



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

MEXICO NACION MULTICULTURAL

Clave					Semestre					Créditos						
					7º u 8º					4						
Ciclo					Campo de conocimiento					Área						
III. Cuidado integral en la salud sexual y reproductiva																
Modalidad		Curso (x)			Taller ()			Lab ()			Sem ()					
Tipo		T (x)			P ()			T/P ()								
Carácter		Obligatorio ()			Optativo ()			Obligatorio E ()			Optativo E (x)					
Horas																
Semana					Semestre											
Teóricas		2			Teóricas			32								
Prácticas		0			Prácticas			0								
Total		2			Total			32								
Seriación																
					Obligatoria ()					Indicativa ()						
Ninguna (x)					Asignatura Antecedente						Asignatura Antecedente					
					Asignatura Subsecuente						Asignatura Subsecuente					
Descripción General de la asignatura																
<p>Esta asignatura esta encaminado a que los y las estudiantes profundicen en el conocimiento del México Profundo, sus Pueblos Originarios y sus Culturas. Partir de ahí, para pensar la construcción de la nueva nación que queremos los mexicanos y poder adquirir los conceptos que permitan arribar con elementos suficientes para la discusión de la nueva nación. Del necesario cambio del Estado homogéneo al Estado plural. Partir del reconocimiento de la multiculturalidad, para la construcción de un interculturalidad igualitaria. Pasar del conocimiento del estado del arte de la multiculturalidad para iniciar la construcción de la interculturalidad igualitaria la construcción y el reconocimiento de una nación para todos.</p>																
Objetivo general																
<p>Reconocer el panorama del México de hoy, de la situación actual de los pueblos indígenas, la diversidad cultural y los nuevos esfuerzos que se realizan para construir una nueva nación. Reconocer la emergencia de los pueblos indígenas y su papel en la reforma del Estado, así como la contribución para abrir la discusión en temas claves de la construcción de una nueva ciudadanía y por ende una nueva visión respetuosa de las diferencias culturales.</p>																

Objetivos específicos

- Familiarizar a los y las estudiantes con los conceptos clave de la construcción hacia la pluralidad cultural (Nación, Comunidades y Pueblos Indígenas, Estado, identidad, etc.).
- Sentar las bases necesarias para involucrar a los y las estudiantes en la reflexión actual sobre la diversidad cultural.
- Conocer el marco jurídico nacional e internacional en materia indígena y las instancias respectivas.
- Acercar a los y las estudiantes a ejemplos específicos de reivindicación étnica.
- Que se conozca a partir de las luchas de los pueblos indígenas los avances y retrocesos en la realidad nacional.
- Transmitir conocimientos que apoyen las grandes transformaciones sociales urgentes y no quedar en declaraciones fundadas en papel contribuyendo así en la formación de profesionales universitarios.

Índice Temático

Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	Presentación del Programa	2	
2	Nación Multicultural	2	
3	Pueblos y Comunidades Indígenas.	2	
4	Nuestra Tercera Raíz	2	
5	Los mexicanos que nos dio el mundo	2	
6	Estado del Desarrollo de los Pueblos Indígenas	2	
7	Medio Ambiente y Pueblos Indígenas	2	
8	Derechos Indígenas	2	
9	Mujeres Indígenas	2	
10	Migración	2	
11	Educación Indígena	2	
12	Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas	3	
13	Literaturas Indígenas	3	
14	Relaciones Interétnicas y Multiculturalismo	2	
15	Conflictos y Negociaciones Contemporáneas	2	
Total		32	0
Suma total de horas		32	

Contenido temático

Unidad I. Presentacion del programa

Unidad II. Nacion multicultural

Tema	Subtemas
2. Nación Multicultural	La lucha por los conceptos: indio, mujer y pobreza El significado de ser una nación culturalmente diversa. Las nuevas formas de relación multicultural, para iniciar la construcción de la interculturalidad igualitaria.

