



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Contaduría y Administración  
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría  
Programa de la Asignatura



**Reportes Financieros (Marco Regulatorio Anglosajón)**

Clave:	Semestre: 6° al 8°	Área o campo de conocimiento: Contabilidad		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si ( ) No ( X ) Obligatoria ( ) indicativa ( )

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

**Objetivos Generales:**

Que el alumno conozca las técnicas de análisis financiero en un contexto de toma de decisiones, que realice un examen detallado de los principios de emisión de información financiera y contable, así como enfatizar su relación con el gobierno corporativo.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	4	0
2	Estados financieros: uso e interpretación	8	0
3	Medida del desempeño financiero	4	0
4	La contabilidad y los mercados de capital	12	0
5	El valor del mercado accionario y los ingresos económicos	12	0
6	Estados financieros consolidados	12	0
7	Adquisiciones y fusiones: consideraciones económicas	4	0



8	Regulación contable	4	0
9	Tenedores de acciones, responsabilidad social y contabilidad	4	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

<b>Bibliografía Básica:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. BODIE, <i>Kane &amp; Marcus Investments</i>. 7th Edition, USA, McGrawHill Irwin, 2008, 315 pp.</li><li>2. BREALEY <i>and Myers Principles of Corporate Finance</i>, Sixth International Edition, Great Britain, 2000, McGraw-Hill. 325 pp.</li><li>3. BRUCE <i>Corporate Governance</i>,. United Kingdom, Pearson Education, 2000, 178 pp.</li><li>4. REES, B. (1995) <i>Financial Analysis</i>, Great Britain, Pearson Education Limited. 282 pp.</li><li>5. WALSH, C. <i>Key Management Ratios</i>, 3<sup>rd</sup> Edition, Great Britain, Prentice Hall. 2003, 216 pp.</li></ol>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS, <i>diferencias importantes en PCGA entre Canadá, Chile y los Estados Unidos, México</i>, IMCP, 2002, 170 pp.</li><li>2. CONSEJO MEXICANO PARA LA INVESTIGACIÓN y DESARROLLO DE NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA A.C., <i>Convergencia de las NIF con las IFRS Análisis de las principales diferencias</i>, México, CINIF, 2009, 241 pp.</li><li>3. WARREN Reeve, Duchac, <i>Contabilidad Financiera</i>, México, Cengage Learning, 2009, 816 pp.</li></ol>
<b>Mesografía:</b>
<p><a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a> <a href="http://www.hemscott.co.uk">www.hemscott.co.uk</a> <a href="http://www.fame.com">www.fame.com</a> <a href="http://www.bloomberg.co.uk">www.bloomberg.co.uk</a></p>



Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	( x )	Exámenes parciales	( x )
Exposición audiovisual	( x )	Examen final escrito	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )	Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Ejercicios fuera del aula	( x )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	( x )
Lecturas obligatorias	( x )	Asistencia	( x )
Trabajo de investigación	( x )	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )		
Prácticas de campo	( )		
<b>Perfil profesiográfico:</b>			
Licenciatura en Contaduría con experiencia en el área. Deseable contar con estudios de posgrado y con experiencia docente.			