



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría
Programa de la Asignatura



Administración Financiera Estratégica

Clave:	Semestre: 6° al 8°	Área o campo de conocimiento: Finanzas		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

<p>Seriación: Si () No (X) Obligatoria () indicativa ()</p> <p>Asignatura con seriación antecedente: Ninguna</p> <p>Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna</p> <p>Objetivo General:</p> <p>El estudiante aplicara los conocimientos previos adquiridos en lo relacionado con análisis del entorno, diagnóstico del mercado, costos y presupuestos y finanzas, los cuales podrá aplicarlos en las organizaciones.</p>

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La planeación financiera en las organizaciones, una visión estratégica	4	0
2	Análisis del entorno socio-económico y político que rodea a las organizaciones	4	0
3	Diagnóstico del mercado en el que participa la empresa	4	0
4	El plan de comercialización	6	0
5	El plan de manufactura y abastecimiento	8	0
6	El plan financiero para el desarrollo del capital humano	4	0
7	La planeación financiera, su función integradora	4	0
8	Estructura financiera y costo de capital	2	0



Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
9	Estructura del capital de trabajo y la liquidez	4	0
10	Planeación de las inversiones y los requerimientos financieros	6	0
11	Análisis de las opciones que ofrecen los mercados financieros nacionales e internacionales	6	0
12	Evaluación de riesgos financieros y alternativas de cobertura	4	0
13	El desarrollo del presupuesto anual	6	0
14	Aspectos relacionados con la integración financiera del plan consolidado de todas las funciones	2	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía Básica:

1. BACA Urbina G. (2003) *Evaluación de Proyectos, Análisis y Administración del Riesgo*, México, Mc Graw Hill, 284 pp.
2. BLOCAR, Edward J., Kung H Chen, Thomas.W. Lin (2002) *Cost Management, New York*, McGraw Hill, 930 pp.
3. DÍAZ Tinoco, Jaime y Fausto Hernández Trillo (2001) *Futuros y Opciones Financieras*, México, Limusa, 192 pp.
4. MOYER, R. Ch.J. R. Mcguiran, W.J. Fretlow (2007) *Contemporary Financial Management, Mason Oh., South-Western Cengage Learning*, 880 pp.
5. ROSS, S.A., R.W. Westerfield, J. Jaffe (2008) *Corporate Finance, Nueva York*, McGraw Hill, 736 pp.

Bibliografía Complementaria:

1. DIEZ de Castro, Luis y Juan Mascareñas, (1994) *Ingeniería Financiera*, México, Mc Graw Hill, 467 pp.
2. GITMAN, Lawrence (2007) *Principios de Administración Financiera*, México, Pearson Addison Wesley, 688 pp.
3. KOTLER, Philip. *Mercadotecnia*, México, Prentice Hall, 826 pp.
4. LAMOTHE, Prosper, (1999), *Opciones Financieras*, México, Mc Graw Hill, 622 pp.
5. MARSHALL, John F., Kennett R. Kanpur, (1993) *Understanding Swaps*, New York, John Willey and Sons, 270 pp.
6. MÉNDEZ, José Silvestre (1990), *Fundamentos de Economía*, México, Mc Graw Hill, 341 pp.
7. MILTON, Ronald W. (2002) *Managerial Accounting*, New Cork, Mc Graw Hill, 812 pp.
8. MINTZBERG Henry, Bruce Ahlstrand, Joseph Lamprl (2005) *Strategy Bites Back*, New Jersey, Pearson Prentice Hall, 320 pp.
9. MINTZBERG, Henry (1994) *The Rises and Fall of Strategic Planning*, New York, The Free Press, 458 pp.
10. MORALES Castro, José Antonio y Arturo Morales Castro (2005), *Ingeniería Financiera*, México, Gasca, 221 pp.
11. NÚÑEZ Álvarez, Luis (2004) *El sistema Financiero Mexicano*, México, Editorial Pac, 137 pp.
12. PORTER, Michael E. (2005) *Ventaja Competitiva* New York, The Free Pess, 576 pp.
13. RUEDA, Arturo (2002) *Para Entender la Bolsa*, México, Thomson Editores, 474 pp.
14. SHARPLIN, Arthur (2005) *Strategic Management*, New York, McGraw Hill, (sin numeración).
15. VILLEGAS H. Eduardo y R.M. Ortega Ochoa (2002) *Sistema Financiera de México*, México, Mc Graw Hill, 379 pp.



Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		
Perfil profesiográfico:			
Licenciatura en Contaduría o afín con experiencia en el área.			
Deseable contar con estudios de posgrado y con experiencia docente.			