Unidad III. Pueblos y comunidades indígenas

Tema	Subtemas
------	----------

3. Pueblos y Comunidades Indígenas	Pueblos y comunidades indígenas, Los pueblos indígenas como colectividades La familia-comunidad
Unidad IV. Nuestra tercera raíz	
Tema	Subtemas
4. Nuestra Tercera Raíz	El mestizaje, los frutos multiétnicos Multiculturalidad la síntesis de la humanidad
Unidad V. Los mexicanos que nos dio el mundo	
Tema	Subtemas
5. Los mexicanos que nos dio el mundo	La inmigración durante el Porfiriato La lucha armada y la animadversión a los extranjeros Una paradoja: Restricción, asimilación y la consolidación de las comunidades históricas Asilo y refugio europeo Los bienvenidos y los admitidos Exilio y refugio latinoamericano Integración económica: continuidad y cambio De allá y de acá
Unidad VI estado del desarrollo de los pueblos indígenas	
Tema	Subtemas
6. Estado del Desarrollo de los Pueblos Indígenas	Desarrollo, dinámicas sociales y políticas en las regiones indígenas
Unidad VII. Medio ambiente y pueblos indígenas	
Tema	Subtemas
7. Medio Ambiente y Pueblos Indígenas	Introducción a la PAC Países megadiversos Pueblos indígenas de México y zonas prioritarias de conservación ambiental La diversidad de modos de relación sociedad-naturaleza y el concepto de Bio-Culturalidad. Política ambiental: conflictos y oportunidades Ejemplos de desarrollo sustentable comunitario Contribuciones éticas de los pueblos indígenas a la sustentabilidad ambiental
Unidad VIII. Derechos indígenas	
Tema	Subtemas
8. Derechos Indígenas	Marco jurídico vigente, Artículo II Constitucional. Derechos colectivos de los pueblos indígenas Pueblos indígenas y administración de justicia Los derechos de los pueblos indígenas (Leyes nacionales e internacionales) Convenio 169, de la Organización Internacional del Trabajo OIT.
Unidad IX. Mujeres indígenas	
Tema	Subtemas
9. Mujeres Indígenas	Las mujeres indígenas en sus comunidades y regiones. El liderazgo de las mujeres indígenas. Mujeres indígenas y costumbres jurídicas. Usos y costumbres.

Unidad X. Migración				
Tema	Subtemas			
10. Migración	La reapropiación de las ciudades: Identidad étnica en contextos urbanos. Las redes comunitarias de apoyo y autogestión. Traspassando fronteras: Nuevas relaciones interétnicas. Los cambios poblacionales y sus implicaciones identitarias.			
Unidad XI. Educación indígena				
Tema	Subtemas			
11. Educación Indígena	La Dirección General de Educación Indígena Hacia una educación intercultural y plurilingüe.			
Unidad XII. Salud y medicina entre los pueblos indígenas				
Tema	Subtemas			
12. Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas	Las enfermedades comunes entre los pueblos indígenas y la falta de atención en las regiones indígenas. Principales problemas alimentarios en contextos rurales. Fecundidad y mortandad.			
Unidad XIII. Literaturas indígenas				
Tema	Subtemas			
13. Literaturas Indígenas	La dinámica lingüística en las regiones indígenas. La lengua como uno de los derechos humanos fundamentales. El papel de los escritores indígenas			
Unidad XIV. Relaciones interétnicas y multiculturalismo				
Tema	Subtemas			
14. Relaciones Interétnicas y Multiculturalismo	Relaciones socioculturales entre pueblos indígenas. Relación de los pueblos indígenas con el Estado nación.			
Unidad XV. Conflictos y negociaciones contemporáneas				
Tema	Subtemas			
15. Conflictos y Negociaciones Contemporáneas	Guatemala, la lucha revolucionaria y la participación de los pueblos indígenas. La construcción simbólica de la paz. La participación de los Pueblos Indígenas en la firma de la paz. Ecuador y sus formas de organización indígenas. El movimiento Pachacutic. El levantamiento Aymara de octubre del 2003. Bolivia y el movimiento indígena. Hacia la construcción de la interculturalidad en la igualdad. Reflexión crítica			
Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	()	Exámenes parciales	()	
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()	
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)	40%
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()	
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)	10%
Prácticas de campo	()	Asistencia	()	
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()	

Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()	
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()	
Otras (especificar): Plan de cuidados	(X)	Otras (especificar): Plan de cuidados	(X)	50%

Perfil profesiográfico

Titulo o grado	Licenciatura en ciencias sociales
Experiencia Docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia y formación en la asignatura

Bibliografía básica

- Correas O (2007). *Pluralismo Jurídico y alternativas*. México, D.F.: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencia y Humanidades: Coyoacán.
- De Gortari, (1997). *Alcances y limitaciones de las políticas de educación en zonas indígenas en la actualidad*. México, D.F. : UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencia y Humanidades.
- *Declaración Universal de los Derechos Colectivos de los Pueblos* (1997). Consultado el 24 de julio de 2014, en: <http://ciemen.org/pdf/esp.PDF>
- Descola-Pálsson (2001) *Naturaleza y sociedad, Perspectivas antropológicas*. México, D.F.: Siglo XXI.
- Instituto Nacional Indigenista (2000). Situación actual de las lenguas amerindias. En: *El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997* (65-140). México, D.F. El Instituto.
- Instituto Nacional Indigenista (2000). Desarrollo, marginalidad y migración. En: *El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997* (289-354). México, D.F. El Instituto.
- Instituto Nacional Indigenista (2000). *El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997*. México, D.F.: El Instituto.
- Instituto Nacional Indigenista (2000). Hacia el reconocimiento del derecho indígena. En: *El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997* (419-453). México, D.F. El Instituto.
- Instituto Nacional Indigenista (2000). El debate mexicano sobre el derecho indígena y las propuestas para su constitucionalidad. En: *El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997* (453-496). México, D.F. El Instituto.
- Lovera S y Nellys P (1999). *Las alzadas*. México, D.F. : Comunicacion e Informacion de la Mujer: Convergencia Socialista
- Instituto Nacional Indigenista (2000). Medicina tradicional. En: *El estado del desarrollo económico y social de los Pueblos Indígenas de México, 1996-1997* (276-284). México, D.F. El Instituto.
- Organización de las Naciones Unidas (2000). *Proceso de negociación de la paz en Guatemala: del 9 de enero de 1983 al 29 de diciembre de 1996*. [Guatemala, Guatemala]: Misión de verificación de las Naciones Unidas
- Montemayor, C (2000). *Los Pueblos Indios de México Hoy*. México, D.F.: Temas de Hoy.
- Palma M, M (2003). De la simpatía a la antipatía. La actitud oficial ante la inmigración, 1908 - 1990. *Historias* 56: 63-76. [La revista la publica la Dirección de Estudios Históricos de la ENAH y esta disponible en soporte impreso en la Biblioteca Central y la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM]
- Leon-Portilla M (2004). *Antigua y nueva palabra: una antología de la literatura mesoamericana, desde los tiempos precolombinos hasta el presente*. México, D.F. Aguilar.
- Reina L (2000). ¿Es posible la nación multicultural? En: Leticia Reina (coord.). *Los retos de la etnicidad en*

los estados nación del siglo XXI. México, D.F.: CIESAS.

- Schmelkes, S (2001). *Educación Intercultural*. México, D.F.: CIESAS
- Villoro, L (2012). *Estado plural, pluralidad de culturas*. México, D.F.: El Colegio Nacional: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Zolla, C (1987). Medicina Tradicional y Sistemas de Atención a la Salud. En: *El futuro de la Medicina Tradicional en la atención a la salud de los Países Latinoamericanos*. México, D.F.: Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social Jesús Reyes Heróles.

