: Una perspectiva socialista*. Ed. Gustavo Gili, Barcelona, 1978.

Bustamante, L.C. *Actores urbanos y políticas públicas. Estrategias de los manufactureros de la Ciudad de México ante el neoliberalismo*. Ed. IIE-UNAM, México, 2008.

www.redalyc.org/pdf/906/90616141012.pdf

CATEDRA UNESCO-ITESO, *Memorias del Segundo Seminario Internacional de la Cátedra UNESCO-ITESO*, Alternativas asociativas para la transformación del hábitat. 2002, México, ITESO, COECYTJAL. biblioteca.universia.net/...catedra-unesco-iteso-segundo-seminario-internacional/.../37...

Ceceña, A. et. Al., (2011). *Pensar las autonomías*. Ed. Sísifo/Bajo, México, 2011. Tierra/JRA Conde Bonfil, Carola (2000) *¿Pueden ahorrar los pobres? ONG y proyectos gubernamentales en México*. México: El Colegio Mexiquense

CATEDRA UNESCO-ITESO, *Memorias del Quinto Seminario Internacional de la Cátedra UNESCO-ITESO*, La ciudad y sus profesionales, 2004, México, ITESO, UNESCO.

Cevedio, Mónica, *Arquitectura y Género, Espacio Público/Espacio Privado*, Ed. Icaria, España, 2003.

Contreras, de Wilhelm Yolanda, *Trabajo social de grupos*. Ed. Pax, México, 1980.

Correa, Oscar, "Criminalización de la protesta social en México", Ed. Ediciones Coyoacán, México, 2011.

Dávila, H. et. Al (2007). "Metropolización y segregación en la Ciudad de México" pp. 181-208 en Villarreal González, Diana R. y Mignot, Dominique (Coord.) *Metropolización, concentración económica y desigualdades espaciales en México y Francia*. UAM-Xochimilco, México, 2007.

Davis, M. (2006). *Planeta de ciudades miserias*. Ed. FOCA, Madrid.

www.akal.mx/libros/Planeta-de-ciudades-miseria/9788495440969

De Lomnitz, L. (1975). *Cómo sobreviven los marginados*. Ed. Siglo XXI, México.

https://books.google.com.mx/books/about/Cómo_sobreviven_los_marginados.html

sistemamid.com/panel/uploads/bibliotheca/7097/7128/7129/83414.pdf

De Sousa, S. B. (2010). *Refundación del Estado en América Latina*. Ed. IVIC, Caracas, Venezuela, 2010.

Cordaid, (2004). *Experiencias y prácticas sobresalientes en mejoramiento de barrios: una visión compartida en América Latina, los casos de El Salvador, Colombia, Perú y Honduras*.

Duhau, E. y Giglia, Á. (2008). *Las reglas del desorden: habitar la metrópoli*. Ed. UAM-A/Siglo XXI, México. <https://www.scribd.com/.../Duhau-Emilio-y-Angela-Giglia-Las-reglas-del-desorden-ha...>

Durand, P. V. *Desigualdad social y ciudadanía precaria ¿Estado de excepción permanente?*, Ed. Siglo XXI, México, 2010. www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/contador/sumar_pdf.php?id_libro...

Espinosa, F. A. (2010). "Indígenas residentes en la Ciudad de México: prácticas espaciales e imaginarios de la ciudad para el futuro", (Tesis de Maestría) Ed. Escuela Nacional de Antropología e Historia, México.

Fuentes, J. "Marx-Engels Crítica al despotismo urbano 1839-1846", Ed. UAM Iztapalapa, México, 1991.

www.uam.mx/casadelibrosabiertos/catalogo.../UAM_catalogo_historicoIzt.pdf

<https://antoporecursos.files.wordpress.com/.../garcia-canclini-n-1995-consumidores-y...>

García, C. N. (Coord.), *La Antropología urbana en México*. Ed. CONACULTA/UAM/FCE, México, 2005.

www.catalibros.com/contenidolibro.php?cod=CON8726

García A. L., (2014). "Etnicidad y ciudad. Preservación de las tradiciones y festividades en una comunidad triqui en la ciudad de México", (Tesis de Licenciatura) Ed. Escuela Nacional de Antropología e Historia, México, 2014.

Navarro, M. (2013) "Las luchas indígenas y campesinas contra el despojo capitalista en México: subjetividades políticas en la defensa y gestión de los bienes comunes naturales" en, *Boletín Onteaiken*, México, Núm. 15.