

2.32 Historiografía de Textos jurídicos

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE DERECHO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO Sistema: Escolarizado 							
Denominación de la Asignatura:							
Historiografía de Textos Jurídicos							
Clave:	Carácter:	Créditos:	Semestre:	Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente:		
	Optativo	7	9° o 10°	Ninguna	Ninguna		
Campo de conocimiento:			Modalidad:		Tipo:		
Derecho Romano e Historia del Derecho			Curso		Teórico-Práctica		
Horas/Semana		Total de Horas por Semana		Horas/Semestre		Total de Horas por Semestre	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
Teóricas	Prácticas			Teóricas	Prácticas		
3	1	4		48	16	64	64
Objetivo General de la Asignatura							
<p>Las y los alumnos(as) analizarán las herramientas teórico-metodológicas de diversas corrientes historiográficas, ya sea en función de vínculos metodológicos, presupuestos teóricos comunes, posiciones políticas o ideológicas compartidas por diversos autores con un enfoque interdisciplinario, particularmente en lo relativo al estudio de las fuentes histórico-jurídicas y su contribución a la reconstrucción de la historia del sistema jurídico mexicano.</p>							
Competencias Generales							
<p>Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y su influencia en el sistema jurídico mexicano.</p> <p>Capacidad de manejar las fuentes del derecho desde la perspectiva histórica con apoyo de las TIC a fin de identificar y aplicarlas en el análisis de la evolución de diversas instituciones jurídicas.</p> <p>Capacidad para leer, interpretar y redactar textos y escritos jurídicos señalando los cambios de interpretación histórico-jurídica.</p> <p>Adquirir las bases para un proyecto de investigación a través del uso de fuentes histórico-jurídicas.</p>							

Competencias Transversales

Comunicación oral y escrita.
Capacidad de análisis y síntesis.
Razonamiento crítico.
Capacidad de desarrollar el aprendizaje de modo autónomo y la creatividad.

Competencias Específicas

Capacidad para entender los fundamentos históricos, filosóficos y jurídicos del ordenamiento jurídico mexicano y su evolución.
Capacidad para analizar los diferentes estilos de argumentación jurídica a través de las diversas formas de creación del Derecho y de la historiografía jurídica.
Dominio de la terminología jurídica básica y comprensión de la génesis del Derecho desde una perspectiva interdisciplinaria.

Competencias Jurídicas a adquirir:

Estudio de la historiografía jurídica el alumno obtendrá, además de una sensibilización especial de carácter humanista necesaria para la profesión jurídica, el dominio de herramientas metodológicas e interpretativas para comprender la interdisciplinariedad del fenómeno jurídico. A través del enfoque histórico-jurídico podrá analizar desde un contexto más amplio las obras de juristas representativos de los siglos XVI al XX que contribuyeron a la reconstrucción de la historia del Derecho en México.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los estudiantes, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	Historiografía y Derecho
Unidad 2	La recuperación del pasado jurídico de las sociedades prehispánicas
Unidad 3	Historiografía jurídica del descubrimiento y la conquista
Unidad 4	Historiografía jurídica novohispana

Unidad 5	Historiografía jurídica mexicana siglo XIX
Unidad 6	Historiografía jurídica mexicana y fuentes histórico-jurídicas s. XX
Unidad 7	La historiografía jurídica mexicana en el siglo XXI
Unidad 8	Historiografía y fuentes histórico-jurídicas de Derecho privado, procesal y criminal o penal
Unidad 9	Historiografía y fuentes histórico-jurídicas de Derecho Público.
Unidad 10	La importancia de la historiografía y de las fuentes histórico-jurídicas en la investigación jurídica

Contenido Temático

UNIDAD 1	Historiografía y Derecho			
	Objetivo Particular: las y los alumno(as) comprenderán algunas nociones teóricas y metodológicas que se utilizan en la historiografía jurídica y las formas de interpretación de las fuentes histórico-jurídicas necesarias para realizar una investigación en el campo del Derecho			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
1.4. Historiografía e historia	1.4.1. Concepto 1.4.2. Características	5	1	6
1.5. Historiografía y análisis documental	1.5.1. Formas de análisis documental 1.5.2. Las fuentes histórico-jurídicas 1.1.2.1 Tipos 1.1.1.2 Formas de interpretación			
1.6. La investigación histórico-jurídica	1.6.1. Las tendencias teóricas historiográficas jurídicas 1.6.2. Estado de la historiografía jurídica en México			
1.4 La historiografía de la historia del derecho mexicano	1.4.1 La historiografía jurídica europea, corrientes e interpretaciones. 1.4.2 La historia del derecho mexicano desde la perspectiva historiográfica europea 1.4.3 La historia del derecho desde la			

	perspectiva historiográfica americana 1.4.4 La historia del derecho mexicano desde la perspectiva historiográfica mexicana.			
--	--	--	--	--