Fuentes Electrónicas:

- Escobar, A (1995). Dinero, Desarrollo y ecología. El desarrollo sostenible. Diálogo de discursos. *Ecología Política* 9:7-25. Consultado el 24 de julio de 2014, en: <http://www.ecologiapolitica.info/ep/9.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo (1989). *Convenio 169 sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes*. Consultado el 24 de julio de 2014, en: <http://www.ilo.org/public/spanish/region/ampro/lima/publ/conv-169/convenio.shtml>
- Instituto Nacional Indigenista (1994). *Diccionario Enciclopédico de la Medicina Tradicional Mexicana*. México, D.F.: El Instituto <http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/alfa.php?p=a>
- Organización de las Naciones Unidas (1997). *Proceso de negociación de la paz en Guatemala: Primer informe: 15 de enero, 15 de abril de 1997*. [Guatemala, Guatemala]: Misión de verificación de las Naciones Unidas Consultado el 24 de julio de 2014, en: http://www.acnur.org/t3/uploads/media/COI_381.pdf?view=1
- Organización de las Naciones Unidas (1998). *Proceso de negociación de la paz en Guatemala: Tercer informe: 1º de enero, 31 de julio de 1998*. [Guatemala, Guatemala]: Misión de verificación de las Naciones Unidas Consultado el 24 de julio de 2014, en: http://www.acnur.org/t3/uploads/media/COI_405.pdf?view=1
- Organización de las Naciones Unidas (2004). *Informe final del secretario general: La situación en Centroamérica: progresos para la configuración de una región de paz, libertad, democracia y desarrollo*. Consultado el 24 de julio de 2014, en: <http://www.acnur.org/t3/uploads/media/644.pdf?view=1>
- Salazar A, D (1996). Imágenes de la presencia extranjera en México. Una aproximación cuantitativa 1894-1950. *Dimension Antropológica* 6: 25-60. Consultado el 24 de julio de 2014, en: <http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/?p=1473>
- Castellanos G, A (2000). Racismo, multiétnicidad y democracia. *Nueva Antropología. Revista de Ciencias Sociales* 58: 9-25. Consultado el 24 de julio de 2014, en: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/nuant/cont/58/cnt/cnt1.pdf>

- Bibliografía complementaria

- Adams, R (1995). *Etnias en evolución social. Estudios de Guatemala y Centroamérica*. México, D. F: UAM-I.
- Alteridades, *Identidades, derechos indígenas y movimientos sociales*, UAM, Año 10, Núm. 13, México, Enero-Junio 2000.
- *América Indígena*, Vol. LVIII, Números 3 y 4. México Julio-Diciembre, 1996. Instituto Indigenista Interamericano, México 1998. p.p 5-279.
- Bartolomé MA y Barabás AM (1998). *Autonomías étnicas y estados nacionales*. México, D.F.: INAH
- Barabás, A (1981) Los líderes carismáticos: notas sobre la intelectualidad india en la historia de América Latina. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* 103: 57-68.
- Barabás, A (1996) Los pueblos transplantados. Derechos territoriales indios frente a proyectos estatales. En: *Coloquio sobre derechos indígenas*. Oaxaca, Oax:
- Barth, F (1976), *Los grupos étnicos y sus fronteras*. México: FCE

