



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría
Programa de la Asignatura



Investigación Cualitativa

Clave:	Semestre: 6° al 8°	Área o campo de conocimiento: Investigación y Ética		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) **Obligatoria** () **indicativa** ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna
 Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo General:

Comprenderá los propósitos y naturaleza de la investigación cualitativa e identificará los diversos métodos y técnicas cualitativas que le permitirán llevar a cabo una investigación que arroje información necesaria para la toma de decisiones en las organizaciones.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La investigación cualitativa: fundamentos epistemológicos e históricos	6	0
2	El proceso de la investigación cualitativa	6	0
3	Métodos de investigación cualitativa	16	0
4	Técnicas de investigación cualitativa	16	0
5	Tipos de análisis	10	0
6	La validez en la investigación cualitativa	4	0
7	Reporte de resultados de la investigación cualitativa	6	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	



Bibliografía Básica:

1. ÁLVAREZ GAYOU JURGENSON, Juan Luis. *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós, 2003, 222 pp.
2. KORNBLIT, Ana Lia, *Metodologías cualitativas en ciencias sociales: modelos y procedimientos de análisis*, Argentina; Biblos, 2007, 206 pp.
3. KRIPPENDORFF, K. *Metodología del análisis de contenido. Teoría y Práctica*. Barcelona. Paidós Ibérica, S.A. 1990, 280 pp.
4. MARTÍNEZ MIGUELEZ, Miguel. *Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales*, México: Trillas, 2008, 336 pp.
5. MERLINO Aldo, *Investigación cualitativa en ciencias sociales: temas, problemas y aplicaciones*, Argentina: Cengage Learning, 2009, 248 pp.
6. RODRIGUEZ GOMEZ, Gregorio, GIL FLORES, Javier y GARCIA JIMIENEZ, Eduardo. *Metodología de la investigación cualitativa*, Málaga, Ediciones Aljibe, 1996, 378 pp.
7. RUIZ OLABUENAGA, José Ignacio, *Metodología de la investigación cualitativa*, Bilbao, Universidad de Deusto. 1996, 4ta edición 2007, 341 pp.
8. PÉREZ SERRANO, G., *Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes I Métodos*, Madrid, Ed. La Muralla. 1994, 232 pp.
9. PEREZ SERRANO, G., *Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes II Técnicas y análisis de datos*, Madrid, La Muralla, 1994, 204 pp.
10. PARDINAS, Felipe, *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Siglo XXI, 1999, 188 pp.
11. TARRES, Ma. Luisa. *Observar escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México: Miguel Angel Porrúa-COLMEX.FLACSO, 2001, 409 pp.
12. TAYLOR, S.J.; BOGDAN, R., *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona: Paidós Básica, 1987, 340 pp.
13. VASILACHIS DE GIALDINO, Irene. *Estrategias de investigación cualitativa*, España: GEDISA, 2006, 280 pp.

Bibliografía Complementaria:

1. BARDIN, L. *Análisis de contenido*. Madrid: Ediciones Akal, 1996, 192 pp.
2. CAMPOS ARENAS, Agustín. *Métodos mixtos de investigación: integración de la investigación cuantitativa y la investigación cualitativa*, Colombia: Cooperativa Editorial Magisterio, 2009, 131 pp.
3. HAMMERSLEY, M. y ATKINSON, P., *Etnografía. Métodos de investigación*, Barcelona, Paidós, 1994, 344 pp.
4. HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, *Metodología de la Investigación*, México: McGraw-Hill, 2006, 434 pp.
5. MARDONES, José Ma., *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales*, España: Antrhopos, 415 pp.
6. MURCIA PEÑA, Napoleón. *Investigación cualitativa (la complementariedad): una guía para abordar estudios sociales*, Colombia: Kinesis, 2008, 236 pp.



Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		
Perfil profesiográfico:			
Licenciatura en psicología, Licenciatura en Sociología, Lic. en Antropología, deseable maestría en área de las ciencias sociales.			
Contar con experiencia docente.			