UNIDAD 2		La recuperación del pasado jurídico de las sociedades prehispánicas			
		Objetivo Particular: las y los alumnos analizarán los mecanismos de recuperación del pasado jurídico de las sociedades prehispánicas a partir de sus distintas modalidades textuales. Asimismo, analizará los problemas teóricos y metodológicos para reconstruir la memoria histórica y jurídica indígena anteriores a la etapa novohispana.			
Temas	Subtemas	Horas			Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
		Teóricas	Prácticas		
2.5 El pasado jurídico indígena	2.5.1 Dimensiones jurídicas de lo prehispánico	5	1	6	
2.6 Formas de registro histórico-jurídicas	2.6.1 Epigrafía				
	2.6.2 Pictografía				
	2.6.3 Espacios urbanos				
	2.6.4 Problemas de interpretación				
2.7 La memoria prehispánica	2.7.1 Religión				
	2.7.2 Mito				
	2.7.3 Realidad				
2.8 Formas de recuperación del pasado histórico-jurídico	2.8.1 Arqueología				
	2.8.2 Antropología				
	2.8.3 Etnografía				
	2.8.4 Avances en el conocimiento del Derecho prehispánico				
2.9 Fuentes y documentos jurídicos prehispánicos	2.9.1 Códices prehispánicos				
	2.9.2 Historiografía india y novohispana relativa al pasado jurídico indígena				

UNIDAD 3		Historiografía jurídica del descubrimiento y la conquista		
		Objetivo Particular: las y los alumnos identificarán los procesos de generación del discurso historiográfico castellano que influyeron en la conformación del orden jurídico indiano durante el descubrimiento de las Indias y posterior conquista de Tenochtitlán.		
Temas	Subtemas	Horas		

		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación , estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
3.5 Historiografía castellana	3.5.1.1 Castilla y su contexto historiográfico 3.5.1.2 El testimonio historiográfico 3.5.1.3 Del documento oficial a la crónica del descubrimiento 3.5.1.4 Visión europea del discurso jurídico			
3.6 Historiografía de la conquista	3.6.1 Las historias de la conquista 3.6.2 Historiografía del descubrimiento 3.6.3 La crónica de los conquistadores 3.6.3.1 Hernán Cortés 3.6.3.2 Bernal Díaz del Castillo 3.6.3.3 Andrés de Tapia 3.6.3.4 Pedro Mártir de Anglería 3.6.3.5 Gonzalo Fernández de Oviedo 3.6.3.6 Francisco López de Gomara 3.6.4 Motivos e intereses del discurso			
3.7 El sustrato indígena en los testimonios de la conquista	3.7.1 El problema de lo indígena en los testimonios de la conquista 3.7.2 Códices hispánicos 3.7.3 Cronistas indígenas y mestizos 3.7.3.1 Hernando Alvarado Tezozomoc 3.7.3.2 Fernando de Alva Ixtlixochitl 3.7.3.3 Diego Muñoz Camargo 3.7.3.4 Domingo Francisco Chimalpain	5	1	6
3.8 Evangelización y testimonio histórico	3.8.1 Crónica de la evangelización 3.8.1.1 Toribio de Benavente 3.8.1.2 Jerónimo de Mendieta 3.8.1.3 Bartolomé de las Casas 3.8.1.4 Bernardino de Sahagún 3.8.1.5 Juan de Torquemada			
3.9 Fuentes y documentos jurídicos	3.9.1 Fuentes histórico-jurídicas castellanas 3.9.2 Fuentes histórico-jurídicas indianas 3.9.3 Literatura jurídica			