- Bartolomé, M A (2006) *Gente de costumbre y gente de razón. Las identidades étnicas en México*, México, D.F.: Siglo XXI.
- Bartolomé, MA (1996) Pluralismo cultural y redefinición del Estado. En : *Coloquio sobre derechos indígenas*. Oaxaca, Oax.: IOC.
- Bastos S y Camus M (2003). *Entre el mecapanal y el cielo: Desarrollo del movimiento maya en 3Guatemala*. Guatemala, Guatemala: FLACSO.
- Bengoa, J (2000). *La emergencia indígena en América Latina*. México: FCE
- Bonfil B, G (1981). *Utopía y revolución. El pensamiento político contemporáneo de los indios en América latina*. México, D.F.: Nueva Imagen.
- Cardoso de Oliveira, R (1993). *Etnicidad y las posibilidades de la ética planetaria Antropológicas* 8:20-33
- Caso, A(1964). Los ideales de la acción indigenista. En: Juan Comas.*La antropología social aplicada en México. Trayectoria y antología*. México, D.F.: Instituto Indigenista Interamericano
- Chenaut, V y Sierra M T (1995). *Pueblos indígenas ante el Derecho*. México, D.F.: CIESAS.
- Clavero, B(1994). *Derecho Indígena y cultura constitucional en América*. México, D.F: Siglo XXI
- Ansell AE (2013). *Race and ethnicity: the key concepts*. Abingdon, Oxon: Routledge *Debate, Racismo e identidades*, Núm. 38, Ecuador Debate, Ecuador, agosto 1996. (1996). Debate, racismo e identidades. *Ecuador Debate* 38
- Del Val, J (1996). *Territorio, tierra y etnicidad*. En:*Coloquio sobre derechos indígenas*. Oaxaca, Oaxaca: IOC
- Devalle, S (1989) *La diversidad prohibida: resistencia étnica y poder de Estado*. México: COLMEX.
- Díaz-Polanco, H (1996). *El fuego de la inobediencia: autonomía y rebelión india en el obispado de Oaxaca*. Oaxaca, Oaxaca:CIESAS
- Díaz-Polanco, H (1987). *Etnia, Nación y Política*. México:Juan Pablos
- Figueroa, A (1994). *Por la tierra y por los santos*.México.D.F.: CNCA
- Florescano, E (1997) *Etnia, Estado y Nación. Ensayo sobre las identidades colectivas en México*. México. D.F.:Aguilar
- Montes del Castillo A y Martínez MJ (2012). *Antropología aplicada: lecturas de antropología y trabajo social*. Murcia, España: DM
- Gamio, M (1992). *Forjando Patria*.México: Porrúa
- García, E(1996). *Derechos políticos y ciudadanía de las mujeres. Una vía género sensitiva y paritaria al poder y al liderazgo*. Caracas,Venezuela: GENDHU
- Giménez, G (1994).*Modernización e identidades sociales*. México, D.F. : UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales : Instituto frances de América latina
- Glazer, N (1997) *We are all multiculturalists now*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Gros, C (1997). Indigenismo y etnicidad: el desafío neoliberal. En: María Victoria Uribe y Eduardo Restrepo. *Antropología en la Modernidad*. Bogotá, Colombia:Instituto Colombiano de Antropología
- Gros, C (2000). Políticas de la etnicidad: Identidad, Estado y Modernidad. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano de Antropología e Historia
- Gutiérrez, E y Santamaría C. (1997).*Desafíos del pluralismo, AK'KUTAN*. Guatemala, Guatemala: Centro Bartolomé de las Casas.
- Gutiérrez, J (2001). La antropología aplicada en México. El Indigenismo.*Manuscrito no publicado*. México, D.F.
- Gutiérrez, Natividad, Los mestizos vistos por los indios: una respuesta no prevista a la política mexicana de asimilación en *Antropología* # 42, Boletín Oficial del INAH, Nueva época, México, s/a.
- Hernández, A (2001) Las mujeres indígenas: re-inventando la cultura y redefiniendo la nación. Coloquio de Antropología e Historia Regionales (23: 24-26 octubre 2001: Zamora, Michoacán) *Memorias*. Zamora, Michoacán: El Colegio de Michoacán.
- Kintto L (2003).*El movimiento indígena y las acrobacias del coronel*. Quito, Ecuador: Fundación

Editorial la Pulga.

