



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA DE ARQUITECTURA**



**Programa de la asignatura
Introducción a la Producción y Gestión Social del Hábitat**

| | | | | | | |
|------------------|---|---|------------------|---------------------------------|------------------|-----------|
| Clave | Semestre 6° a 10° | Créditos 4 | Etapas | Consolidación y Síntesis | | |
| | | | Área | Extensión Universitaria | | |
| Modalidad | Curso (X) Taller (X) Lab () Sem () | | Tipo | T (X) P () T/P () | | |
| Carácter | Obligatorio () Optativo () | Obligatorio E () Optativo E (X) | Horas | | | |
| | | | Semana | | Semestre | |
| | | | Teóricas | 2 | Teóricas | 32 |
| | | | Prácticas | 0 | Prácticas | 0 |
| | | Total | 2 | Total | 32 | |

Líneas de Interés Profesional

Gestión en la Producción del Hábitat

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Objetivo general

El alumnado:

Desarrollará una propuesta de mejoramiento de la habitabilidad precaria en una zona a determinar con dominio de los fundamentos teórico-metodológicos de la Producción y Gestión Social del Hábitat, desde una perspectiva compleja y de investigación acción participativa para contribuir a la problematización rigurosa de dichos campos como objetos de estudio en la producción de conocimientos y formación de profesionales especializados.

Objetivos específicos

El alumnado:

- Aplicará los fundamentos teórico-metodológicos de un campo específico del hábitat popular a partir de los procedimientos institucionalizados en las políticas públicas desde una perspectiva interdisciplinaria y multidimensional en una propuesta de mejoramiento de habitabilidad.
- Desarrollará capacidades de intervención en la resolución de problemas vinculados al hábitat comunitario y al desarrollo desde una perspectiva multiactoral que considere la interacción de lo público, lo social y lo privado en este campo.
- Desarrollará proyectos en relación a las expectativas derivadas del hábitat colectivo e individual mediante la investigación, la gestión y la acción extensiva en relación a los saberes específicos que permitan el conocer el papel del arquitecto y profesionales relacionados, que tienen (o pueden tener) en los procesos de eliminación o mitigación de la habitabilidad.
- Identificará el papel del arquitecto y profesionales relacionados, que tienen (o pueden tener) en los

| procesos de eliminación o mitigación de la habitabilidad precaria y mostrar que ésta puede ser una línea de trabajo y desarrollo profesional. | | | |
|---|--|------------------|-----------|
| Índice temático | | | |
| | Tema | Horas / Semestre | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Marco teórico | 6 | 0 |
| 2 | Construcción social del hábitat | 6 | 0 |
| 3 | Bloque metodológico | 6 | 0 |
| 4 | Desarrollo de una propuesta de mejoramiento de la habitabilidad precaria en una zona a determinar | 8 | 0 |
| 5 | Análisis de casos | 6 | 0 |
| Total | | 32 | 0 |
| Suma total de horas | | 32 | |

| Contenido Temático | |
|--------------------|---|
| Tema | Subtemas |
| 1 | Marco teórico 1.1 Presentación del curso. Explicación de criterios de evaluación 1.2 Referencias teóricas. Aportación de instrumentos conceptuales 1.3 El paradigma de la complejidad. Universidad y compromiso 1.4 Hacia una perspectiva compleja del hábitat: el triángulo Urbs-Civitas-Polis 1.5 El desarrollo a escala humana 1.6 Los actores en la gestión social del hábitat: políticos, técnicos y ciudadanos 1.7 Formas de producción del hábitat: el mercado, el estado y la autogestión 1.8 Modos de gestión y relaciones entre actores |
| 2 | Construcción social del hábitat 2.1 onceptos generales y relación histórica. Construcción social del hábitat 2.1.1 Erradicación o mejoramiento barrial. Visión estructural de las intervenciones urbanas 2.2 Estrategias según escala 2.2.1 Espacio urbano participativo. Técnicas de Acción Participativa. Características y posibilidades 2.3 Diagnóstico Participativo como instrumento de planeamiento en ciudad informal 2.4 Infraestructuras básicas: Derecho al Agua y el saneamiento. Situación actual e importancia para la salud y el desarrollo individual y social. Necesidad de intervención 2.5 Gestión del proyecto de construcción Social del Hábitat: redacción, implementación y ejecución. Sustentabilidad (ambiental, socio-económica y política) |
| 3 | Bloque metodológico 3.1 Perspectivas y niveles de la investigación social: una lectura desde el hábitat 3.2 La apuesta por la participación como principio metodológico 3.3 El diseño de procesos participativos e intersectoriales. El proyecto de PGSH 3.4 Estrategias de Intervención 3.5 Técnicas Participativas: Taller, Recorridos, Cartografía Social 3.6 Criterios de actuación, seguimiento y verificación 3.7 Visita, como ejemplo práctico, a una colonia popular y/o a los antiguos Barrios de Tipología Especial (Históricos, turísticos, pueblos originarios, etc.) |
| 4 | Desarrollo de una propuesta de mejoramiento de la habitabilidad precaria en una zona a determinar 4.1 Aproximación sensible (video, fotos) 4.2 Contexto histórico y geográfico 4.3 Producción del hábitat en origen: roles político-técnico-ciudadano 4.4 Diagnóstico Urbs, Civitas, Polis (FODA) Exclusión / inclusión 4.5 El proceso de segregación y deterioro del barrio Parte II. Intervención 4.6 El Programa de mejoramiento Integral de barrio |

