



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO**  
**Programa de las asignaturas optativas**



<b>Denominación: Primeros Auxilios para Estudiantes de Medicina General</b>		<b>Departamento de Cirugía</b>		
<b>Clave:</b>	<b>Área:</b> Progresos de la clínica PC			<b>No. Créditos: 4</b>
<b>Carácter: optativo</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas por semestre</b>
<b>Tipo: Teórico</b>		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>34 horas</b>
		2		
<b>Modalidad: ( X ) curso    Infraestructura: aula</b> ( X ) taller (   ) laboratorio (   ) otro _____		<b>Duración del programa: semestral</b> <b>El alumno podrá cursarla desde el primer año de la licenciatura</b>		

**Objetivos generales:**  
Brindar educación para formar estudiantes de medicina capacitado adecuadamente en primeros auxilios  
Proporcionar formación para enfrentarse adecuadamente a las principales emergencias medicas  
Comprensión del concepto de primeros auxilios y aspectos legales  
Comprensión del papel, responsabilidad y funciones de las personas que brindan primeros auxilios

**Justificación:**  
**Competencias con las que se relaciona en orden de importancia**

( 1 ) Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información  
( 6 ) Aprendizaje autorregulado y permanente  
( 5 ) Comunicación efectiva  
( 2 ) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina  
( 3 ) Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.  
( 4 ) Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales  
( 8 ) Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.  
( 7 ) Desarrollo y crecimiento personal.

<b>Índice Temático</b>				
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Objetivo temático</b>	<b>Subtema(s)</b>	<b>Horas Teóricas</b>
1.	<b>1.Introducción al curso</b>	1.1 Comprender y brindar los primeros auxilios	1.1.1 Definición de primeros auxilios y cuidados de emergencia y evaluación de la víctima	4
2.	<b>2. Apoyo Vital Básico</b>	2.1 Comprender el ABCD del paciente lesionado	2.1.1 Respiración boca a boca 2.1.2 Resucitación cardiopulmonar 2.1.3 Control del sangrado 2.1.4 Toma de signos vitales 2.1.5 CECAM	4
3.	<b>3. Heridas de Tejidos Blandos</b>	3.1 Identificar y comprender el manejo de las heridas traumáticas superficiales, penetrantes y por aplastamiento	3.1.1 Lesiones de tejidos blandos 3.1.2 Lesiones penetrantes 3.1.3 Lesiones por aplastamiento 3.1.4 Lesiones músculo esqueléticas 3.1.5 Vendajes	4
4.	<b>4. Fracturas y Luxaciones</b>	4.1 Identificar y comprender el manejo de las fracturas y luxaciones de las extremidades y columna	4.1.1 Fracturas de las extremidades y columna 4.1.2 Luxaciones de las extremidades y columna	4
5.	<b>Emergencias Medicas</b>	5.1 El alumno identificará y comprenderá las emergencias medicas más frecuentes	5.1.1 Envenenamiento 5.1.2 Abuso de alcohol 5.1.3. Abuso de drogas 5.1.4 Picaduras y mordeduras 5.1.5 Emergencias medicas más frecuentes (Evento vascular cerebral, Diabetes mellitus, Síndrome doloroso abdominal, Sincope, mareo y epilepsia)	6
6.	<b>6. Emergencias del Medio Ambiente</b>	6.1 El alumno identificará y comprenderá las emergencias del medio ambiente más frecuentes	6.1.1 Quemaduras 6.1.2 Golpe de calor 6.1.3 Ahogamiento	4
7.	<b>7. Desastres</b>	7.1. El alumno identificará y comprenderá las emergencias que surgen en los desastres naturales	7.1.1 Emergencias psicológicas 7.1.2 Desastres por terremoto, inundaciones, incendios y huracanes	4
8.	<b>8. Estabilización y Transferencia</b>	8.1 El alumno comprenderá los riesgos de una inadecuada movilización de la víctima	8.1.1 Rescate de vehículo 8.1.2 Movilización y transporte de la víctima	4
<b>Total de horas:</b>				<b>34 horas</b>

**Bibliografía**

Barragan M.L. *Manual de primeros auxilios y técnica de inyección*. México: Editores Mexicanos Unidos, S.A.; 2009.  
 Brent Q. Hafen. *First and emergency care work book*. Fourth edition, Whashington: Brady Morton series; 1990.  
 Careaga R.G. *Atención prehospitalaria de las urgencias médico quirúrgicas*. México: JGH editores; 1997  
 Cervantes E. *Primeros auxilios: La oportunidad de salvar una vida*. 5ª ed. Trillas. 2008.  
 Cervantes E. *Manual de vendajes en enfermería*. Trillas. 1996  
 Puy GS. *Primeros auxilios*. Dastin Export, SL. Madrid, España. 2007  
 Vara AM., Sola VB., Pérez SJL. *Vivamos mejor: Manual de Primeros Auxilios*. INEA. 2008  
 Vargas MC. *Primeros auxilios en la familia*. 1ª ed. Trillas. 2010  
 Zamudio T.A. *Manual de urgencias de la cruz roja*. México: Trillas; 1995.

**Sugerencias didácticas:**

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales).	( X )
Aprendizaje Basado en Problemas	( X )
Aprendizaje basado en simulación.	( X )
Aprendizaje basado en tareas.	( X )
Aprendizaje colaborativo.	( X )
Aprendizaje reflexivo.	( X )
Ejercicios dentro de clase	( X )
Ejercicios fuera del aula	( X )
e-learning	( )
Enseñanza en pequeños grupos.	( X )
Exposición audiovisual	( x )
Exposición oral	( x )
Lecturas obligatorias	( x )
Portafolios y documentación de avances	( )
Prácticas de campo	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( x )
Seminarios	( )
Trabajo de investigación	( )
Trabajo en equipo.	( x )
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría.	( x )
Otras	( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Análisis crítico de artículos	( )
Análisis de caso	( )
Asistencia	( x )
Ensayo	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Informe de prácticas	( x )
Lista de cotejo	( x )
Mapas conceptuales	( x )
Mapas mentales	( x )
Participación en clase	( x )
Portafolios	( )
Preguntas y respuestas en clase	( x )
Presentación en clase	( )
Seminario	( )
Solución de problemas	( x )
Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Otros	( )