- Kymlicka, W (1996). *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Barcelona, España: Paidós
- León-Portilla, M (1997) *Pueblos originarios y globalización*. México, D.F.:El Colegio Nacional
- Lomnitz, C (1999). *Modernidad indiana, nueve ensayos sobre nación y mediación en México*. México, D.F.: Planeta.
- Maldonado, B (1988).Obstáculos internos para la construcción de autonomías indias: una perspectiva desde Oaxaca. En: Rodolfo Stavenhagen y Margarita Nolasco (coords.) *Política cultural para un país multiétnico: coloquio sobre problemas educativos y culturales en una sociedad multiétnica*. México, D.F.: SEP, Dirección General de Culturas Populares: El Colegio de México.
- Mejía P, MC y Sarmiento S (1991).*La lucha indígena: un reto a la ortodoxia*. México,D.F.:Siglo XXI
- Melucci, A (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. México, D.F.: El colegio de México.
- *Movimientos indios de liberación y Estado Nacional*, en Devalle, Susana (comp.), *La diversidad prohibida, resistencia étnica y poder de Estado*, COLMEX, México, 1989.
- Gutierrez Ch, N (2012). Mitos nacionalistas e identidades étnicas : los intelectuales Indígenas y el Estado Mexicano. México, D.F.: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales.
- Oemichen, C (1999). *Reforma del Estado. Política Social e Indigenismo en México, 1988-1996*. México, D.F.:UNAM, IIA Polémica, Revista Centroamericana de ciencias sociales, Núm. 3, Guatemala, enero-junio 1995.
- Pujadas, J J (1993). *Etnicidad: identidad cultural de los pueblos*. Salamanca, España:Eudema
- Reina, L (1997) *La reindianización de América*. México, D. F.:Siglo XXI.
- Reina, Leticia (2000). *Los retos de la etnicidad en los estados nación del siglo XXI*. México, D.F.: CIESA
- Rendón, JJ (2003). *La comunalidad: modo de vida en los pueblos indios*. México, D.F.: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Dirección General de Culturas Populares e Indígenas
- Rénique J L (2003). *La voluntad encarcelada. Las luminosas trincheras de combate de Sendero Luminoso del Perú*. Lima. Perú: Instituto de Estudios Peruanos. Consultado el 24 de julio de 2014, en: <http://archivo.iep.pe/textos/DDT/voluntadencarcelada.pdf>
- Ruiz, M y Burguete, A (1996). *Hacia la autonomía de los pueblos indios*. En:*La autonomía de los pueblos indios*. México, D.F.:Grupo parlamentario del Partido de la Revolución Democrática, LVI Legislatura de la Cámara de Diputados.
- Secretaría de Educación Pública (1987) *Primer Foro de cultura contemporánea de la frontera sur*. México, D.F.: La Secretaría
- Solares, J (2000). *Pluralidad jurídica en el umbral del siglo*. Guatemala, Guatemala: FLACSO.
- Stavenhagen, R (2000).*Derechos humanos de los pueblos indígenas*. México, D.F.:CNDH
- Stavenhagen R (2000). *Conflictos éticos y el estado nacional*. México, D.F.: Siglo XXI
- Stavenhagen, R (1997). *Las organizaciones indígenas: actores emergentes en América Latina*. En: Manuel Gutiérrez Estévez (comp.).*Identidades étnicas*. Madrid: Casa de América
- Taylor, C (2009). *El multiculturalismo y la "política del reconocimiento"*. México, D.F.: FCE
- Tello, M (1994) *El mismo diablo nos robó el papel. Dos estudios de educación y resistencia cultural entre mixes y tarahumaras*. México, D.F.: CNCA.
- Varese, S (1983). *Proyectos étnicos y proyectos nacionales*. México,D.F.: SEP, Dirección General de Publicaciones y Bibliotecas : Fondo de Cultura Económica
- Villoro, L (1987). *Los grandes momentos del indigenismo en México*. México, D.F.: COLMEX: FCE.
- Zermeño, S (1996). *La sociedad derrotada. El desorden mexicano de fin de siglo*. México, D.F.:Siglo XXI