	3.9.4 Cultura jurídica			
--	------------------------	--	--	--

UNIDAD 4	Historiografía jurídica novohispana			
	Objetivo Particular: las y los alumnos(as) analizarán los procesos de generación del discurso historiográfico novohispano a partir del análisis de la literatura histórico-jurídica de los siglos XVI al XVIII, así como distinguir e interpretar las fuentes del derecho de la época a partir de la documentación jurídica tanto impresa, como archivística.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
4.5	Historiografía novohispana			
	4.5.1 Relatos 4.5.2 Crónicas 4.5.3 Historias 4.5.4 Anales			
4.6	La crónica y la descripción oficial			
	4.6.1 El cronista de Indias 4.6.2 Antonio de Heredia y Tordesillas 4.6.3 Gil González Dávila 4.6.4 Antonio de Solís y Rivadeneyra 4.6.5 Jorge Juan 4.6.6 Antonio de Ulloa 4.6.7 Humboldt 4.6.8 Lorenzo Bouturini Bernaducci			
4.7	Historiografía Jurídica indiana y novohispana	5	1	6
	4.7.1 El interés por conocer el Derecho del pasado 4.7.1.1 Juan de Solórzano Pereira 4.7.1.2 Antonio de León Pinelo 4.7.1.3 Manuel José de Ayala			
4.8	Fuentes y documentos jurídicos			
	4.8.1 Compilaciones novohispanas 4.8.2 Compilaciones indianas 4.8.3 Compilaciones castellanas 4.8.4 Literatura jurídica 4.8.5 Cultura jurídica 4.8.6 La documentación jurídica novohispana en los archivos históricos			

Historiografía jurídica mexicana siglo XIX

UNIDAD 5

Objetivo Particular: las y los alumnos(as) será capaz de establecer los orígenes y formación del discurso jurídico decimonónico a partir del análisis de la historiografía y de las fuentes jurídicas que dieron origen al Derecho nacional a fin de identificar las especificaciones de la historiografía jurídica y las condiciones de producción del Derecho en el siglo XIX; así como analizar los principales mecanismos de construcción de la identidad jurídica nacional a través del movimiento codificador.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
5.5 La supervivencia del derecho y la cultura jurídica novohispana	5.5.1 El análisis histórico jurídico como realidad pretérita 5.5.2 Los juristas “mexicanos” y la cultura jurídica novohispana 5.5.3 La enseñanza del Derecho 5.5.3.1 La Universidad 5.5.3.2 Institutos científicos y literarios 5.5.3.3 Academia de Jurisprudencia Teórico-Práctica 5.5.4 La cultura jurídica en los orígenes de la ciencia jurídica mexicana 5.5.5 La “mexicanización de las obras doctrinarias”			
5.6 Intentos de creación del nuevo orden jurídico mexicano en la primera mitad del siglo XIX	5.6.1 El discurso jurídico como instrumento retórico 5.6.2 El discurso foral 5.6.2.1 La Historiografía jurídica en folletos y periódicos especializados	5	2	7
5.7 El proceso historiográfico de corte nacional	5.7.1 Colecciones de prontuarios, recopilaciones de leyes, decretos, órdenes, diccionarios 5.7.2 Compendios judiciales y colecciones de sentencias de tribunales 5.7.3 Doctrina jurídica mexicana			
5.8 Etapa formativa de la historiografía en la segunda mitad del siglo XIX	5.8.1 Proceso de la codificación 5.8.2 <i>El Foro</i> y el estudio histórico del Derecho 5.8.3 El positivismo en el ámbito del Derecho 5.8.4 Surgimiento de la historia de la			

	legislación			
5.9 La historiografía jurídica mexicana decimonónica				
5.10 Fuentes y documentos jurídicos siglo XIX				

UNIDAD 6	Historiografía jurídica mexicana siglo XX			
	Objetivo Particular: las y los alumnos(as) analizarán el proceso de transformación de la historiografía jurídica en México y las formas de abordar el pasado jurídico en las distintas etapas de la profesionalización de la historia del Derecho del siglo XX. Identificará las aportaciones de la historiografía jurídica mexicanista y las posturas teóricas y metodológicas que han influido.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
6.5 Periodo de transición de los siglos XIX al XX	6.1.1 El institucionalismo jurídico a partir del enfoque interno y del externo 6.1.2 Historia de la administración de justicia			
6.6 La ruptura de mediados del siglo XX en la historiografía jurídica	6.6.1 El período de transición 6.6.2 El resurgimiento de los estudios histórico-jurídicos			
6.7 La nueva historiografía jurídica nacionalista	6.3.1 La historiografía jurídica posrevolucionaria			
6.8 Hispanismo vs indigenismo	6.8.1 Historiografía reivindicatoria del pasado indígena 6.8.2 Historiografía hispanista en torno al derecho indiano	5	2	7
6.9 La institucionalización de la producción historiográfica	6.9.1 Historiografía del constitucionalismo mexicana 6.9.2 La investigación de la historia del Derecho mexicano en el siglo XX			
6.10 Balance de la historiografía jurídica mexicana del siglo XX				
6.11 Fuentes y documentos histórico-jurídicos siglo XX				

