

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE					6° SEMESTRE
ECONOMÍA Y SOCIEDAD DEL MÉXICO CONTEMPORÁNEO					
MODALIDAD (CURSO, TALLER, LABORATORIO, ETC.)	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEORÍA PRÁCTICA		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	04	00	08
ÁREA DE FORMACIÓN:		BÁSICA			
ÁREA DE CONOCIMIENTO:		ECONÓMICA CONTABLE			

OBJETIVO: EL ALUMNO ANALIZARÁ LOS PROCESOS DE INDUSTRIALIZACIÓN Y LOS CICLOS ECONÓMICOS POSTERIORES A LA REVOLUCIÓN MEXICANA, ASÍ COMO SU IMPACTO EN LA ESTRUCTURA SOCIAL DE MÉXICO.

Número de horas	<i>Unidad 1 Antecedentes</i>
04	<p><i>Objetivo:</i> El alumno explicará las características de la estructura económica que se desarrolló en el porfiriato, así como las características de los grupos sociales de la época.</p> <p>1.1. Porfirismo: Estructura social y económica 1.2. Crisis mundial 1901-1905 1.3. Revolución Mexicana 1.4. El periodo posrevolucionario</p>

Número de horas	Unidad 2 México 1917-1940
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno describirá los efectos de la gran depresión de 1929 y el proceso de institucionalización como condición previa a la industrialización.</p> <p>2.1. Indicadores económicos de 1917 a 1924 2.2. Institucionalización Económica y política, 1924-1929 2.3. Búsqueda de un nuevo patrón de acumulación: 1929-1933 2.4. Nueva división internacional del trabajo 2.5. Estructura social</p>
Número de horas	Unidad 3 Hacia la Industrialización: 1940-1970
20	<p><i>Objetivo:</i> El alumno distinguirá las distintas etapas de la industrialización sobre la base de las políticas económicas aplicadas y sus efectos.</p> <p>3.1. Crecimiento con inflación 3.2. Sustitución de importaciones 3.3. Desarrollo estabilizador 3.4. El sector agrícola 3.5. Consecuencias de las políticas económicas 3.6. Urbanización y marginación 3.7. Estructura demográfica</p>
Número de horas	Unidad 4 Crisis en el Sistema Económico Mundial
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno identificará las distintas explicaciones a la crisis mundial manifestada a partir de 1971 y su expresión en México.</p> <p>4.1. El proceso de “estancamiento con inflación” 4.2. Crisis del petróleo en 1973 4.3. Los signos de estancamiento en México 4.4. Aplazamiento de la crisis 1975-1982 4.5. Crisis de la deuda 1982</p>
Número de horas	Unidad 5 La Década Perdida (1982-1990)

10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno exáminará las políticas económicas aplicadas a partir de 1982</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Indicadores macroeconómicos 5.2. Políticas económicas de ajuste 5.3. Apertura económica y reconversión industrial 5.4. El desempleo y la economía informal 5.5. Perfil demográfico
----	---

Número de horas	Unidad 6 Recuperación, Pobreza Extrema y Modernización
10	<p><i>Objetivo:</i> El alumno evaluará los efectos de las políticas de ajuste y las principales características sobre el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN.)</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1. La reforma Política, Económica y Administrativa del Estado Mexicano 6.2. Privatización y políticas macroeconómicas 6.3. Estructura productiva 6.4. El Tratado de Libre Comercio de América del Norte 6.5. Pobreza

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cabral, Roberto, *Industrialización y política económica*, en Cordera, Rolando (Coord.), *Lecturas del Trimestre Económico*, No. 39. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1981.
- Flores de la Peña, H. *Los obstáculos al desarrollo económico: el desequilibrio fundamental*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1975.
- González Casanova, Pablo. et. al. *México hoy*, Editorial Siglo XXI, México, 1981.
- Manrique, I. *La Política Monetaria en la Estrategia del Desarrollo*, Editorial EDAMEX, México, 1979.
- Mensell Carstens, C. *Las nuevas finanzas en México*, Editorial ITAM, México, 1992.
- México: Pasado, presente y futuro*, Editorial Siglo XXI/IIEC-UNAM, México, 1996.
- Peña Torres, G. *La Modernización del campo y la globalización económica*, Editorial IIEC-UNAM, México, 1995.
- Solís Manjarrez, L. *La Economía Mexicana*. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ayala, José y José Blanco. *El nuevo Estado y la expansión de las manufacturas*, en Cordera, Rolando (Coord.), *Lecturas del Trimestre Económico*. Núm. 39. Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1981.
- Cordera, Rolando, et. al. *Desarrollo y crisis de la Economía mexicana*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1981.
- Lewis, A. W. *Teoría del Desarrollo Económico*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1968.
- Prebisch, R. *El desarrollo económico de América Latina y sus principales problemas*, Editorial Naciones Unidas, N.Y. USA 1950.
- Wantrup, C.V. *La conservación de los recursos: economía y política*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1975.
- Wisnezek, Miguel et. al. *La sociedad mexicana: presente y futuro*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1979.
- Zabludowsky, Gina. *Estado y empresarios, Serie Cuadernos de Apoyo a la docencia*, Editorial ENEP-Acatlán, México, 1980.
- Zabludowsky, Gina. *Los empresarios y el gobierno mexicano y La importancia de las organizaciones empresariales*, Editorial ENEP-Acatlán, México, 1980.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Se recomienda que el profesor introduzca y exponga los temas y contenidos de las diferentes unidades.
- El profesor deberá propiciar la participación de los alumnos a través de diferentes técnicas de trabajo en grupo.
- Con la finalidad de que el alumno comprenda la evolución que tuvo la sociedad y la economía de México, se recomienda que el profesor organice grupos para que cada uno investigue y exponga las características de cada una de las etapas en el proceso de conformación del México contemporáneo.
- Cuando los temas sean expuestos y desarrollados por los alumnos, éstos serán bajo la supervisión y guía del maestro.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Examen final
- Controles de lectura
- Participación en clase
- Exposiciones en grupo
- Trabajo de Investigación

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Historia, Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Economía o carreras afines.