



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

DESARROLLO DE LIDERAZGO EN ENFERMERÍA

Clave	Semestre			Créditos
	7º u 8º			4
Ciclo	Campo de conocimiento			Área
III Cuidado Integral en la Salud Sexual y Reproductiva	Ciencias de la Investigación y la Administración			
Modalidad	Curso ()	Taller ()	Lab ()	Sem (x)
Tipo	T (x)	P ()	T/P ()	
Carácter	Obligatorio ()	Optativo (X)	Obligatorio E ()	Optativo E ()
Horas				
	Semana		Semestre	
Teóricas	2	Teóricas	32	
Prácticas	0	Prácticas	0	
Total	2	Total	32	
Seriación				
	Obligatoria ()		Indicativa ()	
Ninguna (X)	Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	
	Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	

Descripción General de la asignatura

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia pretende fortalecer su liderazgo nacional con la generación del conocimiento disciplinario y la transformación de la práctica profesional, de tal modo siga teniendo ese sello de distinción en este país e internacionalmente, en lo que respecta a la formación de enfermeras.

Este elemento de tal consigna, lleva el planear actividades educativas que garanticen la formación integral hacia la obtención de líderes de enfermería que asuman el compromiso de participar en la resolución de las diferentes necesidades de atención a la salud mexicana, tomando en cuenta que no basta el que solo aprendan lo propio de la disciplina ni aspectos gerenciales de cuidados y servicios de enfermería, sino que hacen falta los conocimientos y habilidades de comportamiento humano específicas sobre liderazgo como habilidad de convencer a otros para que dirijan su trabajo con entusiasmo el logro de objetivos definidos. Y que es el factor humano el que une a un grupo y lo motiva hacia los propósitos comunes.

Por tal motivo es que se diseña este programa para que el futuro profesional posea un estilo definido de liderazgo centrado en principios, valores y derechos humanos, producto de un aprendizaje significativo sobre las teorías y estilos identificados hasta el momento en nuestra cultura. Igualmente desarrolle el autoliderazgo con enfoque estratégico y de alto nivel ejecutivo en el desempeño de la enfermería del presente.

Objetivo general

Desarrollar una propuesta personal de un liderazgo efectivo centrado en principios y valores con las principales habilidades que se requieran para facilitar el trabajo de equipo y organizativo de enfermería, bajo la reflexión crítica de las diferentes teorías, modelos y estilos ante los cambios y retos contextuales de la práctica profesional.

Objetivos específicos

- Analizar los conceptos principales de liderazgo, diferencias entre dirección y liderazgo en enfermería, el perfil de rasgos a reunir por el líder y elaborará una síntesis que contenga los valores y derechos humanos que se deben integrar a este proceso.
- Comparar las diferentes teorías que abordan diferentes autores analizando cada una de ellas y determinando las clasificaciones contemporáneas principales.
- Desarrollar un proyecto de liderazgo integrador de servicio basado en resultados para las organizaciones de enfermería, considerando los diferentes estilos, teorías y enfoques que se ofrece en el estudio de esta cuarta unidad.
- Favorecer el desarrollo humano integral y apoyar en los equipos de trabajo en los que colabore.

Índice Temático

Tema		Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	Principios de liderazgo	6	0
2	Teorías de liderazgo	6	0
3	Autoliderazgo en Enfermería	8	0
4	Habilidades técnicas y humanas en el liderazgo en Enfermería	12	0
Total		32	0
Suma total de horas		32	

Contenido temático

Unidad I. Principios de liderazgo

Esta primera unidad se revisa los principales conceptos de liderazgo y dirección en la comprensión de que el gestor de enfermería puede definir las funciones de dirección y liderazgo en un perfil con filosofía propia para el bien común. También se revisará la gestión del tiempo como una alternativa técnica del líder en la consecución del objetivo de liderazgo.

Tema	Subtemas
1. Principios de liderazgo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos principales y aspectos filosóficos. 2. Procesos de dirección y de liderazgo. 3 Perfil de liderazgo en enfermería. 4. Liderazgo centrado en valores y derechos humanos. 5. Gestión del tiempo.

Unidad II. Teorías de liderazgo.

De manera sintética se estudiarán en esta unidad las diversas teorías de liderazgo rescatando aquellas principales en una clasificación breve, a la vez que el alumno pueda considerar en la constitución de un modelo integrador personal, con los rasgos, comportamientos de tarea y relación en un enfoque situacional.

