



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

ALTERNATIVAS PARA EL CUIDADO. DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

Clave	Semestre			Créditos
	7º u 8º			4
Ciclo	Campo de conocimiento			Área
III Cuidado Integral en la Salud Sexual y Reproductiva	Ciencias de la Enfermería y Partería			
Modalidad	Curso ()	Taller ()	Lab ()	Sem (X)
Tipo	T (X)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio ()	Optativo (x)	Obligatorio E ()	Optativo E ()
Horas				
	Semana		Semestre	
Teóricas	2	Teóricas	32	
Prácticas	0	Prácticas	0	
Total	2	Total	32	
Seriación				
	Obligatoria ()		Indicativa ()	
Ninguna (x)	Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	
	Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	

Descripción General de la asignatura

El cuidado en la experiencia de la salud humana implica procesos de interacción, comunicación, cognición y reflexión para la toma de decisiones en la práctica profesional, utilizando el Proceso de Enfermería como un método propio, en él se definen los diagnósticos de enfermería que orientan las intervenciones con base en la valoración del estado de salud de la persona.

Esta asignatura de naturaleza teórica con modalidad de seminario optativo, tiene la finalidad de profundizar en el estudio y comprensión de los Diagnósticos de Enfermería como una actividad reflexiva que promueve el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico a partir del método de casos.

Objetivo general

Analizar el proceso de construcción y deconstrucción de los diagnósticos de enfermería que permitan el desarrollo del pensamiento crítico a través del método de casos.

Objetivos específicos

- Reconocer las partes que conforman los diagnósticos enfermeros
- Analizar la jerarquización de los diagnósticos enfermeros
- Aplicar el juicio clínico para la toma de decisiones en el cuidado a la persona en la práctica profesional

Índice Temático			
Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos del Pensamiento Crítico	8	0
2	Proceso de Diagnóstico de Enfermería	16	0
3	Diagnóstico de Enfermería en la Práctica profesional.	8	0
Total		32	0
Suma total de horas		32	
Contenido temático			
Unidad I. Fundamentos del pensamiento crítico			
Se aborda el estudio del pensamiento crítico como una actividad inherente al ser humano y la especialización de las habilidades que lo integran para el análisis de los datos de valoración y en consecuencia la inferencia del diagnóstico de enfermería			
Tema		Subtemas	
1. Teorías de Enfermería		1.1 Teorías cognitivas del pensamiento crítico 1.2 Trayectorias para el desarrollo de habilidades del pensamiento crítico 1.3 El diagnóstico de enfermería y su interacción con las etapas del proceso de enfermería	
Unidad II. Proceso de diagnóstico de enfermería			
En la segunda unidad se estudian los enfoques teóricos que permean la taxonomía diagnóstica de enfermería más utilizada en el país, así como la comprensión de la metodología a seguir para la construcción y validación del diagnóstico			
Tema		Subtemas	
2. Diagnósticos de Enfermería		2.1 El cuidado en la experiencia de la salud humana y su relación con el proceso diagnóstico. 2.2 Origen, estructura y desarrollo de la taxonomía diagnóstica. 2.3 Metodología para la construcción de diagnósticos. 2.4 Formulación de diagnósticos a partir del método de casos	
Unidad III. Diagnósticos de enfermería en la práctica profesional			
En la tercera unidad se hacen aplicaciones prácticas de los diagnósticos de enfermería en los diferentes ámbitos profesionales, como son: la asistencia, la educación, la gestión y la investigación del cuidado.			
Tema		Subtemas	
3. Aplicación del Diagnóstico en la Práctica Profesional		3.1 Implicaciones de los diagnósticos de enfermería en los ámbitos de desempeño profesional. 3.2 Importancia de los diagnósticos de enfermería en el ámbito asistencial (hospital, centro comunitario, hogar o comunidad). 3.3 Los diagnósticos de enfermería en la gestión del cuidado para la optimización de los recursos. 3.4 Educación e Investigación del cuidado para el desarrollo de nuevas propuestas en la elaboración de diagnósticos de enfermería.	

Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	()	Exámenes parciales	()	%
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()	
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(10)	
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()	
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()	
Prácticas de campo	()	Asistencia	()	
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()	
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()	
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()	
Otras (especificar):		Otras (especificar): resolución de problemas 50% Resolución de casos clínicos 30%		

Perfil profesiográfico

Titulo o grado	Lic. en Enfermería o Licenciado en Enfermería y Obstetricia
Experiencia Docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia clínica y formación en la asignatura.

Bibliografía básica

- ACKLEY, B. J. & LADWIG, G. B. *Manual de Diagnósticos de Enfermería*. Guía para la planificación de los cuidados. 7ª. ed. Ed. Elsevier Mosby; España, 2007,
- ALFARO-LEFEVRE, R. *Aplicación del proceso enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración*. 5ª. ed.; Ed. Masson España; 2005
- ALFARO-LEFEVRE, R.; *Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*. (4ª. ed). Ed. Elsevier-Masson, España, 2009.
- CARPENITO,-MOYET, L. J.; *Diagnósticos de Enfermería Aplicados a la Práctica Clínica*. 9ª.ed. McGraw-Hill, Interamericana. España, 2002
- CARPENITO,-MOYET, L. J.; *Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería. Diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración*. 4ª. ed. McGraw-Hill-Interamericana. Bogotá, Colombia, 2004
- FERNÁNDEZ, FERRÍN, C. & GARRIDO ABEJAR, M.; *Enfermería Fundamental*. Masson, España, 1997
- GORDON, M.; *DIAGNÓSTICO Enfermero. Proceso y Aplicación*. 3ª. ed.: Mosby-Doyma, España, 1996.
- IYER, P. W., TAPTICH, B. J. & BERNOCCHI-LOSEY, D. *Proceso y Diagnóstico de Enfermería*. 3ª ed. McGraw-Hill, Interamericana, Editores. México, 1997.
- JOHNSON, M., BULECHEK, G., BUTCHER, H., MCCLOSKEY DOCHTERMAN, J., MAAS, M., MOORHEAD, S. & SWANSON, E. *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones*. 2ª. ed. Elsevier Mosby. España, 2007.
- NANDA International. *Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011*. Elsevier, España, 2009.
- NANDA-I *Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2007-2008*. España, 2008.

Bibliografía complementaria

- KOZIER, B., BERMAN, A. SHIRLEE J.S. GLENORA E. *Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas*; 8ªed. Tomo 1 y Tomo 2. Pearson Educación. España, 2008.
- LUIS, R, MA. T; *Los Diagnósticos Enfermeros: Revisión Crítica y Guía Práctica*.,3ª.ed., Masson., México 2005.
- PHANEUF, M. *La Planificación de los Cuidados Enfermeros*.: Mc.Graw-Hill, México, 1999.
- POTTER, P. A. & Perry, A. G.; *Fundamentos de Enfermería*. 5ª. ed. Vol. 1 Harcourt/Océano., España, 2002.
- RODRÍGUEZ, S. B. A., *Proceso Enfermero Aplicación Actual*. 2ª. ed.: Ediciones Cuéllar, México, 2002.