UNIDAD 7		La historiografía jurídica mexicana en el siglo XXI		
		Objetivo Particular: las y los alumnos(as) revisarán una panorámica de la tradición historiográfica jurídica en México del siglo XXI, analizando las nuevas tendencias historiográficas y su importancia en la investigación histórico-jurídica.		
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
7.1 Historiografía jurídica mexicana en el siglo XXI	7.1.1 Principales tendencias historiográficas 7.1.2 Estudios multidisciplinarios	5	2	7
7.2 La historia cultural del Derecho	7.2.1 Principales exponentes 7.2.2 Metodología			
7.3 La nueva historia institucional	7.3.1 Principales exponentes 7.3.2 Metodología			

UNIDAD 8		Historiografía y fuentes histórico-jurídicas de Derecho privado, procesal y criminal o penal		
		Objetivo Particular: las y los alumnos(as) identificarán las principales corrientes historiográficas, las fuentes histórico-jurídicas y la literatura jurídica necesarias para el análisis de instituciones del Derecho privado, específicamente las relativas al derecho civil o mercantil, el derecho procesal y el derecho criminal o penal.		
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as)

				alumnos(as)
8.1 Derecho civil y mercantil	8.1.1 Historiografía 8.1.1.1 Colonial 8.1.1.2 Siglo XIX 8.1.1.3 Siglo XX y XXI 8.1.2 Fuentes histórico-jurídicas	5	2	7
8.2 Derecho procesal	8.2.1 Historiografía 8.2.1.1 Colonial 8.2.1.2 Siglo XIX 8.2.1.3 Siglo XX y XXI 8.2.2 Fuentes histórico-jurídicas			
8.3 Derecho criminal y penal	8.3.1 Historiografía 8.3.1.1 Colonial 8.3.1.2 Siglo XIX 8.3.1.3 Siglo XX y XXI 8.3.2 Fuentes histórico-jurídicas			

UNIDAD 9	Historiografía y fuentes histórico-jurídicas de Derecho Público			
	Objetivo Particular: las y los alumnos(as) identificarán las principales corrientes historiográficas, las fuentes histórico-jurídicas y la literatura jurídica que se generó para el análisis de instituciones del Derecho público, específicamente las relativas al derecho administrativo, hacendario o fiscal y el derecho eclesiástico relativas a las relaciones entre la Iglesia y el Estado mexicano.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
9.1 Derecho público y administrativo	9.1.1 Historiografía jurídica 9.1.1.1 Colonial 9.1.1.2 Siglo XIX 9.1.1.3 Siglos XX y XXI 9.1.2 Fuentes histórico-jurídicas	5	2	7
9.2 Derecho hacendario y fiscal	9.2.1 Historiografía jurídica 9.1.2.1 Colonial 9.1.2.2 Siglo XIX 9.1.2.3 Siglos XX y XXI 9.2.2 Fuentes histórico-jurídicas			
9.3 Instituciones de derecho eclesiástico y relaciones Iglesia-Estado	9.3.1 Historiografía jurídica 9.3.1.1 Colonial 9.3.1.2 Siglo XIX 9.3.1.3 Siglos XX y XXI 9.3.2 Fuentes histórico-jurídicas			

UNIDAD 10	La importancia de la Historiografía y de las fuentes histórico-jurídicas en la investigación jurídica			
	Objetivo Particular: las y los alumnos elaborarán un protocolo de investigación en el campo de la historia del derecho partiendo de alguno de los enfoques historiográficos actuales e incluirá el análisis e interpretación de fuentes histórico-jurídicas.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación y lecturas por parte del alumno
10.1 La investigación jurídica	10.1.1 Diseño del protocolo de investigación en el campo de la historia del Derecho 10.1.2 Tendencias historiográficas 10.1.3 Ubicación, análisis e interpretación de fuentes histórico-jurídicas	3	2	5