Tema	Subtemas			
2. Teorías de liderazgo	1. Evolución de las teorías de liderazgo. 2. Teoría de rasgos. 3. Teoría de comportamiento 4. Teoría situacional. 5. Teorías contemporáneas.			
Unidad III. Autoliderazgo en enfermería				
En este apartado temático se estudian contenidos que fomentan el desarrollo del autoliderazgo como responsabilidad de todo profesional de enfermería que ha de representar el papel de líder o seguidor con el fin de crear condiciones de trabajo deseables.				
Tema	Subtemas			
3. Autoliderazgo en Enfermería	1. Gestión y liderazgo estratégico de enfermería. 2. Empoderamiento en enfermería. 3. Liderazgo situacional y desarrollo de equipos de trabajo. 4. Liderazgo organizacional de transformación.. 5. Liderazgo de servicio.			
Unidad IV. Habilidades técnicas y humanas en el liderazgo en enfermería.				
Esta unidad se encuentra dedicada al reconocimiento de algunas habilidades que un líder de transformación o integrador en su capacidad debe poseer para su colaboración particular efectiva a partir de un pensamiento crítico y reflexivo sobre motivación, relaciones facilitadoras en equipos de trabajo, resolución de conflictos, dirección del cambio, reuniones de trabajo exitosas y la propia imagen de un ejecutivo líder centrado en principios.				
Tema	Subtemas			
4. Habilidades técnicas y humanas en el liderazgo en Enfermería	1. Pensamiento y juicio críticos en el liderazgo. 2. Motivación al buen desempeño. 3. Relaciones facilitadoras de desarrollo humano. 4. Desarrollo de equipos de trabajo. 5. Proceso en la resolución de los conflictos. 6. Dirección del cambio 7. Reuniones exitosas. 8. Imagen ejecutiva.			
Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	()	Exámenes parciales	(20)	%
Trabajo en equipo	()	Examen final	(20)	
Lecturas	()	Trabajos y tareas	()	
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()	
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()	
Prácticas de campo	()	Asistencia	()	
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()	
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(10)	
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()	
Otras (especificar):		Otras (especificar): Elaboración de proyectos 50%		

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura en Enfermería o en Enfermería y Obstetricia
Experiencia Docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con experiencia en el área administrativa de instituciones de salud.

Bibliografía básica

- ALFARO – LEFEBRE, Rosalinda. *Dominar las habilidades comunes en el lugar de trabajo*. En. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. 4ª Ed. Elsevier . Masson. México, 2009. Pp 196 – 245
- BARQUERO G. Ana. *Desarrollo profesional de los directivos de enfermería. estudios de las necesidades de formación*. Ed. MAPFRE, Madrid. 2005. 304 pag.
- BERNON, Audrey y Kozier , B. Liderazgo, dirección y delegación en: Fundamentos de enfermería. Concepto, proceso y prácticas. Cap. 28 Vol I. 8ª. Ed. Pearson. España, 2008. Pp.
- BLANCHARD, Kent. *El autoliderazgo y el ejecutivo al minuto: como aumentar la eficiencia mediante el auto liderazgo situacional*. Ed. Granica, Barcelona, 2006. Pp. 160
- BOYATZIS, Richard. *Liderazgo emocional*. Edit Deusto S.A. Barcelona, 2006. 296 pag.
- COVEY, Stephen. *Liderazgo centrado en principios*. Edit. Paidos. México, 2006. 466pag
- GALLEGO, de Pardo y cols. *¿Cómo se desarrolla el liderazgo en las modalidades de atención de enfermería?* Documento, Noviembre, 2004. Revisión 19 de marzo, 2010. En: [http://sabanet.unisabana.edu.co/crear/paginas/Liderazgo en enfermeria//comodesarrollarliderazgoenlas](http://sabanet.unisabana.edu.co/crear/paginas/Liderazgo%20en%20enfermeria//comodesarrollarliderazgoenlas)
- GARITA V. Ma. Cristina y Solís M. Elvia L. *Práctica de liderazgo del profesional de enfermería*. Revista del Colegio de Enfermeras ISSN 1409-1992/25/ Costa Rica, 2003 P.p 22-25
- GUILLIES, De An HUBER, Diane. *Principios de Liderazgo*, en : *Liderazgo y administración en enfermería*. Mcc Graw Hill Interamericana. México, 1999. Pp 48 -73
- LUTHANS, Fred. *Comportamiento organizacional*. 11 Ed. McGraw Hill México, 2008. 591 pag.
- MARRINER Tomey, Ann, *Gestión y dirección en enfermería*, 8ª ed., México, Ed. Elsevier - Masson, Barcelona, 2009.
- VAZQUEZ, Rodrigo. *Habilidades directivas y técnicas de liderazgo. Su aplicación en grupos de trabajo*. Ed. Ideas Propias. España, 2006. 175 pag. en *Gestión de enfermería. Una aproximación de los sistemas*, Barcelona, Ed. Masson, S.A. 1994.

Bibliografía complementaria

- BALDERAS P, María de la Luz, *Administración de los servicios de enfermería*, México, 5a. Ed. Mc Graw Hill. México, 2009.
- BOYYET, Joseph H. y Boyyet Jimmie T. *Lo major de los gurús. Las ideas clave de Covey, Drucker, Bennis, Champú, Hammmer, Kaplan, Mintzberg, Peters, Porter y Senge*. Gestión 2000. Barcelona 368 pag.
- COVEY, Stephen. *La velocidad de la confianza*. Edit. Paidos. México, 2009. 304 pag.
- HINDLE, Tim (1998), *La reunión bien llevada*. Edit. Grijalbo, Barcelona, España. 130 pag.
- ROBBINS, Stephen P., *Fundamentos de comportamiento organizacional*, 10a Ed. Pearson Prentice Hall, México, 2004, 675 pag.