| | |
|--|---|
| | 4.7 Producción del hábitat: modelo actual 4.8 La rehabilitación/mejoramiento de la vivienda 4.9 Experiencia de intervención en el espacio público |
| 5 | Análisis de casos 5.1 Investigación sobre la estrategia de intervención aplicando los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas del curso-taller 5.2 Análisis de los actores intervinientes y sus características, así como documentación gráfica de la intervención 5.3 Estado actual de los asentamientos: Mejoras/degradaciones producidas 5.4 Conclusiones de objetivos alcanzados y problemas detectados para lograr una inclusión social |
| Estrategias didácticas | |
| Evaluación del aprendizaje | |
| Exposición | Exámenes parciales |
| Trabajo en equipo | Examen final |
| Lecturas | Trabajos y tareas |
| Trabajo de investigación | Presentación de tema |
| Prácticas (taller o laboratorio) | Participación en clase |
| Prácticas de campo | Asistencia |
| Aprendizaje por proyectos | Rúbricas |
| Aprendizaje basado en problemas | Portafolios |
| Casos de enseñanza | Listas de cotejo |
| Otras (especificar) | Otras (especificar) |
| Perfil profesiográfico | |
| Título o grado | Licenciatura de Arquitectura o Urbanismo. Maestría o Doctorado en Arquitectura o Urbanismo |
| Experiencia docente | Habilidades en el diseño, construcción y gestión de proyectos sobre el hábitat popular. Actitud colaborativa, de respeto y compromiso social en el trabajo con diferentes actores sociales que actúen en un territorio determinado. |
| Otra característica | Tres años mínimos de experiencia profesional en proyectos sociales o de desarrollo de vivienda, espacio público urbano o mejoramiento barrial. |
| Bibliografía básica | |
| García, L. (2017). <i>Apuntes y presentaciones en power point desarrollados para cada tema.</i> (sin publicar) CDMX | |
| Romero, G. y Mesías, R., Coord. (2004). <i>La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat.</i> CYTED. México D.F Disponible en: http://www.universidadur.edu.uy/reahvi/paginas/publicaciones/romero_cyted_2004.pdf | |
| _____. (2007). <i>Herramientas de Planeamiento Participativo para la Gestión Local y el Hábitat Fomento Solidario de la Vivienda-FOSOVI AC, Programa de Maestría y Doctorado en Análisis, Teoría e Historia, CIEPFA, UNAM.</i> Cuba: Programa de Desarrollo Humano Local (PDHL), PNUD, México D.F Disponible en: http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0319/Herramientas_de_planeamiento_partiicpativo_Libro.pdf https://issuu.com/laurate/docs/romero_et_al_2007_el_planeamiento_participativo | |
| Bibliografía complementaria | |
| Bolívar, T y Erazo, J. Coord. (2013) <i>Los lugares del hábitat y la inclusión.</i> Col. Grupos de trabajo MIDUVI. Ecuador. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20131115034921/Habitat.pdf | |
| Kozak, D. (2016) <i>John F.C. Turner y el debate sobre la participación popular en la producción de hábitat en América Latina en la cultura arquitectónico-urbanística, 1961-1976.</i> Revista Urbana: Revista do Centro Interdisciplinar de Estudos Cid Campinas (SP) v.8, n.3 [14] p.49-68 https://www.academia.edu/30616292/John_F.C._Turner_y_el_debate_sobre_la_participaci%C3%B3n_popular_en_la_producci%C3%B3n_de_h%C3%A1bitat_en_Am%C3%A9rica_Latina_en_la_cultura | |

[arquitect%3%B3nico-urban%3%ADstica 1961-1976](#)

REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE VIVIENDA (2017) del Instituto de Vivienda del DF. Disponible en: http://www.invi.df.gob.mx/portal/pdf/2017/ROPS_MV_2017.pdf

REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA COMUNITARIO DE MEJORAMIENTO DE BARRIAL (2017) De la Secretaría de Desarrollo Social del DF Disponible en: <http://www.sideso.cdmx.gob.mx/documentos/2017/Secretarias/sds/Mejoramiento%20Barrial.pdf>