Total de horas teóricas	48
Total de horas prácticas	16
Suma total de horas clase	64
Total de horas adicionales de investigación , estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)	64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje	Mecanismos de Evaluación del aprendizaje de los alumnos*
Cada Profesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Profesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios
<ul style="list-style-type: none"> » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Aprendizaje basado en problemas » Asesorías presenciales » Conferencia por profesionales invitados » Conferencias » Discusión de casos reales en grupo » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc. » Elaboración de proyectos » Ensayos susceptibles de publicación » Exposición docente / alumno » Lecturas obligatorias 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de clase » Asistencia a clases » Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura » Ensayos » Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) » Evaluación de procesos/habilidades en aula o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exámenes finales » Exposiciones » Investigaciones » Participación en clase

<ul style="list-style-type: none"> » Lluvia de ideas » Método socrático » Modelo DDS (Dialogue Design System) » Portafolio de evidencias » Preguntas anónimas » Resolución de cuestionarios » Resolución de la guía de estudio » Seminarios » Solución de casos prácticos » Trabajos con equipos colaborativos » Trabajos de investigación » Técnicas del debate » Técnicas de oratoria » Trabajos de investigación » Visitas a Archivos Históricos » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia » Web Quest » Wikis 	<ul style="list-style-type: none"> » Presentación de una tesina » Pruebas cerradas de opción múltiple/ falso o verdadero/relación de columnas » Pruebas de respuesta abierta » Reseña » Resolución de cuestionarios/ensayos/informes » Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras » Trabajos escritos.
--	---

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100 %

Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

Sugerencia de requisito de asistencia a clases

El Reglamento General de Exámenes vigente en la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo segundo establece que los Profesores podrán apreciar los conocimientos y aptitudes adquiridas por el alumnado durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el Profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al alumnado, lo eximirá del examen ordinario. El mismo precepto previene que los Consejos Técnicos acordarán las asignaturas en que sea obligatoria la asistencia.

Específicamente con referencia a la asistencia a clases, por parte de las y los alumnos(as) del sistema escolarizado, se sugiere el criterio siguiente: 80% de asistencia mínimo obligatorio. En caso de enfermedad o trabajo profesional por parte del alumno(a), éste deberá presentar un justificante por escrito al Profesor, quien podrá solicitar un trabajo académico de investigación adicional. El objetivo es incentivar a las y los alumnos(as) a la constancia y excelencia académica.

Los Profesores también pueden estimar los estudios del alumnado a través de los exámenes ordinarios y extraordinarios.

Perfil profesiográfico del Docente

Contar con el título de Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho, y experiencia relacionada con el Derecho Municipal y Alcaldías, que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta asignatura. Con experiencia docente y didáctica. El docente deberá tener una sólida formación en temas sobre historia del derecho y cultura jurídica, así como poseer conocimientos sobre historia e historiografía jurídica.

Bibliografía básica

CABALLERO, José Antonio, *La recepción de la escuela institucional de Alfonso García-Gallo en México*, Anuario mexicano de historia del derecho, 2001,

CARDOSO, Ciro F.S. y PÉREZ BRIGNOLI, Héctor, *Los métodos de la historia. Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social*, México, Grijalbo, 1977.

COING, Helmut, *Las tareas del historiador del derecho. (Reflexiones metodológicas)*, traducción de Antonio Merchán, Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla, 1977.

FACULTAD DE DERECHO - UNAM, *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho de la UNAM*, Porrúa, México, 2018

GARCÍA GALLO, Alfonso, *El desarrollo de la historiografía jurídica indiana*, en Anuario de Historia del Derecho Español, no. 16, 1947, pp. 163-165.

GONZÁLEZ, María del Refugio *Historia del derecho. [Historiografía y metodología]*, Compiladora, México, Instituto Mora-Universidad Autónoma Metropolitana, 1992.

KNAUTH, Josefina V. de, *Historia de la Historiografía*, México, Secretaría de Educación Pública, 1973

MIJANGOS Y GONZÁLEZ, Pablo. *El nuevo pasado jurídico mexicano. Una revisión de la historiografía jurídica mexicana durante los últimos 20 años*, Madrid, Universidad Carlos III, Dykinson, 2011.

MOTTE, Olivier, *La Escuela de los Annales y la historia del derecho*, Revista de Estudios Histórico-Jurídicos, vol. VI, Chile, 1981.

