



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría
Programa de la Asignatura



Balanced Scorecard

Clave:	Semestre: 6° a 8°	Área o campo de conocimiento: Costos y Presupuestos	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Horas por semana
		Práctica:	
		4	4
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral	
			64

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo General:

El alumno dominara la técnica de balanced scorecard que integra de forma equilibrada los principales objetivos de rendimiento existente en una corporación, desde los financieros hasta los relativos a los procesos internos, estableciendo objetivos de calidad para funciones y niveles relevantes dentro de la organización, derivado los objetivos corporativos en las unidades de negocios, con metas claramente definidas.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Planeación estratégica	6	0
2	Problemática de la estrategia	6	0
3	Cuadro de mando integral (BSC)	4	0
4	Las cuatro perspectivas	14	0
5	Mediciones (KPI), metas y medios	10	0
6	Vinculación de medidas con la estrategia	16	0
7	Alineación estratégica	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	



Bibliografía Básica:

1. KAPLAN, Robert S., NORTON, David, *Balanced Scorecard*, Harvard Business School Press, 1996; 322 pp.
2. LÓPEZ, Viñegla Alfonso, *Balanced Scorecard Cuadro de Mando integral*, Editorial AECA; 310 pp.
3. LÓPEZ, Viñegla Alfonso, *Gestión Estratégica y Medición el Cuadro de Mando como complemento del Balanced Scorecard*, Editorial AECA; 310 pp.
4. MALLO C., Kaplan R. Meljem S., Giménez C. *Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión*, Madrid, Prentice Hall Iberia, 2000; 450 pp.
5. MOWEN, Maryanne M., *Administración de Costos*, México, 5ª edición, CENGAGE, 2010, 1006 pp.

Bibliografía Complementaria:

1. RAMIREZ, Padilla David Noel, *Contabilidad Administrativa*, México, 8 ed., Ed. Mc Graw Hill, 2008, 595 pp.
2. WARREN, Reeve, Duchac, *Contabilidad Administrativa*, México, 10 ed., Ed. CENGAGE Learning, 2010, 763 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		
Perfil profesiográfico:			
Licenciatura en Contaduría con experiencia en el área.			
Deseable contar con estudios de posgrado y con experiencia docente.			