MENDIOLA, Alfonso y ZERMEÑO, Guillermo, *De la historia a la historiografía. Las transformaciones de una semántica*, en Historia y Grafía no. 4, México, Universidad Iberoamericana, 1995.

NARVÁEZ, José Ramón, *Historia social del derecho y de la justicia*, México, Porrúa, 2007.

NARVÁEZ, José Ramón y RABASA Gamboa, Emilio, *Problemas actuales de la historia del derecho en México*, México, Porrúa, 2007.

SOBERANES, José Luis, *El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y la historia el derecho*, Anuario mexicano de historia del derecho, UNAM, 2001

Bibliografía complementaria

GARCÍA GALLO, Alfonso. *La ciencia jurídica en la formación del derecho hispanoamericano en los siglos XVI y XVIII*, en Anuario de Historia del Derecho Español, 1974

SÁNCHEZ BELLA, Ismael, *Edición y utilización de nuevas fuentes para el estudio de las instituciones indianas*, en Anuario de Historia del Derecho Español, no. 16, 1947

TAMAYO Y SALMORÁN, Rolando, *La jurisprudencia y la formación del ideal político. (Introducción histórica a la*

ciencia jurídica), UNAM-IIJ, México, 1983.

TOMÁS Y VALIENTE, Francisco, *Historiografía jurídica*, Memoria del Coloquio Internacional sobre los 75 años de Evolución Jurídica en el Mundo, UNAM-IIJ, México, 1976.

VÁZQUEZ DE KNAUTH, Josefina, *Historia de la Historiografía*, 3ª. ed. corregida, Utopía, México, 1975.

ZERMEÑO, Guillermo, *La cultura moderna de la historia. Una aproximación teórica e historiográfica*, México, El Colegio de México, 2002.

ZERMEÑO PADILLA, Guillermo, *Imparcialidad, objetividad y exactitud. Valores epistémicos en el origen de la historiografía moderna en México (1840-1910)*, en *Historia y Grafía* 20, 2003

ZWEIGERT, Konrad y Heinz Kötz. *Introducción al derecho comparado, traducción de Arturo Aparicio Vázquez*, México, Oxford University Press, 2003.

Documentos publicados en internet

Derecho en Red, España, 2016

<http://www.derechoromano.es/>

Gayo, "INSTITUTAS", Niebuhr trad., literaria y tipografía, Madrid, España, 1845.

<http://fama2.us.es/fde/ocr/2006/institutaDeGayo.pdf>

Justiniano "I INSTITUTA-DIGESTO" [primera, segunda y tercera partes], Cuerpo del derecho civil romano, traductor y compilador Ildefonso García del Corral

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=600>

Justiniano, "II DIGESTO" [primera, cuarta y quinta partes], Cuerpo del derecho civil romano, traductor y compilador Ildefonso García del Corral

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=601>.

Justiniano, "III DIGESTO" [primera, sexta y séptima partes], Cuerpo del derecho civil romano, traductor y compilador Ildefonso García del Corral

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=602>.

Justiniano, "IV CÓDIGO", Cuerpo del derecho civil romano, traductor y compilador Ildefonso García del Corral

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=603>

Justiniano, "V CÓDIGO", Cuerpo del derecho civil romano, traductor y compilador Ildefonso García del Corral,

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=604>

Justiniano, "NOVELAS", Cuerpo del derecho civil romano, traductor y compilador Ildefonso García del Corral

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=605>

Ley de las XII Tablas

<http://www.thelatinlibrary.com/12tables.html>

Sitios electrónicos de interés

Anuario de Estudios Americanos

<http://estudiosamericanos.revistas.csic.es/index.php/estudiosamericanos>

Anuario de Historia del Derecho Español

https://www.boe.es/publicaciones/anuarios_derecho/anuario.php?id=H_2017_ANUARIO_DE_HISTORIA_DE_L_DERECHO_ESPA%D10L

Anuario de Historia del Derecho Mexicano

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/anuario-mexicano-historia-der>

Archivo General de la Nación (México)

<https://www.gob.mx/agn>

Biblioteca Digital Jurídica (España)

https://www.boe.es/publicaciones/biblioteca_juridica/

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes

<http://www.cervantesvirtual.com/>

Cuadernos de Historia del Derecho (UCM)

<http://revistas.ucm.es/index.php/CUHD>

Portal de Archivos Españoles (PARES)

<http://pares.mcu.es/>

Revista de Indias

<http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias>